

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС  
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Плицына Ольга Витальевна, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.М. Пономарев
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11714  
Подписал: Заведующий кафедрой Пономарев Валентин Михайлович  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – получение представлений о методах создания среды, обеспечивающей сохранение здоровья и работоспособности человека, способах защиты в чрезвычайных ситуациях и формирование компетенции в области безопасности для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая;
- предпринимательская.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основных определений и понятий дифференциального и интегрального исчисления

Умения: применять методы математического анализа

Навыки: математической обработки данных

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика производства

2.2.2. Логистика складирования

2.2.3. Транспортная логистика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1 Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду. УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности. УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности	2				3	5	
2	3	Тема 1.1 Вредные и травмирующие факторы окружающей среды. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	2				3	5	, устный опрос
3	3	Раздел 2 Безопасность производственной среды	10		14		25	49	
4	3	Тема 2.1 Безопасность воздушной среды / Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды.	2		2		4	8	, устный опрос, решение ситуационных задач
5	3	Тема 2.2 Безопасность световой среды / Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: источники; системы; параметры. Нормирование рабочего освещения; контроль. Нормирование аварийного освещения. Обеспечение безопасной световой среды.	2		2		3	7	, устный опрос, решение ситуационных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	3	Тема 2.3 Безопасность в условиях шума, вибрации, электромагнитных полей / Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы защиты.	2		6		6	14	ПК1, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач
7	3	Тема 2.4 Травмобезопасность / Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников.	2				6	8	, устный опрос
8	3	Тема 2.5 Пожарная безопасность в зданиях / Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания. Способы защиты от опасных факторов пожара. Первая помощь при ожогах.	2		4		6	12	, устный опрос, решение ситуационных задач
9	3	Раздел 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	4		2		12	18	
10	3	Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации / Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	2				4	6	, устный опрос
11	3	Тема 3.2 Мероприятия защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях /	2		2		8	12	ПК2, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Мероприятия, проводимые заблаговременно. Мероприятия, проводимые в ЧС.								
12	3	Зачет						0	ЗаО	
13		Всего:	16		16		40	72		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность воздушной среды / Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды.	Гигиеническая оценка воздушной среды в помещении / решение ситуационных задач	2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность световой среды / Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: источники; системы; параметры. Нормирование рабочего освещения; контроль. Нормирование аварийного освещения. Обеспечение безопасной световой среды.	Гигиеническая оценка световой среды / решение ситуационных задач	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность в условиях шума, вибрации, электромагнитных полей / Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы защиты.	Гигиеническая оценка шума / решение ситуационных задач	2
4	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность в условиях шума, вибрации, электромагнитных полей / Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы защиты.	Гигиеническая оценка вибрации / решение ситуационных задач	2
5	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность в условиях шума, вибрации, электромагнитных полей / Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы защиты.	Гигиеническая оценка электромагнитных полей и излучений / решение ситуационных задач	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Пожарная безопасность в зданиях / Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания. Способы защиты от опасных факторов пожара. Первая помощь при ожогах.	Средства противопожарной защиты / решение ситуационных задач	2
7	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Пожарная безопасность в зданиях / Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания. Способы защиты от опасных факторов пожара. Первая помощь при ожогах.	Оценка пожарной и взрывопожарной опасности / решение ситуационных задач	2
8	3	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Мероприятия, проводимые заблаговременно. Мероприятия, проводимые в ЧС.	Порядок оказания первой помощи пострадавшему в ЧС	2
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используется модульно-рейтинговая технология.

В процессе обучения выполняется аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия.

Лекции проводятся в объяснительно-иллюстративной форме.

Практические занятия проводятся в объяснительно-иллюстративной форме и в форме разбора конкретных ситуаций в малых группах .

Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную проработку тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков проводится в рамках модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенной компетенции включают в себя как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков (вопросы к практическим занятиям, ситуационные задачи). Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как устные и письменные опросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в безопасность жизнедеятельности Тема 1: Вредные и травмирующие факторы окружающей среды. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], 1, с.24-105; с.360-364; 447-470; 631-634	3
2	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 1: Безопасность воздушной среды / Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды.	Подготовка к практическому занятию 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], 1, с.506-523	4
3	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 2: Безопасность световой среды / Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: источники; системы; параметры. Нормирование рабочего освещения; контроль. Нормирование аварийного освещения. Обеспечение безопасной световой среды.	Подготовка к практическому занятию 2. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], 1, с.263-274	3
4	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность	Подготовка к практическим занятиям 3,4,5. Подготовка к письменному опросу по темам	6

		<p>производственной среды Тема 3: Безопасность в условиях шума, вибрации, электромагнитных полей / Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы защиты.</p>	<p>1.1-2.3. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], 1, с.224-242; 523-542</p>	
5	3	<p>РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 4: Травмобезопасность / Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников.</p>	<p>Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], 1, с.210-212; 242-259; 551-594</p>	6
6	3	<p>РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 5: Пожарная безопасность в зданиях / Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания. Способы защиты от опасных факторов пожара. Первая помощь при ожогах.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям 6,7. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], 1, с.605-629</p>	6
7	3	<p>РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 1: Чрезвычайные ситуации / Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</p>	<p>Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], 1, с.364-446</p>	4
8	3	<p>РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 2: Мероприятия защиты населения и территорий в</p>	<p>Подготовка к практическому занятию 8. Подготовка к письменному опросу по темам 2.4-3.2. Подготовка к зачету (в соответствии с вопросами к зачету). Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], 1, с.412-446; 506-523</p>	8

		чрезвычайных ситуациях / Мероприятия, проводимые заблаговременно. Мероприятия, проводимые в ЧС.			
				ВСЕГО:	40

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.	СП-б: Лань, 2017 <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#704">https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#704</a>	Раздел 1 [1, с.24-105; с.360-364; 447-470; 631-634], Раздел 2 [1, с.210-212; 242-259; 551-594], Раздел 2 [1, с.224-242; 523-542], Раздел 2 [1, с.263-274], Раздел 2 [1, с.506-523], Раздел 2 [1, с.605-629], Раздел 3 [1, с.364-446], Раздел 3 [1, с.412-446; 506-523]

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.Общий курс	Пономарев, В.М. и др. / под ред. В.М. Пономарева	М.: УМЦ ЖДТ, 2017 <a href="http://e.lanbook.com/book/99649">e.lanbook.com/book/99649</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/>;  
<http://www.pogaranet.ru/>;  
<http://www.mchs.ru>.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательного процесса необходимы компьютер и мультимедийный проектор. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными

программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для ведения образовательного процесса необходима аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой (минимальные требования к компьютеру – Pentium 4; ОЗУ 4 ГБ; HDD 100 ГБ; USB 2.0).

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

На лекционных занятиях следует конспектировать учебный материал, обращая внимание на критерии и способы обеспечения безопасности, задавать преподавателю уточняющие вопросы.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и актуализированными нормативными документами по ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На практических занятиях требуется освоить способы прогнозирования и оценки опасности, приемы обеспечения безопасности.

В процессе подготовки к текущему контролю следует повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.