

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

16 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

16 сентября 2020 г.



Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Королева Анна Михайловна, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки:	<u>42.03.01 – Реклама и связи с общественностью</u>
Профиль:	<u>Реклама и связи с общественностью в отрасли</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 6 31 августа 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Ю. Нарусова</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена Юрьевна
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель БЖД как науки — защита человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История (история России, всеобщая история):

Знания: хронологию, основные события и особенности социально-исторического развития России, обусловившие ее место в мировой и европейской цивилизации.

Умения: анализировать историческую проблему (вопрос), устанавливать причинно-следственные связи исторических событий и социально-политических явлений прошлого.

Навыки: навыками использования исторического наследия и традиций транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1 Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду. УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно- правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности. УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 РАЗДЕЛ 1. Понятийно-категориальный аппарат курса	2		2		2	6	
2	3	Раздел 1.1 Практическое занятие №1: Практическое занятие №1: • Устный опрос по вопросам темы Оценка качества компонентов окружающей среды. Гигиеническая оценка воздушной среды в помещении • Решение практических задач.			2			2	
3	3	Раздел 2 РАЗДЕЛ 2. Безопасность воздушной среды	2		2		6	10	
4	3	Раздел 2.1 Практическое занятие №2:			2			2	
5	3	Раздел 3 РАЗДЕЛ 3. Безопасность световой среды	2		2		4	8	ПК1
6	3	Раздел 3.1 Практическое занятие №3: Практическое занятие №3: • Устный опрос по вопросам темы Гигиеническая оценка шума и вибрации • Решение практических задач. • Решение заданий в тестовой форме – ТК 1 (Тестирование по разделам 1-4).			2			2	
7	3	Раздел 4 РАЗДЕЛ 4.	2				4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Виброакустическая безопасность							
8	3	Раздел 5 РАЗДЕЛ 5. Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений	2		2		6	10	
9	3	Раздел 5.1 Практическое занятие №4: Практическое занятие №4: • Устный опрос по вопросам темы Гигиеническая оценка электромагнитных излучений • Решение практических задач.			2			2	
10	3	Раздел 6 РАЗДЕЛ 6. Травмобезопасность	2		2		6	10	
11	3	Раздел 6.1 Практическое занятие №5:			2			2	
12	3	Раздел 7 РАЗДЕЛ 7. Пожарная безопасность	2		2		6	10	
13	3	Раздел 8 РАЗДЕЛ 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Мероприятия по защите населения и территорий при ЧС.	2		4		6	12	ПК2
14	3	Зачет						0	ЗаО
15		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1. Понятийно-категориальный аппарат курса	Практическое занятие №1: Практическое занятие №1: • Устный опрос по вопросам темы Оценка качества компонентов окружающей среды. Гигиеническая оценка воздушной среды в помещении • Решение практических задач.	2
2	3	РАЗДЕЛ 2. Безопасность воздушной среды	Практическое занятие №2:	2
3	3	РАЗДЕЛ 3. Безопасность световой среды	Практическое занятие №3: Практическое занятие №3: • Устный опрос по вопросам темы Гигиеническая оценка шума и вибрации • Решение практических задач. • Решение заданий в тестовой форме – ТК 1 (Тестирование по разделам 1-4).	2
4	3	РАЗДЕЛ 5. Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений	Практическое занятие №4: Практическое занятие №4: • Устный опрос по вопросам темы Гигиеническая оценка электромагнитных излучений • Решение практических задач.	2
5	3	РАЗДЕЛ 6. Травмобезопасность	Практическое занятие №5:	2
6	3	РАЗДЕЛ 7. Пожарная безопасность	Практическое занятие 6:	2
7	3	РАЗДЕЛ 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Мероприятия по защите населения и территорий при ЧС.	Практическое занятие №5:	4
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения проводится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия. Практические занятия проводятся в группах в форме разбора конкретных ситуаций.

Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельное выполнение заданий проблемного типа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1. Понятийно-категориальный аппарат курса	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.49-84] . • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.49-84] . • Подготовка к практическим занятиям по конспектам лекций и методическим рекомендациям. 	2
2	3	РАЗДЕЛ 2. Безопасность воздушной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.87-88; с.286-305; с.97-102; 338-346]. • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.87-88; с.286-305; с.97-102; 338-346]. • Подготовка к практическим занятиям по конспектам лекций и методическим рекомендациям. • Подготовка к устному опросу на практическом занятии. • Выполнение контрольных заданий на знание нормативов по разделу. 	6
3	3	РАЗДЕЛ 3. Безопасность световой среды	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, 305-328]. • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, 305-328]. • Подготовка к практическим занятиям по конспектам лекций и методическим рекомендациям. • Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Выполнение контрольных заданий на знание нормативов по разделу. 	4
4	3	РАЗДЕЛ 4. Виброакустическая безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.103-120; с.346-381]. • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.103-120; с.346-381]. • Подготовка к практическим занятиям по конспектам лекций и методическим рекомендациям. • Подготовка к устному опросу на практическом занятии. • Выполнение контрольных заданий на знание нормативов по разделу. 	4
5	3	РАЗДЕЛ 5. Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.121-129; с.136-155; с.381-398; с.410-424]. • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.121-129; с.136-155; с.381-398; с.410-424]. 	6

			<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к практическим занятиям по конспектам лекций и методическим рекомендациям. • Подготовка к устному опросу на практическом занятии. • Выполнение контрольных заданий на знание нормативов по разделу. 	
6	3	РАЗДЕЛ 6. Травмобезопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.155-166; 462-468] . • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.155-166; 462-468] . • Подготовка к практическим занятиям по конспектам лекций и методическим рекомендациям. • Подготовка к устному опросу на практическом занятии. • Выполнение контрольных заданий на знание нормативов по разделу. 	6
7	3	РАЗДЕЛ 7. Пожарная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.526-571]. • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.526-571]. • Подготовка к практическим занятиям по конспектам лекций и методическим рекомендациям. • Подготовка к устному опросу на практическом занятии. • Выполнение контрольных заданий на знание нормативов по разделу. 	6
8	3	РАЗДЕЛ 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Мероприятия по защите населения и территорий при ЧС.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.192-203; с.209-210; с.867-869]. • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.192-203; с.209-210; с.867-869]. • Подготовка к практическим занятиям по конспектам лекций и методическим рекомендациям. • Подготовка к устному опросу на практическом занятии. • Выполнение контрольных заданий на знание нормативов по разделу. 	6
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности	Сидоров А.И. под ред. и др	М.: КноРус, 2016 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	М.: КноРус, , 2016 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.base.garant.ru;>
<http://www.complexdoc.ru;>
<http://www.pogaranet.ru;>
<http://library.miit.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Стандартный пакет программ для выхода и работы в сети «Интернет» (типа «Windows Internet Explorer»), а также обработки и хранения полученных данных (преимущественно текстовых) на персональном компьютере (типа «Microsoft Office»).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО: Microsoft Office, Microsoft Windows 7 Контракт № 0373100006316000234-0003566-01 - АО «СофтЛайн Трейд», Google Chrome свободно распространяемое ПО.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер на базе Intel. LenovoIdeaCentreAIO 300-23ISU, IntelCorei3 2 ядракэша L2 3 Мб 2.0 ГГц, экран 23" 1920x1080, оперативная память 4 Гб DDR4 2133 МГц, HDD 1000 Гб, Видеокарта IntelHD, DVD-RW, Bluetooth 4.0, сетевая карта 1000 Мбит / с Wi-Fi 802.11a с,USB 2.0 3 порта, USB 3.0 - 2 порта, HDMI, вход микрофонный, выход аудио/наушники, картридер SDXC, MSPro, SDHC, MS, MMC, встроенные динамики, веб-камера фронтальная, Windows 7 Professional.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

В ходе подготовки студента к практическому занятию. В библиотеке самостоятельно необходимо найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины. В методических указаниях приведен библиографический список, включающий основную и дополнительную литературу.

В библиотеке студент может воспользоваться алфавитным, систематическим и электронным каталогами. Библиотечные каталоги раскрывают читателям фонд библиотеки. Важными справочными источниками по самостоятельной работе студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, где даны объяснения терминов. С проблемами поиска информации следует обращаться к библиографам библиотеки.

Для повышения эффективности самостоятельной работы рекомендуется делать конспекты. Конспектирование является одним из способов активизации познавательной деятельности студентов. Конспектирование - краткое письменное изложение содержания статьи, книги, доклада, лекции, включающее в себя в сжатой форме основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.п. Начиная конспектировать источник, необходимо записать фамилию автора, полное название работы, указать год и место издания. Рекомендуется отмечать в тексте конспекта страницы источника, чтобы можно было быстро отыскать нужное место в книге. Процесс работы над источниками подразделяется на два основных этапа: 1) знакомство с документом, произведением; 2) составление конспекта. На первом этапе необходимо: прочитать работу, уяснить смысл всего текста в целом; сделать для себя заметки о структуре изучаемой работы, определить основные положения и выводы; вторично прочитать работу, выделить основные мысли автора, проследить за их развитием в труде; обратить внимание на формы и методы доказательств, которыми пользуется автор при разработке основных положений. На втором этапе необходимо: кратко, своими словами, изложить основное содержание материала соответственно главам или разделам произведения. В процессе конспектирования в авторской последовательности излагать основные положения работы; при освещении основных положений в конспекте должны быть отражены и авторские их обоснования. В конспекте необходимо привести наиболее яркие цифры и факты и т.д., внесенные автором труда для документального обоснования своих выводов и положений. Наиболее важные положения и выводы цитировать по источнику. Цитировать фрагмент произведения следует строго по источнику, не внося в цитату никаких изменений. Собственные мысли, возникшие в ходе изучения первоисточника, а также пометки другого рода, выносить на поля конспекта по мере работы над произведением. Конспект должен быть составлен с единой системой подчеркивания, отделением законченной мысли (абзаца) красной строкой.

Полезным будет владение программами Excel, Power Point, а так же умение обращаться с видео-, фото-, аудиотехникой.

Во вводной части семинарского занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.