

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТТМиРПС
Заведующий кафедрой ТТМиРПС



М.Ю. Куликов

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 мая 2020 г.

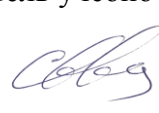

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Рогова Татьяна Николаевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Технология производства и ремонта подвижного состава</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 21 мая 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Ю. Нарусова</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена Юрьевна
Дата: 21.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - относится к базовой части профессионального цикла СЗ.Б.6, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Целью дисциплины является формирование у специалиста мировоззрения о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует ему сохранение здоровья и работоспособность, повышает эффективность действий в экстремальных ситуациях.

Основной целью обучения вопросам безопасности и охраны труда является формирование у студентов необходимых знаний и навыков для выполнения наряду с профессиональными функциями функций руководителя или специалиста в обеспечении надлежащего уровня безопасности и безвредности труда работников.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно- правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	12	12,15
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	87	87
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Раздел 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	4	4	4		87	99	
2	11	Тема 1.1 Введение. Человек и среда обитания. Понятие, цели и содержание дисциплины. Взаимодействие человека со средой обитания, характерные состояния взаимодействия в системе «человек - среда обитания».					16	16	
3	11	Тема 1.2 Основные опасности и угрозы для России. ЧС мир. и воен. времени.					18	18	
4	11	Тема 1.3 Осн-ые направления гос. политики в области БЧС и ГО. Основные задачи и организационные структуры РСЧС, ГО, ЖТЧС (жд трансп. система предупр. и ликв. ЧС); силы и средства РСЧС; режимы функционирования системы. Элементы системы в ОАО «РЖД».					6	6	ПК1
5	11	Тема 1.4 Аварии на взрывоопасных об-тах. Яд-ные взрывы. Оценка взрывопожарной обстановки. Взрывы. Ядерные взрывы. Взрывоопасные объекты. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Поражающие факторы взрывов. Оценка воздействия взрывов на людей и другие объекты. Оценка воздействия проникающей радиации, ЭМИ ядерного взрыва.		2			6	8	
6	11	Тема 1.5 Аварии на радиационно опасных объектах.	1				6	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Оценка радиационной обстановки. Радиационно опасные объекты. Радиоактивность. Характеристика ионизирующих излучений (ИИ). Облучение. Расчет доз облучения. Основные дозиметрические величины. Радиоактивное загрязнение местности (РЗМ). Расчет зон РЗМ. Радиационный фон земли.							
7	11	Тема 1.6 Аварии на химически опасных объектах. Оценка химической обстановки. Химически опасные вещества, их воздействие на людей и окружающую среду. Аварийно химически опасные вещества. Классификация АХОВ. Токсическая доза. Хранение и перевозка АХОВ. Зона химического заражения (ЗХЗ). Расчет ЗХЗ. Ликвидация последствий химических аварий.	1	2	4		14	21	ПК2
8	11	Тема 1.8 Повышение устойчивости функционирования объектов ж.д. транспорта в ЧС. Инженерно-технический комплекс (ИТК) объекта. Исследование вопросов устойчивости на объекте, цели и задачи исследования. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта. Оценка устойчивости объекта и открыто расположенного оборудования к воздействию ударной волны, теплового излучения, проникающей	2				15	17	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		радиации и ЭМИ ядерных взрывов. Основные требования “Норм” к проектированию новых железных дорог.							
9	11	Тема 1.9 Предупреждение и ликвидация ЧС. Спецобработка. Основные мероприятия по предупреждению ЧС. Содержание плана предупредительных мер. Содержание и основы ведения работ по ликвидации ЧС. Силы и средства для ведения работ. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Меры безопасности при ведении работ. Спецобработка на ж.д. транспорте.					6	6	
10	11	Экзамен						45	ЭК
11		Всего:	4	4	4		87	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Тема: Аварии на взрывоопасных об-тах. Яд-ные взрывы. Оценка взрывопожарной обстановки. Взрывы. Ядерные взрывы. Взрывоопасные объекты. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Поражающие факторы взрывов. Оценка воздействия взрывов на людей и другие объекты. Оценка воздействия проникающей радиации, ЭМИ ядерного взрыва.	Оценка взрывопожарной обстановки. Расчет полей и уровней воздействия основных параметров поражающих факторов взрывов. Взрывы конденсированных ВВ (ядерные взрывы) и газопаровоздушных смесей	2
2	11	РАЗДЕЛ 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Тема: Аварии на химически опасных объектах. Оценка химической обстановки. Химически опасные вещества, их воздействие на людей и окружающую среду. Аварийно химически опасные вещества. Классификация АХОВ. Токсическая доза. Хранение и перевозка АХОВ. Зона химического заражения (ЗХЗ). Расчет ЗХЗ. Ликвидация последствий химических аварий.	Оценка химической обстановки. Прогнозирование зон химического заражения аварийно химически опасными веществами	2
ВСЕГО:				4/0

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Тема: Аварии на химически опасных объектах. Оценка химической обстановки. Химически опасные вещества, их воздействие на людей и окружающую среду. Аварийно химически опасные вещества. Классификация АХОВ. Токсическая доза. Хранение и перевозка АХОВ. Зона химического заражения (ЗХЗ). Расчет ЗХЗ. Ликвидация последствий химических аварий.	Оценка химической обстановки	4
ВСЕГО:				4/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в форме лекций и лабораторных работ.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются как классически-лекционными, так и обучение проводится с помощью технических средств, по подходу к обучаемому – используются авторитарные, технология сотрудничества, свободного воспитания, по преобладающему методу - догматические (репродуктивные), объяснительно-иллюстративные, саморазвивающее обучение.

Лабораторные работы проводятся в групповой форме с использованием специализированных стендов, выпускаемых Росучприбором. Подходы к обучаемому – личностно-ориентированный, технологии сотрудничества, свободного воспитания; по преобладающему методу – объяснительно-иллюстративные, развивающее обучение, проблемные поисковые, саморазвивающее обучение.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся работа с лекционным материалом и учебными пособиями. К интерактивным технологиям относится работа с электронными пособиями, интерактивная работа в режиме реального времени, основанная на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой системе. Теоретические знания проверяются путем индивидуальных и групповых опросов, выполнения расчетных задач, тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Тема 1: Введение. Человек и среда обитания. Понятие, цели и содержание дисциплины. Взаимодействие человека со средой обитания, характерные состояния взаимодействия в системе «человек - среда обитания».	- работа с нормативными документами и законодательной базой;- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;- работа с учебной литературой [1, стр.3-27]	16
2	11	РАЗДЕЛ 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Тема 2: Основные опасности и угрозы для России. ЧС мир. и воен. времени.	- работа с нормативными документами и законодательной базой;- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;- работа с учебной литературой [1, стр.27-81]- подготовка к лабораторным работам [2, стр.14-42]	18
3	11	РАЗДЕЛ 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Тема 3: Основные направления гос. политики в области БЧС и ГО. Основные задачи и организационные структуры РСЧС, ГО, ЖТЧС (жд трансп. система предупр. и ликв. ЧС); силы и средства РСЧС; режимы функционирования системы. Элементы системы в ОАО «РЖД».	- работа с нормативными документами и законодательной базой;- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;- работа с учебной литературой [1, стр.420-443]	6
4	11	РАЗДЕЛ 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Тема 4: Аварии на взрывоопасных об-тах. Яд-ные взрывы. Оценка взрывопожарной обстановки. Взрывы. Ядерные взрывы. Взрывоопасные объекты. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Поражающие факторы взрывов. Оценка воздействия взрывов на людей и другие объекты. Оценка воздействия проникающей радиации,	Прогнозирование зон поражения и химического заражения в ЧС (контрольная работа, индивидуальное задание по решению задач) [2, стр.79-101]	6

		ЭМИ ядерного взрыва.		
5	11	РАЗДЕЛ 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Тема 5: Аварии на радиационно опасных объектах. Оценка радиационной обстановки. Радиационно опасные объекты. Радиоактивность. Характеристика ионизирующих излучений (ИИ). Облучение. Расчет доз облучения. Основные дозиметрические величины. Радиоактивное загрязнение местности (РЗМ). Расчет зон РЗМ. Радиационный фон земли.	Проработать основные дозиметрические величины и единицы их измерения. Последствия облучения (индивидуальное задание); - работа с учебной литературой [2, стр.42-101]	6
6	11	РАЗДЕЛ 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Тема 6: Аварии на химически опасных объектах. Оценка химической обстановки. Химически опасные вещества, их воздействие на людей и окружающую среду. Аварийно химически опасные вещества. Классификация АХОВ. Токсическая доза. Хранение и перевозка АХОВ. Зона химического заражения (ЗХЗ). Расчет ЗХЗ. Ликвидация последствий химических аварий.	Прогнозирование зон поражения и химического заражения в ЧС (индивидуальное задание по решению задач) [2, стр.65-79]	14
7	11	РАЗДЕЛ 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Тема 8: Повышение устойчивости функционирования объектов ж.д. транспорта в ЧС. Инженерно-технический комплекс (ИТК) объекта. Исследование вопросов устойчивости на объекте, цели и задачи исследования. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта. Оценка устойчивости объекта и	- работа с нормативными документами и законодательной базой;- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;- работа с учебной литературой [1, стр.443-480; 2 стр. 110-120]	15

		открыто расположенного оборудования к воздействию ударной волны, теплового излучения, проникающей радиации и ЭМИ ядерных взрывов. Основные требования “Норм” к проектированию новых железных дорог.		
8	11	РАЗДЕЛ 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Тема 9: Предупреждение и ликвидация ЧС. Спецобработка. Основные мероприятия по предупреждению ЧС. Содержание плана предупредительных мер. Содержание и основы ведения работ по ликвидации ЧС. Силы и средства для ведения работ. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Меры безопасности при ведении работ. Спецобработка на ж.д. транспорте.	- работа с нормативными документами и законодательной базой;- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;- работа с учебной литературой [1, стр.85-92,473-480; 2, стр. 14-42]	6
ВСЕГО:				87

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности	С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая	М.: Высшая школа, 2004	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Расчетно-графические задачи для исследования полей и уровней поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций.	Рубцов Б.Н.	М., МИИТ, 2009	Все разделы
3	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях.	Дегтярев В.О., Грибков О.И., Жуков В.И.	М: МИИТ, 2006	Все разделы
4	Исследование источников света.	Грибков О.И., Волков А.В., Устинов О.А.	М., МИИТ, 2006	Все разделы
5	Исследование искусственного освещения.	Дегтярев В.О., Грибков О.И., Жуков В.И.	М., МИИТ, 2006	Все разделы
6	Производственный шум.	Чепульская О.В., Шатунова Г.И.	М. МИИТ, 2006	Все разделы
7	Исследование электрического поля заземленного электрода и шаговых напряжений.	Чепульская О.В., Шатунова Г.И.	М. МИИТ, 2006	Все разделы
8	Исследование электрического сопротивления тела человека.	Анненков А.М., Грибков О.И., Волков А.В.	М.: МИИТ, 0	Все разделы
9	Контроль и расчет защитного заземления.	Сколотнев.Н.Н., Грибков О.И., Волков А.В.	М. МИИТ, 2009	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина: <http://www.rsl.ru/>

электронная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

Поисковая система – Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/>

Электронная библиотека <http://lib.rus.ec/>

Поисковая система Yandex.ru yandex.ru/yandsearch?text=словари+яндекс&lr=213

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

При проведении лабораторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в учебных аудиториях необходимо наличие специализированных стендов, выпускаемых Росучприбором и имеющих соответствующие сертификаты. Промежуточная аттестация (вариант) может представлять собой компьютерное тестирование и проводиться в специализированных компьютерных классах с установленной программой, например, в аудитории 2401, рассчитанной на одновременную работу 20 персональных компьютеров.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс, соответствующий требованиям санитарных норм. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключенные к сетям INTERNET.
4. Для проведения лабораторных работ – оборудованная учебными стендами аудитория, учебный процесс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается программами пакета Microsoft Office и в частности Excel для расчетов по лабораторным занятиям.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К объективным трудностям изучения данной дисциплины необходимо отнести очень большой объем учебной нагрузки при ограниченном лимите времени. В этих условиях возрастает значение самоподготовки и индивидуальной подготовки студентов под руководством преподавателя.

В процессе подготовки значительное место (50% аудиторных занятий) отводится лабораторным работам. Эти занятия могут проводиться только в аудиториях кафедры. Пропуски таких занятий создадут для студентов дополнительные трудности, так как они должны будут договариваться с преподавателем и выполнять работы за сеткой планового времени. К зачету и экзамену допускаются студенты, выполнившие программу по лабораторным работам.

Студентам, которые кроме учебы работают, необходимо в начале семестра встретиться с преподавателями и согласовать с ними порядок и время восполнений пропущенных занятий. Исходя из имеющегося опыта, в том числе при защите дипломных проектов, можно отметить отдельные недостатки при изучении студентов дисциплины БЖД, которые из года в год повторяются. Первое – это ограниченное пользование литературой, особенно нормативными документами. Слабо развито и такое качество будущего специалиста как умение быстро оценивать сложившуюся обстановку и принимать грамотные решения. Можно отметить и такой недостаток, как слабое развитие логического мышления. На эти недостатки следует обратить внимание в ходе учебы в обоих семестрах.

Как следует из сказанного выше, студенты должны четко представлять, что стать в наше время квалифицированным и всесторонне подготовленным специалистом возможно только в результате напряженного и целеустремленного труда. Частично снизить эти трудозатраты возможно лишь при стопроцентной посещаемости занятий и объединении усилий студентов и преподавателей.

Для расширения своих знаний в изучаемой области студенты должны изучить значительное количество литературы различного уровня. Учебники и учебные пособия

студенты получают в учебной библиотеке, а методические разработки, в том числе «методические указания» по выполнению учебных заданий – на кафедре БЖД. Конкретные источники укажет преподаватель при изучении соответствующей темы занятий.