


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МТМиУЦП  
И.о. заведующего кафедрой

 И.Т. Рустамова

28 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.


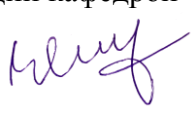
Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Баженов Юрий Михайлович, к.г.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | 38.03.02 – Менеджмент  |
| Профиль:                 | Международная транспортная логистика.<br>Российско-французская программа |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр   |
| Форма обучения:          | очная  |
| Год начала подготовки    | 2020   |

|  |  |
|--|--|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 6<br>27 мая 2020 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>Г.А. Моргунова | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 8<br>26 мая 2020 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>В.Г. Егоров |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич  
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций – знаний и навыков об опасных и вредных факторах среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения, позволяющих выпускнику реализовывать технические и организационные меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания сущности безопасности жизнедеятельности;
- в рассмотрении условий обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в нормальных и чрезвычайных ситуациях;
- в изучении методов прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий, принятия эффективных решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения запрещенных военных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- в развитии навыков создания комфортного и соответствующего нормативным параметрам состояния среды обитания на рабочих местах производственной среды, в быту и зонах отдыха человека.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Концепции современного естествознания:**

Знания: основных этапов развития естествознания, особенностей современного естествознания, концепций пространства и времени, принципов симметрии и законов сохранения, динамических и статистических закономерностей в естествознании, иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира, взаимоотношений теоретического и экспериментального исследований в естествознании.

Умения: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Навыки: владения технологиями применения полученных знаний при развитии своих профессиональных компетенций.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Корпоративная социальная ответственность**

Знания: особенностей социальной ответственности, терминов корпоративной социальной ответственности.

Умения: использовать основные знания при изучении дисциплины и применять их на практике

Навыки: технологиями применения полученных знаний

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты   |
|-------|---|--|
| 1     | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | УК-8.1 Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду.<br>УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно- правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности.<br>УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |             |
|--|-------------------------|-------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 3   |
| Контактная работа  | 32                      | 32,15       |
| Аудиторные занятия (всего):  | 32                      | 32          |
| В том числе:   |                         |             |
| лекции (Л)   | 16                      | 16          |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 16                      | 16          |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 40                      | 40          |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72          |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0         |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1,<br>ПК2             | ПК1,<br>ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО                     | ЗаО         |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме |    |      |   |     |    | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|--|----|------|---|-----|----|---|
|       |         |   | Л  | ЛР | ПЗ/Т | П | КСР | СР |   |
| 1     | 2       | 3   | 4  | 5  | 6    | 7 | 8   | 9  | 10  |
| 1     | 3       | Раздел 1<br>Научные основы безопасности жизнедеятельности   | 8  |    | 4    |   | 12  | 24 |   |
| 2     | 3       | Тема 1.1<br>Система безопасности.<br>Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты.<br>Характеристика системы «человек – машина – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.   | 6  |    | 2    |   | 6   | 14 |   |
| 3     | 3       | Тема 1.2<br>Опасные, вредные и поражающие факторы природного и техногенного происхождения. Критерии оценки опасных, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и их последствий: статистические оценки (численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость), предельно допустимые концентрации, выбросы, нормирование вредных факторов, характеристики травматизма.<br>Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности: охрана труда, производственная санитария и гигиена труда, безопасность труда и промышленная экология, защита в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона.<br>Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной и мировой науки в области безопасности жизнедеятельности. | 2  |    | 2    |   | 6   | 10 |   |
| 4     | 3       | Раздел 2<br>Опасные и вредные производственные факторы  | 4  |    | 6    |   | 12  | 22 |   |
| 5     | 3       | Тема 2.1<br>Охрана труда.<br>Физиология труда и условия жизнедеятельности человека. Классификация основных форм деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда, методы их оценки.<br>Взаимосвязь показателей окружающей среды с качеством деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от  | 2  |    | 2    |   | 6   | 10 | ПК1,<br>тестирование  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |           |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-----------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/Т<br>П | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6         | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Оказание первой медицинской помощи на производстве.  |   |    |           |     |    |       |   |
| 6     | 3       | Тема 2.2<br>Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности.<br>Системы обеспечения параметров микроклимата: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Требования к системе освещения. Естественное и искусственное освещение. Контроль параметров микроклимата и освещения.<br>Опасные, вредные и поражающие факторы в системе «человек — машина — среда обитания»<br>Источники и уровни различных видов опасностей природного и техногенного происхождения. Классификация опасных, вредных и поражающих факторов. Критерии безопасности.<br>Техносфера и производственная среда. Виды техносферных зон и регионов. Виды, источники и предельные уровни опасных и вредных факторов производственной среды. Причина техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные ситуации, их негативное воздействие на человека и среду обитания.<br>Характеристика опасных и вредных производственных факторов в производственном комплексе железнодорожного транспорта.<br>Вероятность возникновения аварий на производстве. Допустимый риск и методы его определения.<br>Оказание первой медицинской помощи при воздействии на человека вредных и опасных факторов производства. | 2   |    | 4         |     | 6  | 12    |   |
| 7     | 3       | Раздел 3<br>Государство и общество в обеспечении безопасности жизнедеятельности   | 4   |    | 6         |     | 16 | 26    |   |
| 8     | 3       | Тема 3.1<br>Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация стихийных бедствий.   | 2   |    | 2         |     | 8  | 12    | ПК2,<br>тестирование  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме |    |           |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|--|----|-----------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л  | ЛР | ПЗ/Т<br>П | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4  | 5  | 6         | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций глобальных военных конфликтов.</p> <p>Виды запрещенного оружия массового поражения, его особенности и последствия применения. Локальные военные конфликты, профилактические антитеррористические мероприятия на железнодорожном транспорте, действия при обнаружении опасных объектов, способы обезвреживания взрывчатых веществ и объектов.</p> <p>Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте.</p> <p>Теоретические основы безопасности. Понятие и оценка риска. Сравнение уровней риска. Опасные радиационные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.</p> <p>Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Химический контроль и химическая защита.</p> <p>Запрещенное биологическое оружие массового поражения, биотерроризм, основные мероприятия и средства защиты. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения, система предотвращения пожаров.</p> <p>Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного времени и при глобальных военных конфликтах. Способы повышения защищенности персонала. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом. Основы безопасности движения.</p> <p>Составляющие безопасности движения поездов. Безопасность при перевозке опасных грузов. Классификация опасных грузов. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС). Федеральный закон о гражданской обороне. Место ГО в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Организация защиты в мирное время и во время глобальных военных конфликтов, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Организация укрытия населения в чрезвычайных</p> |  |    |           |     |    |       |   |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |           |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-----------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/Т<br>П | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6         | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>ситуациях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС.</p> <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения.</p> <p>Порядок ликвидации последствий аварийных происшествий и инцидентов с опасными грузами на железнодорожном транспорте.</p>   |   |    |           |     |    |       |   |
| 9     | 3       | <p>Тема 3.2</p> <p>Государственное управление охраной труда. Основные положения законодательства по охране труда и БЖД. Нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны на предприятии. Гарантии права работников на охрану труда. Система управления охраной труда на предприятии. Функциональные обязанности по охране труда руководителей служб, руководителей работ, специалистов. Служба охраны труда на предприятии, ее назначение и место в структуре управления предприятием. Коллективный договор и соглашение по охране труда — основные правовые формы текущего планирования мероприятий по охране труда.</p> <p>Структура органов государственного управления охраной труда. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства об охране труда. Ведомственный и общественный контроль. Производственный травматизм и мероприятия по его сокращению. Причины травматизма. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве как основа для разработки профилактических мероприятий по борьбе с травматизмом.</p> <p>Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве. Основные мероприятия по профилактике производственного травматизма.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при производственных травмах.</p> | 2   |    | 4         |     | 8  | 14    |   |
| 10    | 3       | <p>Раздел 4</p> <p>Зачет с оценкой</p>  |   |    |           |     |    | 0     | ЗаО   |
| 11    |         | Всего:  | 16  |    | 16        |     | 40 | 72    |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 1     | 3          | РАЗДЕЛ 1<br>Научные основы безопасности жизнедеятельности<br>Тема: Система безопасности.   | Система безопасности<br><br>Воздействие человеческого фактора на травматизм и аварийность в организациях транспорта и логистики   | 2   |
| 2     | 3          | РАЗДЕЛ 1<br>Научные основы безопасности жизнедеятельности<br>Тема: Опасные, вредные и поражающие факторы природного и техногенного происхождения.              | Опасные, вредные и поражающие факторы природного и техногенного происхождения.<br><br>Критерии оценки опасных, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и их последствий     | 2   |
| 3     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Опасные и вредные производственные факторы<br>Тема: Охрана труда.  | Охрана труда<br><br>Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания | 2   |
| 4     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Опасные и вредные производственные факторы<br>Тема: Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности.  | Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности<br><br>Техника безопасности в производственных процессах   | 2   |
| 5     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Опасные и вредные производственные факторы<br>Тема: Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности.  | Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности<br><br>Электромагнитные излучения и БПД на транспорте  | 2   |
| 6     | 3          | РАЗДЕЛ 3<br>Государство и общество в обеспечении безопасности жизнедеятельности<br>Тема: Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. | Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях<br><br>Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера                                  | 2   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 7      | 3          | РАЗДЕЛ 3<br>Государство и общество в обеспечении безопасности жизнедеятельности<br>Тема: Государственное управление охраной труда. | Государственное управление охраной труда<br><br>Система управления охраной труда на предприятии                 | 2   |
| 8      | 3          | РАЗДЕЛ 3<br>Государство и общество в обеспечении безопасности жизнедеятельности<br>Тема: Государственное управление охраной труда. | Государственное управление охраной труда<br><br>Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве | 2   |
| ВСЕГО: |            |  |   | 16/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции в основном проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций – 16 часов. Часть лекционного курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 16 часов. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, включающие в себя темы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний, умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1     | 3          | РАЗДЕЛ 1<br>Научные основы безопасности жизнедеятельности<br>Тема 1: Система безопасности.  | Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям<br><br>1. Агошков А.И., Трегубенко А.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. - М.: ПРОСПЕКТ, 2017, с.21-45<br>2. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте.- М.: Академия, 2010, стр.5-35        | 6           |
| 2     | 3          | РАЗДЕЛ 1<br>Научные основы безопасности жизнедеятельности<br>Тема 2: Опасные, вредные и поражающие факторы природного и техногенного происхождения.   | Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям<br><br>1. Агошков А.И. Трегубенко А.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. - М.: ПРОСПЕКТ, 2017, с.54-90<br>2. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте.- М.: Академия, 2010, стр. 35-63       | 6           |
| 3     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Опасные и вредные производственные факторы<br>Тема 1: Охрана труда.   | Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям<br><br>1. Агошков А.И. Трегубенко А.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.- М.: ПРОСПЕКТ, 2017, стр. 98-120<br>2. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте. М.: Академия, 2010, стр. 68-147    | 6           |
| 4     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Опасные и вредные производственные факторы<br>Тема 2: Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности.                                 | Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям<br><br>1. Агошков А.И. Трегубенко А.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. - М.: ПРОСПЕКТ, 2017, стр. 130-160<br>2. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте.-М.: Академия, 2010, стр. 147-242 | 6           |
| 5     | 3          | РАЗДЕЛ 3<br>Государство и общество в обеспечении безопасности жизнедеятельности<br>Тема 1: Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных | Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям<br><br>1. Агошков А.И. Трегубенко А.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. - М.: ПРОСПЕКТ, 2017, стр. 160-180<br>2. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте.-М.: Академия, 2010, стр. 242-267 | 8           |

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
|   |   | ситуациях.  | 3. Бабайцев И.В. под ред. Мاستрюкова Б.С. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия, 2012, стр. 171-195<br>4. Филипченко М.П. Правовые и организационные основы безопасности труда. М.: МИИТ, 2012 стр. 15-31  |    |
| 6 | 3 | РАЗДЕЛ 3<br>Государство и общество в обеспечении безопасности жизнедеятельности<br>Тема 2:<br>Государственное управление охраной труда. | Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям<br><br>1. Агошков А.И. Трегубенко А.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.- М.: ПРОСПЕКТ, 2017, стр. 183-211<br>2. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте. -М.: Академия, 2010, стр. 267-283<br>3. Бабайцев И.В. под ред. Мастрюкова Б.С. Безопасность жизнедеятельности.- М.: Академия, 2012, стр. 203-283<br>4. Филипченко М.П. Правовые и организационные основы безопасности труда. М.: МИИТ, 2012 стр.42-60 | 8  |
|   |   |   | ВСЕГО:  | 40 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                       | Год и место издания<br>Место доступа                           | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---------------------------------|--|--|
| 1     | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности                   | Агошков А.И.<br>Трегубенко А.Ю. | М.: ПРОСПЕКТ,<br>2017<br><br>library.miiit.ru - ЭБС<br>BOOK.ru | Все разделы  |
| 2     | Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений | Под ред. В.П. Соломина          | М.: Юрайт, 2017<br><br>library.miiit.ru -- ЭБС<br>Юрайт        | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                                    | Год и место издания<br>Место доступа      | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|---|--|
| 3     | Безопасность жизнедеятельности на транспорте.        | Буралев Ю.В.                                 | М.: Академия, 2010<br><br>НТБ РУТ (МИИТ)  | Все разделы  |
| 4     | Безопасность жизнедеятельности                       | Бабайцев И.В. и др., под ред.Мастрюкова Б.С. | М.: Академия, 2012<br><br>НТБ РУТ (МИИТ)  | раздел 3   |
| 5     | Правовые и организационные основы безопасности труда | Филипченко М. П.                             | М. : Академия, 2012<br><br>НТБ РУТ (МИИТ) | Раздел 3   |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – [www.miiit.ru](http://www.miiit.ru)
2. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>.
3. Материалы сайта Федеральной службы по надзору в сфере транспорта -- <http://rostransnadzor.ru/>.
4. Материалы сайта Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) – <http://www.mchs.gov.ru/>.
5. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Материалы сайта ОАО «РЖД» - <http://rzd.ru/>
8. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miiit.ru/>
7. Научно-техническая электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
10. Научно-техническая электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать



внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Базовой является тема 1, в ходе которой закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем. Тема 2 раскрывает понятие вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Тема 3 посвящена вопросам охраны труда на транспорте. Темы 4 и 5 – вопросам обеспечения условий безопасности жизнедеятельности и защите населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Тема 6 – государственному управлению охраной труда. Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.