

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ПСМ
Заведующий кафедрой ПСМ



А.Н. Неклюдов

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

25 июня 2019 г.


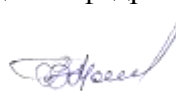
Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Глинчиков Дмитрий Юрьевич, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность:	23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.М. Пономарев
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11714
Подписал: Заведующий кафедрой Пономарев Валентин Михайлович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" направлено на формирование у студентов представлений об опасностях окружающей среды, способах оценки и прогнозирования опасностей, методах планировании и проведении защитных мероприятий.

Основной целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Транспортная безопасность:

Знания: требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта; порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Умения: определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней

Навыки: основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте

2.2.2. Эксплуатация технических средств управления движением поездов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1 Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду. УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности. УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	31	31
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Тема 1 Организационная структура, задачи и возможности железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.					10	10	
2	4	Тема 2 Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Основные опасности и угрозы для России. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. ЧС на железнодорожном транспорте.	1					1	
3	4	Тема 2 Аварии на химически опасных объектах и транспорте при перевозке АХОВ. Оценка химической обстановки Химически опасные вещества, их воздействие на людей и окружающую среду. Хранение и перевозка АХОВ. Ликвидация последствий химических аварий.		6			1	7	
4	4	Тема 2 Повышение устойчивости функционирования объектов ж.д. транспорта в ЧС Основные понятия и определения.		8				8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Инженерно-технический комплекс (ИТК) объекта. Исследование вопросов устойчивости на объекте, цели и задачи исследования. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта. Оценка устойчивости объекта							
5	4	Тема 3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Основные задачи, стоящие перед РСЧС. Принцип построения. Режимы функционирования. Силы и средства РСЧС.	2					2	
6	4	Тема 4 Аварии на взрывоопасных объектах и транспорте при перевозке взрывоопасных грузов. Взрывы. Взрывоопасные объекты. Параметры поражающих факторов, их характеристика и расчет. Оценка воздействия взрывов на людей и другие объекты. Оценка взрывопо-жарной обстановки	4				2	6	
7	4	Тема 5 Радиационная обстановка на железных дорогах России. Аварии на радиационно - опасных объектах. Оценка радиационной обстановки на железных дорогах		7			6	13	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		России. Радиационно-опасные объекты. Радиоактивность. Облучение. Последствия облучения. Дозы облучения. Расчет доз облучения. Основные дозиметрические величины.							
8	4	Тема 7 Основы защиты населения и территорий от ЧС Основные направления деятельности государства в области защиты. Права и обязанности граждан по защите. Основные мероприятия по защите населения.		4				4	
9	4	Тема 9 Предупреждение и ликвидация ЧС. Спецобработка Аварийно-восстановительные работы при ЧС на железнодорожном транспорте. Основные мероприятия по предупреждению ЧС. Содержание и основы ведения работ по ликвидации ЧС. Силы и средства для ведения работ. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Меры безопасности при ведении работ. Спецобработка на ж.д. транспорте.	5					5	
10	4	Тема 10 Технические и организационные решения по предупреждению чрезвычайных	4				4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ситуаций на железнодорожных переездах.							
11	4	Тема 11 Правовые и организационные основы безопасности труда. Безопасность технологических процессов и производств.	4					4	
12	4	Тема 12 Специфические условия труда работников. Создание оптимальной производственной среды (воздушная среда рабочей зоны, освещение производственных объектов, виброакустическая безопасность, электробезопасность).	6	4			4	14	ПК2
13	4	Тема 13 Технические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности работников Методы и средства повышения безопасности Безопасность роботизированного и автоматизированного производства Пожарная безопасность	6					6	
14	4	Тема 14 Управление безопасностью жизнедеятельности Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД. Нормативно-техническая документация Системы контроля	2	5			4	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		требования безопасности и экологичности. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии Государственный надзор за законодательством о труде и по охране труда Государственная система надзора за промышленной безопасностью Международное сотрудничество в области БЖД							
15	4	Экзамен						45	ЭК
16		Всего:	34	34			31	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Оценка химической обстановки. Прогнозирование зон химического заражения	Оценка химической обстановки. Прогнозирование зон химического заражения	4
2	4	Оценка химической обстановки. Прогнозирование зон химического заражения	Оценка химической обстановки. Прогнозирование зон химического заражения	4
3	4	Тема: Аварии на химически опасных объектах и транспорте при перевозке АХОВ. Оценка химической обстановки Химически опасные вещества, их воздействие на людей и окружающую среду. Хранение и перевозка АХОВ. Ликвидация последствий химических аварий.	Оценка химической обстановки. Прогнозирование зон химического заражения 1. Подготовка к лабораторным занятиям. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	2
4	4	Тема: Повышение устойчивости функционирования объектов ж.д. транспорта в ЧС Основные понятия и определения. Инженерно-технический комплекс (ИТК) объекта. Исследование вопросов устойчивости на объекте, цели и задачи исследования. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта. Оценка устойчивости объекта	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	4	Тема: Радиационная обстановка на железных дорогах России. Аварии на радиационно - опасных объектах. Оценка радиационной обстановки на железных дорогах России. Радиационно-опасные объекты. Радиоактивность. Облучение. Последствия облучения. Дозы облучения. Расчет доз облучения. Основные дозиметрические величины.	Оценка радиационной обстановки	7
6	4	Тема: Основы защиты населения и территорий от ЧС. Основные направления деятельности государства в области защиты. Права и обязанности граждан по защите. Основные мероприятия по защите населения.	Средства индивидуальной защиты. Приборы радиационного и химического контроля	4
7	4	Тема: Специфические условия труда работников. Создание оптимальной производственной среды (воздушная среда рабочей зоны, освещение производственных объектов, виброакустическая безопасность, электро-безопасность).	Расчет и контроль защитного заземления	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	4	Тема: Управление безопасностью жизнедеятельности Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД. Нормативно-техническая документация Системы контроля требований безопасности и экологичности. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии Государственный надзор за законодательством о труде и по охране труда Государствен-ная система надзора за промышленной безопасностью Международное сотрудничество в области БЖД	Исследование электрического сопротивления тела человека	5
ВСЕГО:				38/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной аудиторной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Также возможно использование иллюстративного материала. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям и медиаинтернет ресурсам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема 2: Аварии на химически опасных объектах и транспорте при перевозке АХОВ. Оценка химической обстановки Химически опасные вещества, их воздействие на людей и окружающую среду. Хранение и перевозка АХОВ. Ликвидация последствий химических аварий.	Оценка химической обстановки. Прогнозирование зон химического заражения 1. Подготовка к лабораторным занятиям. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	1
2	4	Тема 4: Аварии на взрывоопасных объектах и транспорте при перевозке взрывоопасных грузов. Взрывы. Взрывоопасные объекты. Параметры поражающих факторов, их характеристика и расчет. Оценка воздействия взрывов на людей и другие объекты. Оценка взрывопожарной обстановки	Оценка взрывопожарной обстановки 1. Подготовка к лабораторным занятиям. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	2
3	4	Тема 5: Радиационная обстановка на железных дорогах России. Аварии на радиационно-опасных объектах. Оценка радиационной обстановки на железных дорогах России. Радиационно-опасные объекты. Радиоактивность. Облучение. Последствия облучения. Дозы облучения. Расчет доз облучения. Основные дозиметрические	Оценка радиационной обстановки	2

		величины.		
4	4	Тема 5: Радиационная обстановка на железных дорогах России. Аварии на радиационно - опасных объектах. Оценка радиационной обстановки на железных дорогах России. Радиационно-опасные объекты. Радиоактивность. Облучение. Последствия облучения. Дозы облучения. Расчет доз облучения. Основные дозиметрические величины.	Расчет доз облучения. 1. Подготовка к лабораторным занятиям. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	4
5	4	Тема 10: Технические и организационные решения по предупреждению чрезвычайных ситуаций на железнодорожных переездах.	Методы и средства повышения безопасности 1. Подготовка к лабораторным занятиям. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	4
6	4	Тема 12: Специфические условия труда работников. Создание оптимальной производственной среды (воздушная среда рабочей зоны, освещение производственных объектов, виброакустическая безопасность, электро-безопасность).	Профилактика негативного воздействия факторов тяжести и напряженности труда. 1. Подготовка к лабораторным занятиям. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	4
7	4	Тема 14: Управление безопасностью жизнедеятельности Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД. Нормативно-техническая документация Системы контроля требований безопасности и экологичности. Система управления охраной труда	Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД. 1. Подготовка к лабораторным занятиям. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	4

		(СУОТ) на предприятии Государственный надзор за законодательством о труде и по охране труда Государственная система надзора за промышленной безопасностью Международное сотрудничество в области БЖД		
8	4		Организационная структура, задачи и возможности желез-нодородной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	10
ВСЕГО:				31

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность труда на железнодорожном транспорте.	Под. Ред. Пономарева В.М.	М. МИИТ , НТБ МИ-ИТ, 2011 Учебная библиотека №3 (ауд. 4519	Все разделы
2	Безопасность жизнедеятельности.	Русак О.Н., Мала-ян К.Р. Занько Н.Г	СПб.: Изд-во "Лань", 2007 Электронный ресурс - ЭБС "Лань"	Все разделы
3	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте. Учебное пособие. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене.	Под редакцией Пономарева В.М., Жукова В.И.	М. МГУПС (МИИТ), НТБ МИИТ, 2014 Учебная библиотека №3 (ауд. 4519	Все разделы
4	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте. Учебн II : Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Под редакцией Пономарева В.М., Жукова В.И.	М. МГУПС (МИИТ), НТБ МИИТ, 2014 Учебная библиотека №3 (ауд. 4519	Все разделы
5	Автоматические средства пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. Методические указания	В. И. Жуков, В. Д. Федосов, В. М. Пономарев	М.: МИ-ИТ 2010, НТБ МИИТ, 2010 Учебная библиотека №3 (ауд. 4519	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Автоматика безопасности на транспорте. Учебное пособие для студентов вузов ж.д. транспорта	В.И. Жуков	2004 М.: МИ-ИТ., НТБ МИИТ, 2004 Учебная библиотека №3 (ауд. 4519	Все разделы
7	Теория и принципы конструирования устройств безопасности	В. И.Жуков.	2003 М.: МИИТ., НТБ МИИТ, 2003 Учебная библиотека №3 (ауд. 4519	Все разделы
8	Инженерные решения безопасности на транспорте.	В. И.Жуков	МИИТ, НТБ МИИТ, 2003 Учебная библиотека №3 (ауд. 4519	Все разделы
9	Инженерные решения безопасности на ж.д. переездах	М. А. Шевандин, В. И. Жуков, А. В. Волков	М.: МИИТ, НТБ МИИТ, 2003 Учебная библиотека №3 (ауд. 4519	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
4. Поисковые системы: Yandex, Mail, Google,

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для самостоятельной работы студентам, наряду с рекомендуемой и дополнительной литературой, предлагается использовать данные и информацию следующего характера (в том числе посредством поиска в сети Интернет):

- 1) справочно-информационного (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники и т.д.);
- 2) официального (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов);
- 3) первоисточники (исторические документы и тексты, литература на иностранных языках);
- 4) научного и научно-популярного (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов, ежегодники и т.д.);
- 5) периодические издания (профессиональные газеты и журналы); и т.д.

В качестве электронных поисковых систем и баз данных публикаций рекомендуется пользоваться следующими электронными ресурсами:

- Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>
- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>
- Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Меловая или маркерная доска
2. Учебно-лабораторные стенды по курсу «БЖД»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основой успешного усвоения материала является активное участие самого обучаемого в учебном процессе. Обучаемый должен стремиться максимально усвоить изучаемый материал, составлять подробный лекционный конспект. Возникающие в процессе обучения вопросы обучаемый может задавать преподавателю после занятий или в специально отведенные часы.

Главная задача теоретического курса – формирование у специалистов методологии комплексного решения инженерных и организационных задач, обеспечение усвоения основного учебного материала, развитие активной самостоятельной познавательной деятельности.

Практические занятия являются неотъемлемым продолжением и дополнением лекци-

онного материала. Они дают возможность закрепления теоретических знаний, стимулируют проявление обучающимися самостоятельности, а также формируют профессиональные качества будущих специалистов. Написание эссе (рефератов) по изучаемым вопросам, их устное изложение на занятии и коллективное обсуждение рассматриваемых проблем развивают навыки самостоятельного творческого мышления, умения принимать участие в коллективной дискуссии и обоснованно отстаивать свою точку зрения.

Комплексное изучение теоретического, практического материалов и самостоятельная работа готовят обучающегося к эффективной профессиональной деятельности с учетом требований безопасности и защиты человека, дают возможность принятия правильных решений в чрезвычайных ситуациях.