

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Баженов Юрий Михайлович, к.г.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций – знаний и навыков об опасных и вредных факторах среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения, позволяющих выпускнику реализовывать технические и организационные меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

Задачи дисциплины заключаются:

в формировании у бакалавров понимания сущности безопасности жизнедеятельности;
в рассмотрении условий обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в нормальных и чрезвычайных ситуациях;
в изучении методов прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий, принятия эффективных решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения запрещенных военных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
в развитии навыков создания комфортного и соответствующего нормативным параметрам состояния среды обитания на рабочих местах производственной среды, в быту и зонах отдыха человека.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Культурология:

Знания: принципы, основы, теории, законы, правила, используемые в курсе для изучения объектов курса

Умения: высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях; различать мировоззренческие позиции, основываясь на понятийной и фактологической канве курса

Навыки: навыками корректировки своих действий и мыслей на основе философских знаний для анализа современной культурологической ситуации, видеть цель для решения профессиональных задач, делать прогнозы и принимать решения; владеть приемами ведения дискуссии и полемики

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Производственная практика по профилю 2

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	<p>Знать и понимать: - основные понятия безопасности жизнедеятельности, используемых для описания важнейших систем и моделей безопасности, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; – основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; – основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности; – структуру и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО).</p> <p>Уметь: работать с научной, учебной литературой и другими источниками научно-технической информации, воспринимать и осмысливать информацию; – эффективное применение методов защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; – правильный и быстрый просчет ситуации опасности и выбор наиболее рационального пути к спасению пострадавших; – выбор способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – оказание медицинской помощи пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях.</p> <p>Владеть: - навыками применения базового инструментария безопасности жизнедеятельности для решения теоретических и практических задач; - законодательные и нормативные правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологический аппарат в области безопасности.</p>
2	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	<p>Знать и понимать: понятийный аппарат дисциплины, законы развития природы, общества, мышления, основные методы количественного анализа и моделирования</p> <p>Уметь: применять знания в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы</p> <p>Владеть: оценивать зоны и продолжительность действия опасностей</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Научные основы безопасности жизнедеятельности	2/2		4		11	17/2	
2	4	Тема 1.1 Тема 1. Система безопасности Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Характеристика системы «человек – машина – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.	2/2				5	7/2	
3	4	Тема 1.3 Тема 2. Негативные факторы в логистике Опасные, вредные и поражающие факторы естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Примеры воздействия опасных, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на человека и природную среду при эксплуатации железнодорожного транспорта и в логистике. Критерии оценки опасных, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и их последствий: статистические оценки (численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость), предельно допустимые концентрации, выбросы, нормирование вредных факторов, характеристики травматизма. Требования к специалистам в области безопасности человека, сохранения среды обитания, рационального использования материальных и энергетических ресурсов. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности: охрана труда, производственная санитария и гигиена труда, безопасность труда и промышленная экология, защита в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной и мировой науки в области безопасности жизнедеятельности.			4		6	10	
4	4	Раздел 2 Влияние производственных факторов и защита от них	6/2		4		22	32/2	
5	4	Тема 2.1	2				16	18	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Тема 3. Условия труда работающих в производственных помещениях</p> <p>Физиология труда и условия жизнедеятельности человека. Классификация основных форм деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда, методы их оценки.</p> <p>Взаимосвязь показателей окружающей среды с качеством деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения.</p> <p>Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков. Оказание первой медицинской помощи на производстве.</p>							
6	4	<p>Тема 2.3</p> <p>Тема 4. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности</p> <p>Потребность человека в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества труда в помещениях.</p> <p>Системы обеспечения параметров микроклимата и состав воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Требования к системе освещения.</p> <p>Естественное и искусственное освещение.</p> <p>Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Контроль параметров микроклимата и освещения.</p> <p>Опасные, вредные и поражающие факторы в системе «человек — машина — среда обитания»</p> <p>Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция.</p> <p>Классификация опасных, вредных и поражающих факторов. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности. Оценка зон и продолжительности действия опасностей.</p> <p>Техносфера и производственная среда. Виды техносферных зон и регионов. Виды, источники и предельные уровни опасных и вредных факторов производственной среды. Причина техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные ситуации, их негативное</p>	4/2		4		6	14/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>воздействие на человека и среду обитания. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам воздействия на людей и среду обитания. Воздействие опасных и вредных факторов на человека и негативных факторов на среду обитания.</p> <p>Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Принципы определения допустимых воздействий вредных факторов.</p> <p>Вредные вещества, классификация, пути поступления в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ. Поражающие концентрации, вызывающие гибель живых организмов. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов.</p> <p>Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Совместное действие вредных факторов. Воздействие вредных веществ и физических факторов; электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений.</p> <p>Характеристика опасных и вредных производственных факторов в производственном комплексе железнодорожного транспорта и в логистике.</p> <p>Идентификация опасных и вредных факторов, опасные зоны. Понятие и величина риска. Остаточный риск — объективная предпосылка производственных аварий и катастроф. Вероятность возникновения аварий на производстве. Допустимый риск и методы его определения. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на человека вредных и опасных факторов производства.</p> <p>Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Методы принятия решений с риском.</p> <p>Методы и средства повышения безопасности технических системы технологических процессов</p> <p>Методы защиты от опасностей. Общие требования безопасности к техническим средствам и технологическим процессам. Нормативные показатели безопасности. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Порядок проведения, нормативы.</p>							
7	4	Раздел 3 Влияние государства и общества на безопасность	6/2		6		11	23/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		жизнедеятельности							
8	4	<p>Тема 3.1</p> <p>Тема 5. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</p> <p>. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций глобальных военных конфликтов.</p> <p>Виды запрещенного оружия массового поражения, его особенности и последствия применения. Локальные военные конфликты, профилактические антитеррористические мероприятия на железнодорожном транспорте, действия при обнаружении опасных объектов, способы обезвреживания взрывчатых веществ и объектов.</p> <p>Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте.</p> <p>Теоретические основы безопасности. Понятие и оценка риска. Сравнение уровней риска. Опасные радиационные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.</p> <p>Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Химический контроль и химическая защита.</p> <p>Запрещенное биологическое оружие массового поражения, биотерроризм, основные мероприятия и средства защиты. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения, система предотвращения пожаров.</p> <p>Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного времени и при глобальных военных конфликтах. Способы повышения защищенности персонала. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом. Основы безопасности движения. Составляющие безопасности движения поездов. Безопасность при перевозке опасных грузов.</p>	2		2		5	9	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Классификация опасных грузов. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТЧС).</p> <p>Федеральный закон о гражданской обороне. Место ГО в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Организация защиты в мирное время и во время глобальных военных конфликтов, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ.</p> <p>Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС.</p> <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения.</p> <p>Порядок ликвидации последствий аварийных происшествий и инцидентов с опасными грузами на железнодорожном транспорте.</p>							
9	4	<p>Тема 3.3</p> <p>Тема 6. Государственное управление охраной труда</p> <p>Виды и формы терроризма. Краткая характеристика взрывных устройств и профилактические меры по предупреждению терактов. Предупреждение террористических актов на объектах железнодорожного транспорта и логистики. Способы противодействия терроризму, мероприятия по снижению возможных последствий терактов. Меры, принимаемые государством и руководством железнодорожного транспорта по противодействию терроризму.</p> <p>Основные положения законодательства по охране труда и БЖД. Нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны на предприятии. Гарантии права работников на охрану труда. Система управления охраной труда на предприятии. Функциональные обязанности по охране труда руководителей служб, руководителей работ, специалистов. Служба охраны труда на предприятии, ее назначение и место в структуре</p>	4/2		4		6	14/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>управления предприятием. Коллективный договор и соглашение по охране труда — основные правовые формы текущего планирования мероприятий по охране труда.</p> <p>Структура органов государственного управления охраной труда. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства об охране труда. Ведомственный и общественный контроль. Производственный травматизм и мероприятия по его сокращению. Причины травматизма. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве как основа для разработки профилактических мероприятий по борьбе с травматизмом.</p> <p>Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве. Основные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Оказание первой медицинской помощи при производственных травмах.</p>							
10	4	Зачет						0	ЗЧ
11		Всего:	14/6		14		44	72/6	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Тема 2. Негативные факторы в логистике	Тема 2. Негативные факторы в логистике Критерии оценки опасных, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и их последствий	2
2	4	Тема 2. Негативные факторы в логистике	Тема 2. Негативные факторы в логистике Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
3	4	Тема 4. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности	Тема 4. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности Техника безопасности в производственных процессах	2
4	4	Тема 4. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности	Тема 4. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности Электромагнитные излучения и БПД на транспорте	2
5	4	Тема 5. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	Тема 5. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2
6	4	Тема 6. Государственное управление охраной труда	Тема 6. Государственное управление охраной труда Система управления охраной труда на предприятии	2
7	4	Тема 6. Государственное управление охраной труда	Тема 6. Государственное управление охраной труда Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве	2
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций (14 часов), а также в интерактивной форме.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, выполняются в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 14 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема 1. Система безопасности	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). – М. : Издательство Юрайт, 2017, стр.16-84 Буралев Ю.В.Безопасность жизнедеятельности на транспорте.- М.:Академия,2010,стр.5-35	5
2	4	Тема 2. Негативные факторы в логистике	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). – М. : Издательство Юрайт, 2017, стр.91-153 Буралев Ю.В.Безопасность жизнедеятельности на транспорте.- М.:Академия,2010,стр.35-63	6
3	4	Тема 3. Условия труда работающих в производственных помещениях	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). – М. : Издательство Юрайт, 2017, стр.155-203 Буралев Ю.В.Безопасность жизнедеятельности на транспорте.- М.:Академия,2010,стр.68-147 Каракеян В.И. Процессы и аппараты защиты окружающей среды- М.: Юрайт,2016,стр.30-95	16
4	4	Тема 4. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). – М. : Издательство Юрайт, 2017, стр.223-279, 338-425 Буралев Ю.В.Безопасность жизнедеятельности на транспорте.- М.:Академия,2010,стр.147-242 Каракеян В.И. Процессы и аппараты	6

			защиты окружающей среды- М.: Юрайт,2016,стр.,стр.128-235	
5	4	Тема 5. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). – М. : Издательство Юрайт, 2017,стр.519-591 Буралев Ю.В.Безопасность жизнедеятельности на транспорте.- М.:Академия,2010,стр.242-267 Бабайцев И.В. под ред. Матрюкова Б.С. Безопасность жизнедеятельности.- М.: Академия, 2014, стр. 171-195	5
6	4	Тема 6.Государственное управление охраной труда	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). – М. : Издательство Юрайт, 2017,стр.654-673 Буралев Ю.В.Безопасность жизнедеятельности на транспорте.- М.:Академия,2010,стр.267-283 Бабайцев И.В. под ред. Матрюкова Б.С. Безопасность жизнедеятельности.- М.: Академия, 2014, стр. 203-283	6
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	Белов С. В.	М.: Издательство Юрайт, 2017 library.miit.ru-сайт ЭБС «Юрайт»	все разделы
2	Процессы и аппараты защиты окружающей среды.	Каракеян В.И.,	М.: Издательство Юрайт, 2016 library.miit.ru-сайт ЭБС «Юрайт»	Раздел 2

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Безопасность жизнедеятельности на транспорте.	Буралев Ю.В.	М.:Издательство Академия, 2016 НТБ РУТ (МИИТ)	все разделы
4	Безопасность жизнедеятельности	Бабайцев И.В. и др., под ред.Мастрюкова Б.С.	М.: Академия, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Разделы 3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – www.miit.ru
2. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>.
3. Материалы сайта Федеральной службы по надзору в сфере транспорта -- <http://rostransnadzor.ru/>.
4. Материалы сайта Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) – <http://www.mchs.gov.ru/>.
5. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru
6. Материалы сайта ОАО «РЖД» - <http://rzd.ru/>
8. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru/>
7. Научно-техническая электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
10. Научно-техническая электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.