

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЦТУТП
Заведующий кафедрой ЦТУТП



В.Е. Нутович

06 октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

06 октября 2020 г.

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Стручалин Владимир Гайозович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 05 октября 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 6 31 августа 2020 г. И.о. заведующего кафедрой  Е.Ю. Нарусова
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена Юрьевна
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, городской, бытовой, природной) и вопросы защиты в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина направлена на формирование у специалиста методологии комплексного решения инженерных и организационных задач и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-гуманитарных, экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Изучением дисциплины у бакалавров достигается представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защиты человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, его умение действовать в чрезвычайных ситуациях, готовит к следующим видам деятельности:

Проектно-конструкторская деятельность:

- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- техническое проектирование (реинжиниринг);
- рабочее проектирование;
- выбор исходных данных для проектирования;
- моделирование процессов и систем;
- оценка надежности и качества функционирования объекта проектирования;
- сертификация проекта по стандартам качества;
- расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- расчет экономической эффективности;
- разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации.

Научно-исследовательская деятельность:

- сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основных разделов элементарной математики, базовых математических дисциплин.

Умения: ставить оптимизационные проблемы и проблемы принятия решений и переносить полученные математические результаты в первоначальные контексты проблем. Умение строить математические модели для описания и дальнейшего изучения нематематических процессов.

Навыки: проведения доказательств основных теорем из различных математических курсов.

2.1.2. Физика:

Знания: основ естественнонаучной картины мира, освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе и пределов применимости этих теорий для решения современных задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Умения: использовать законы физики при решении научно-технических задач, применять положения фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми специалисту придется сталкиваться при решении вопросов безопасности жизнедеятельности.

Навыки: экспериментальных исследований и расчетов, оценки достоверности получаемых результатов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация и планирование производства

Знания: принципов управления промышленными и экологическими рисками. Критериев технологической оценки состояния промышленного предприятия. Планирования безопасной деятельности и инструментов стратегического экологического менеджмента. Экологических аспектов управления персоналом.

Умения: практически применять стандарты менеджмента промышленной безопасности. Определять на практике социально-экономические издержки, учитываемые при нормировании безопасности в техносфере. Разрабатывать мероприятия в конкретных направлениях экономики и экологического менеджмента в техносфере, уметь читать и составлять соответствующие документы, оформлять материалы научных исследований в период практики в виде студенческих научных работ и выступать с докладами или сообщениями по рассматриваемым вопросам.

Навыки: владения принципами программно-целевого подхода и риск-ориентированного мышления к управлению процессом обеспечения безопасности и мероприятий по совершенствованию управления обеспечением безопасности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;	Знать и понимать: основные принципы обеспечения охраны труда, риски производственной деятельности, факторы производственной среды и их влияние на работоспособность и безопасность труда. Уметь: анализировать степень воздействия факторов производственной среды на развитие профессиональных заболеваний. Владеть: современными методами обеспечения организационно-технических, социально-экономических, правовых мероприятий в области охраны труда с целью достижения безвредных и комфортных условий труда.
2	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать и понимать: основы анатомии и закономерности функционирования и регуляции биологических систем, пределы нормы жизненных процессов и болезненных отклонений от неё. Уметь: применять на практике методы и приемы оказания первой помощи. Владеть: методами обеспечения безопасности себе и пострадавшему, обеспечения физического и психологического комфорта пострадавшему, предотвращения осложнений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА Трудовая деятельность и её риски. Основные организационно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда. Основные принципы обеспечения охраны труда. Правовые основы охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.	2/2				22	24/2	Устный опрос
2	7	Раздел 2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ НА УРОВНЕ РАБОТОДАТЕЛЯ. Обязанности работодателя по выполнению государственных нормативных требований охраны труда и обеспечению безопасных условий труда работников. Документирование и документация по охране труда. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ. Требования к системам управления охраной труда. Специальная оценка условий труда. Вовлечение работников в управление охраной труда. Повышение компетентности работников	4/2				20	24/2	ПК1, Текущий контроль 1 в форме письменного опроса

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		в вопросах охраны труда и безопасности производственной деятельности. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Основные мероприятия по профилактике случаев хронической профессиональной заболеваемости. Основы предупреждения производственного травматизма.							
3	7	Раздел 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ Организация безопасных условий труда на рабочих местах с учётом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя. Основные средства коллективной защиты работников от воздействия вредных производственных факторов. Организация безопасного производства работ с повышенным профессиональным риском с учётом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственной территории и помещений, контролируемых работодателем с учётом отраслевой специфики его производственной деятельности. Техническое	6/1	16/12			24	46/13	ПК2, Текущий контроль 2 в форме письменного опроса

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и организационное обеспечение безопасности производственных процессов, контролируемых работодателем с учётом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя. Основные требования охраны труда при эксплуатации опасных производственных процессов. Основные требования охраны труда при эксплуатации электроустановок и по обеспечению электробезопасности. Основные требования при эксплуатации транспортных средств. Основные требования пожарной безопасности. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.							
4	7	Раздел 4 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА РАБОТНИКОВ ПОСТРАДАВШИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ Общие правовые принципы возмещения причинённого вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учёта профессиональных заболеваний. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	4/1				10	14/1	, Устный опрос
5	7	Раздел 5 Зачёт						0	ЗЧ
6		Всего:	16/6	16/12			76	108/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Защита от теплового излучения	2 / 4
2	7	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Звукоизоляция и звукопоглощение	2
3	7	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Исследование виброизоляции	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
4	7	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Исследование запыленности воздушной среды	2
5	7	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Исследование опасности поражения током в трехфазных электрических сетях	2 / 4
6	7	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Исследование сопротивления тела человека	2
7	7	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Исследование электрического поля заземлённого электрода и шаговых напряжений	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	7	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Контроль и расчёт защитного заземления	2 / 2
ВСЕГО:				16/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся с использованием интерактивных технологий в формате мультимедиа-лекций, базирующихся на демонстрируемой студентам презентации и компьютерных флэш-роликов. Студенты используют подготовленный преподавателем опорный конспект.

Практические занятия проводятся в лекционном классе, с использованием объяснительно-иллюстративных, проблемно-поисковых и личностно-ориентированных технологий. Время практических занятий используется в том числе для демонстрации студентами результатов выполненных работ и сдачи отчетов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относятся работа студентов с электронными информационными ресурсами, подготовка отчетов по выполненным практическим работам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически заверченный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА	Подготовка к ПК1 Подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала и конспектирование учебной и научной литературы [1], Стр.12-84; [2], Стр. 32-68; [3], Стр. 21-85; [4], Стр. 8-46; [5], Стр. 14-36; [6], Стр. 18-39; [7], Стр. 32-87	22
2	7	РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ НА УРОВНЕ РАБОТОДАТЕЛЯ.	Подготовка к ПК1 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета по практическому занятию, самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала и конспектирование учебной и научной литературы.[1], Стр.102-213; [2], Стр. 71-98; [3], Стр.112-139; [4], Стр. 53-86; [5], Стр. 44-73; [6], Стр. 81-116; [7], Стр. 96-117	20
3	7	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Подготовка к ПК2 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета по практическому занятию, самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала и конспектирование учебной и научной литературы.[1], Стр. 219-296; [2], Стр. 102-178; [3], Стр. 140-199; [4], Стр. 92-203; [5], Стр. 76-214; [6], Стр. 129-177; [7], Стр. 145-221	24
4	7	РАЗДЕЛ 4 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА РАБОТНИКОВ ПОСТРАДАВШИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ	Подготовка к ПК2 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета по практическому занятию, самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала. Подготовка к зачету. [1], Стр. 299-348; [2], Стр. 179-287; [3], Стр. 203-269; [4], Стр. 216-288; [5], Стр. 215-281 ; [6], Стр. 179-255; [7], Стр. 244-323	10
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Безопасность труда на железнодорожном транспорте.	В.М. Пономарев, В.И. Жуков, Б.Н. Рахманов	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014 ЭБС НТБ МИИТ	Раздел 1 [Стр.12-84], Раздел 2 [Стр.102-213], Раздел 3 [Стр. 219-296], Раздел 4 [Стр. 299-348]
2	Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.	В.М. Пономарев, В.И. Жуков, Б.Н. Рубцов	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 ЭБС НТБ МИИТ	Раздел 1 [Стр. 32-68], Раздел 2 [Стр. 71-98], Раздел 3 [Стр. 102-178], Раздел 4 [Стр. 179-287]
3	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Часть 1.	С.В. Белов	М.: Изд. Юрайт, 2016 ЭБС Юрайт	Раздел 1 [Стр. 21-85], Раздел 2 [Стр.112-139], Раздел 3 [Стр. 140-199], Раздел 4 [Стр. 203-269]
4	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Часть 2.	С.В. Белов	М.: Изд. Юрайт, 2016 ЭБС Юрайт	Раздел 1 [Стр. 8-46], Раздел 2 [Стр. 53-86], Раздел 3 [Стр. 92-203], Раздел 4 [Стр. 216-288]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография. Ч.1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене.	В.М. Пономарев, Б.В. Бочаров, В.И. Жуков	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 ЭБС НТБ МИИТ	Раздел 1 [Стр. 14-36], Раздел 2 [Стр. 44-73], Раздел 3 [Стр. 76-214], Раздел 4 [Стр. 215-281]
6	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография. Ч.2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях.	В.М. Пономарев, Б.В. Бочаров, В.И. Жуков	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 ЭБС НТБ МИИТ	Раздел 1 [Стр. 18-39], Раздел 2 [Стр. 81-116], Раздел 3 [Стр. 129-177], Раздел 4 [Стр. 179-255]
7	Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности.	В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов	М.: Изд. Юрайт, 2016 ЭБС Юрайт	Раздел 1 [Стр. 32-87], Раздел 2 [Стр. 96-117], Раздел 3 [Стр. 145-221], Раздел 4 [Стр. 244-323]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотека МИИТ - <http://library.mii.ru/>;
2. Единая информационная система по охране труда - <http://eisot.rosmintrud.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - <http://www.rosmintrud.ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
5. Фонд социального страхования российской федерации - <http://fss.ru/>
7. Федеральная служба по труду и занятости - <http://www.rostrud.ru/>
8. Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.fnpr.ru/>
9. Ассоциация "сиз" - <http://www.asiz.ru/>
10. International Labour Organization (международная организация труда) – <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>
11. Министерство здравоохранения российской федерации - <http://www.rosminzdrav.ru/>
12. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения <http://www.roszdravnadzor.ru/>
13. ФГБУ «ВНИИ охраны и экономики труда» Минтруда России - <http://www.vcot.info/>
14. ГБУ «НИИ труда и социального страхования» Минтруда России - <http://www.niitss.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- средство подготовки презентаций MS PowerPoint;
- флэш-плеер Adobe Flash Player;
- текстовый редактор (MS Word, Open Office) и средства просмотра документов (Adobe Acrobat);
- операционная система семейства Windows (Vista и более поздние).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Для проведения занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимо:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в режиме презентации. Перед началом занятий преподаватель передает студентам электронную или твердую копию презентационного лекционного материала в форме опорного конспекта. Студент должен приходить на лекции с заранее распечатанным материалом по тематике текущей лекции. Опорный конспект включает основные определения, схемы, графические иллюстрации, примеры и другие важные материалы курса.

В ходе лекции преподаватель демонстрирует на экране страницы конспекта (слайды презентации), флэш-ролики, комментирует и поясняет их содержание. Студентам рекомендуется делать дополнительные пометки и записи непосредственно в опорном конспекте. При необходимости, можно вести записи в традиционной форме в отдельной тетради.

Лекционные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется использовать опубликованные и электронные методические указания. Необходимые методические материалы предоставляется преподавателем на первом занятии. Защита лабораторных работ предполагает обязательную подготовку и защиту отчета.

При самостоятельной подготовке студенты могут воспользоваться материалами, доступными в сети Интернет, а также на специализированных сайтах, содержащих учебную и справочную информацию.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным,

необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.