

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭиЛ  
Заведующий кафедрой ЭиЛ



О.Е. Пудовиков

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

25 марта 2022 г.



Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Грибков Олег Игоревич, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | <u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u> |
| Специализация:           | <u>Высокоскоростной наземный транспорт</u>        |
| Квалификация выпускника: | <u>Инженер путей сообщения</u>                    |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                                      |
| Год начала подготовки    | <u>2019</u>                                       |

|  |  |
|--|--|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 9<br>20 мая 2019 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>С.В. Володин | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 10<br>15 мая 2019 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>В.М. Пономарев |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11714  
Подписал: Заведующий кафедрой Пономарев Валентин Михайлович  
Дата: 15.05.2019

Москва 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; требования к операторам технических систем.

Программа готовит к следующим видам деятельности:  
научно-исследовательская.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Физика:**

Знания: физические процессы происходящие в биосфере и техносфере

Умения: использовать основные физические законы и постулаты

Навыки: навыком выполнения основных физических расчетов

#### **2.1.2. Химия:**

Знания: основы химических процессов в техносфере и биосфере

Умения: использовать основные законы химии

Навыки: навыком выполнения основных химических расчетов

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты  |
|-------|---|---|
| 1     | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | УК-8.1 Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду.<br>УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности.<br>УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |             |
|--|-------------------------|-------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 4   |
| Контактная работа  | 66                      | 66,15       |
| Аудиторные занятия (всего):  | 66                      | 66          |
| В том числе:   |                         |             |
| лекции (Л)   | 32                      | 32          |
| лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)              | 34                      | 34          |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 33                      | 33          |
| Экзамен (при наличии)  | 45                      | 45          |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0         |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1,<br>ПК2             | ПК1,<br>ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК          |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 4       | Раздел 1<br>Введение в безопасность жизнедеятельности.   | 2   |    |       |     | 4  | 6     |   |
| 2     | 4       | Тема 1.1<br>Аксиомы БЖД.<br>Основные принципы, методы, способы защиты человека от опасностей.<br>Термины и определения.<br>Структура БЖД.<br>Аксиомы БЖД.<br>Принципы и методы БЖД. Биосфера и техносфера. Понятие риска.  | 2   |    |       |     | 4  | 6     | ,<br>Устный опрос   |
| 3     | 4       | Раздел 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях  | 12  | 16 |       |     | 12 | 40    |   |
| 4     | 4       | Тема 2.2<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.<br>Государственная политика в области БЧС и ГО. Основные цели, принципы и направления государственной политики по защите населения.<br>Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.<br>Деятельность по противодействию терроризму в РФ. | 4   |    |       |     | 4  | 8     | ,<br>Устный опрос   |
| 5     | 4       | Тема 2.3<br>Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.<br>Чрезвычайные  | 4   | 4  |       |     | 4  | 12    | ,<br>Устный опрос   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|--|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |  |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10   |
|       |         | ситуации проводимые заблаговременно. Технические мероприятия. Организационные мероприятия.   |   |    |       |     |    |       |  |
| 6     | 4       | Тема 2.4<br>Техногенные аварии и природные катастрофы<br>Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария.<br>Эпидемический, эпизоотический процессы.<br>Чрезвычайная ситуация природного характера. Пожарная безопасность.<br>Способы защиты от опасных факторов пожара.   | 4   | 12 |       |     | 4  | 20    | ,<br>Промежуточный контроль по разделам 1-2.<br>Письменный опрос, решение ситуационных задач либо тестирование |
| 7     | 4       | Раздел 3<br>Охрана труда   | 14  | 18 |       |     | 14 | 46    |  |
| 8     | 4       | Тема 3.5<br>Безопасность воздушной и световой среды.<br>Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль.<br>Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте.<br>Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль.<br>Искусственное освещение: | 4   | 6  |       |     | 4  | 14    | ,<br>Устный опрос  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | назначение; источники; системы; параметры; нормирование; контроль. Обеспечение безопасной световой среды.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 9     | 4       | Тема 3.6 Виброакустическая безопасность. Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы снижения шума и вибрации. Организационные мероприятия защиты от шума и вибрации. | 2   | 2  |       |     | 4  | 8     | ,<br>Устный опрос   |
| 10    | 4       | Тема 3.7 Электробезопасность. Источники и параметры электромагнитных полей и излучений; воздействие на организм человека. Электробезопасность. Контроль. Методы защиты  | 4   | 8  |       |     | 3  | 15    | ,<br>Устный опрос   |
| 11    | 4       | Тема 3.8 Травмобезопасность. Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников.   | 4   | 2  |       |     | 3  | 9     | ,<br>Устный опрос   |
| 12    | 4       | Раздел 4 Нормативно-правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности  | 4   |    |       |     | 3  | 7     |   |
| 13    | 4       | Тема 4.8  | 4   |    |       |     | 3  | 7     | ,   |



| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации     |              |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|--------------|
|          |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |              |
| 1        | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |              |
|          |         | Нормативно-<br>правовые и<br>законодательные<br>основы БЖД<br>Законодательные<br>акты и правовые<br>нормативные<br>документы по охране<br>труда. Управление<br>охраной труда на<br>предприятии.<br>Обучение по охране<br>труда |   |    |       |     |    |       |   | Устный опрос |
| 14       | 4       | Экзамен  |   |    |       |     |    | 45    | ЭК,<br>промежуточная<br>аттестация –ПК<br>(письменный<br>опрос либо<br>тестирование |              |
| 15       |         | Всего:   | 32  | 34 |       |     | 33 | 144   |   |              |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br>Тема: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | Средства защиты человека. Оказание первой помощи пострадавшему           | 2   |
| 2     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br>Тема: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | Первичные средства пожаротушения   | 2   |
| 3     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br>Тема: Техногенные аварии и природные катастрофы                           | Оценка химической обстановки   | 4   |
| 4     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br>Тема: Техногенные аварии и природные катастрофы                           | Прогнозирование параметров взрывов                                       | 4   |
| 5     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br>Тема: Техногенные аварии и природные катастрофы                           | Оценка радиационной обстановки   | 4   |
| 6     | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема: Безопасность воздушной и световой среды.   | Исследование метеорологических условий в производственных помещениях №1. | 2   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1      | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 7      | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема: Безопасность воздушной и световой среды. | Исследование микроклимата по температурному индексу WBGT                         | 2   |
| 8      | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема: Безопасность воздушной и световой среды. | Исследование осветительных условий №3  | 2   |
| 9      | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема:<br>Виброакустическая безопасность.       | Измерение и гигиеническая оценка шума на рабочем месте №4.                       | 2   |
| 10     | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема:<br>Электробезопасность.                  | Расчет и контроль защитного заземления № 13                                      | 4   |
| 11     | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема:<br>Электробезопасность.                  | Исследование электрического поля заземленного электрода и шаговых напряжений №15 | 2   |
| 12     | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема:<br>Электробезопасность.                  | Исследование электрического сопротивления тела человека №12                      | 2   |
| 13     | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема:<br>Травмобезопасность.                   | Методы учета и исследования травматизма  | 2   |
| ВСЕГО: |            |  |  | 34/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа сочетает лекции лабораторные и практические занятия.

Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную работу студентов, отработку лекционного материала, домашнюю подготовку к практическим занятиям, лабораторным работам отработка отдельных тем по учебным пособиям, электронным источникам, материалам печати.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме. Они сочетают классические лекции (объяснительно-иллюстративные), и мультимедиа лекции с использованием учебных фильмов, презентаций и видеороликов.

Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий с объяснительно-иллюстративным решением задач, в интерактивной форме.

Самостоятельная работа студента включает отработку лекционного материала, домашнюю подготовку к практическим занятиям, отработку отдельных тем по учебным пособиям, электронным источникам, материалам печати, а также подготовку к промежуточным контролям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на анализе ответов на вопросы теоретического характера и правильности выполнения заданий практического содержания (решении задач). Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Введение в безопасность жизнедеятельности.<br>Тема 1: Аксиомы БЖД. Основные принципы, методы, способы защиты человека от опасностей. | 1. Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по [7.1.3 с.16-90;с ]<br>2. Подготовиться к Л/Р 1 (с 3-31)<br>3. Подготовиться к П/Р ( 7.1.2 с68-79), (7.1.2 с86-100)  | 4           |
| 2     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br>Тема 2: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.                                   | 1 Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по. [7.1.1 с.5-45;с297-329 ]<br>[7.1.3 с.592-615, С 617-627<br>2. Подготовиться к Л/Р 3 ( 7.2.25с 3-19)<br>3. Подготовиться к П/Р ( 7.1.2 с68-79), (7.1.2 с86-100)                            | 4           |
| 3     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br>Тема 3: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.                 | 1 Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по. [7.1.1 с.5-45;с297-329 ]<br>[7.1.3 с.592-615, С 617-627<br>2. Подготовиться к Л/Р 3 ( 7.2.25с 3-19)<br>3. Подготовиться к П/Р ( 7.1.2 с68-79), (7.1.2 с86-100)                            | 4           |
| 4     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br>Тема 4: Техногенные аварии и природные катастрофы   | 1.Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала .<br>Сделать краткий конспект по [7.1,1 с.103-128;с129-166;167-223 ]<br>[7.1. 3 с 519-592,<br>2. Подготовка к Л\Р 12(7.2.7 с3-23)<br>3. Подготовка к П\Р (7.2.22 с 73-78)      | 4           |
| 5     | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема 5: Безопасность воздушной и световой среды.   | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала .<br>Сделать краткий конспект по [7.1,1 с.330-377;с410-455 ]<br>по [7.1.3 с.103-120;с305-326, с ]<br>2. Подготовка к Л\Р 13(7.2.11 с3-16)<br>3 Подготовка к П\Р (7.2.9 с8-63) | 4           |
| 6     | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема 6: Виброакустическая безопасность.  | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала .<br>Сделать краткий конспект по [7.1,2 с.378-409;]<br>по [7.1.3 с.346-380<br>2. Подготовка к Л\Р 2 (7.2.12)  | 4           |

|        |   |  |   |    |
|--------|---|--|---|----|
|        |   |  | 3 . Подготовка к П\Р  |    |
| 7      | 4 | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема 7:<br>Электробезопасность.  | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала .<br>Сделать краткий конспект по [7.1,2 с.234-278;с179-233; с 302-321 ]<br>По [7.1.3 с.381-409, с 121 -129, с155-164<br>2. Подготовка к Л\Р 15(7.2.13 с3-15)<br>3 Подготовка к П\Р (7.2.9 с8-63)       | 3  |
| 8      | 4 | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема 8:<br>Травмобезопасность.   | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала .<br>Сделать краткий конспект по [7.1.2 с.31-94;с95-178 ]<br>По [7.1.3 с.223-278)<br>2. Подготовка к Л\Р 2\1 (7.2.8)<br>3 Подготовка к П\Р ()  | 3  |
| 9      | 4 | РАЗДЕЛ 4<br>Нормативно-<br>правовые и<br>законодательные<br>основы безопасности<br>жизнедеятельности<br>Тема 8: Нормативно-<br>правовые и<br>законодательные<br>основы БЖД | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала .<br>Сделать краткий конспект по [7.1.1 с.9 -16 ; 7.1.2 с 6 - 49]<br>[7.1.3 с.631-645с.526-571; 7.2.15 с 4-66]<br>2. Оформление отчета лабораторных работ<br>3.Подготовка к защите лабораторных работ. | 3  |
| ВСЕГО: |   |  |   | 33 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)  | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|--|--|
| 1     | Безопасность жизнедеятельности. Учебник в 2 Ч. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте Ч-1, 336                    | под ред.: В. М. Пономарева, В. И. Жукова В. Н. Пономарев [и др.] | ФГБОУ «УМЦ ЖТ», 2015<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС «Лань» | раздел 2, 4  |
| 2     | Безопасность жизнедеятельности. Учебник в 2 Ч.Безопасность труда на железнодорожном транспорте : учебник для вузов ж.-д. транспорте Ч-2, 607 с | под ред.: В. М. Пономарева, В. И. Жукова В. Н. Пономарев [и др.] | ФГБОУ «УМЦ ЖТ», 2014<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС «Лань» | Раздел 1,3,4                                       |
| 3     | Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов  | Под ред С.В. Белова,   | М.: Юрайт, , 2013<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС «Лань»    | Раздел 1-4   |
| 4     | Безопасность в ЧС. Гражданская оборона   | Под ред. Шевандина   | М. Маршрут, 2011<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС «Лань»     | раздел 2   |
| 5     | Безопасность жизнедеятельности   | Михайлов, Л.А. и др./ под ред. Л.А. Михайлова                    | 2007 СПб.: Питер , 2007<br><br>НТБ МИИТ  | 1-3, с.22-289                                      |
| 6     | Безопасность жизнедеятельности Ч-2<br>Безопасность труда на железнодорожном транспорте   | Жуков, В.И. и др.  | 2014 М.: УМЦ ЖДТ , 2014<br><br>1. НТБ МИИТ 2.Метод кабине кафедра "УБТ" (ауд 2402)                   | раздел 3 607с                                      |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа                         | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|--|--|
| 7     | Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене : монография: в 2 ч. Ч.2 : Безопасность движения и | В.М. Пономарев [и др.] ; под ред.: В. М. Пономарёва, В. И. Жукова | М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ, 2015<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический | раздел 2   |

|    |   |   |  |                |
|----|---|---|--|----------------|
|    | безопасность в чрезвычайных ситуациях   |   | кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402<br>3.ЭБС « Лань»   |                |
| 8  | Взрывы. Взрывчатые вещества.<br>Взрывобезопасность : Учеб. пособие для спец. "Безопасность жизнедеятельности          | О.А. Устинов, О.И. Грибков                                | М., МИИТ, 2005<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402<br>3.ЭБС « Лань» | раздел 2       |
| 9  | Радиационная безопасность : учеб. пособие для студ. спец. "Безопасность жизнедеятельности" и "Защита окружающей среды | О.А. Устинов, Б.Н. Рахманов, В.М. Пономарев, О.И. Грибков | М., МИИТ, 2011<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402<br>3.ЭБС « Лань» | раздел 2       |
| 10 | Исследование метеорологических условий в производственных помещениях. Методические указания к лабораторной работе №1  | Дегтярев, В.О. Жуков, В.И. Грибков, О.И.                  | М.: МИИТ НТБ, 2008<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402              | раздел 2       |
| 11 | Исследование искусственного освещения.  | Дегтярев В.О., Жуков В.И., Грибков О.И.                   | М., МИИТ, 2008<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402                  | раздел 3       |
| 12 | Исследование производственного шума. Методические указания к лабораторной работе №4                                   | Чепульская, О.В. Шатунова, Г.И.                           | М., МИИТ, 2008<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402                  | раздел 3       |
| 13 | Исследование электрического сопротивления тела человека.  | Анненков, А.М. Волков, А.В. Грибков, О.И.                 | М. МИИТ, 2008<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402                   | раздел 3       |
| 14 | Анализ микроклимата по температурному индексу WBGT № 2  | Грибков О.И.  | М. МИИТ, 2004<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402                   | раздел 3       |
| 15 | Средства индивидуальной защиты для работников железнодорожного транспорта   | Филипченко М.П.   | 2012<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402                            | раздел 2 ,3    |
| 16 | Экспертное исследование условий труда на железнодорожном транспорте   | Анненков А.М., Волков А.В., Грибков О.И.                  | М. МИИТ, 2009<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402                   | Раздел 1, 2, 3 |
| 17 | Расчет и контроль защитного заземления  | Анненков А.М  | М. МИИТ, 2008  | Раздел 2       |



|    |  |                                |   |                 |
|----|--|--------------------------------|---|-----------------|
|    |  |                                | 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402                      |                 |
| 18 | Оценка тепловых нагрузок №2-1  | Грибков О.И.                   | М. МИИТ, 2005<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402 | раздел 2        |
| 19 | Исследование поля заземленного электрода и шаговых напряжений № 15                             | Чепульская О.В., Шатунова Г.И. | М.МИИТ, 2006<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402  | раздел 2        |
| 20 | Оценка обстановки в ЧС   | Тыльков С.Д., Волков А.В.      | М. МИИТ, 2008<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402 | раздел 2        |
| 21 | Правовые и организационные основы безопасности труда   | М.П. Филипченко                | М. МИИТ, 2012<br><br>1. НТБ МИИТ, 2. Метод кабинет кафедры "УБТ"(ауд. 2502)     | 68с             |
| 22 | Расчетно-графические задачи для исследования полей и уровней поражающих факторов источников ЧС | Рубцов Б.Н.                    | М. МИИТ, 2009<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Метод кабинет кафедры "УБТ" (ауд. 2402)     | Раздел 2. 140 с |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

[http://library.miit.ru/;](http://library.miit.ru/)  
[http://www.pogaranet.ru;](http://www.pogaranet.ru/)  
[http://www.mchs.ru.](http://www.mchs.ru)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET для подготовке к занятиям и проверке заданий.
2. Специализированная лекционная аудитория желательно с мультимедиа аппаратурой.
3. Для лабораторных (если они предусмотрены) и практических занятий необходимы

специализированные аудитории, оборудованные устройствами и приборами для проведения измерений и оценки состояния окружающей среды и рабочих мест образцы индивидуальных средств защиты, приборы позволяющих измерять вредные факторы среды.

Для проведения практических занятий предусмотрены кабинеты ауд№2405 и № 2406 с образцами средств защиты и приборами контроля.

При необходимости для проведения лабораторного практикума по курсу БЖД на кафедре имеется:

специализированные учебные лаборатории 2409 и 2410, которые оснащены типовым комплектом оборудования научно-производственного объединения «Росучприбор» и НПО «Наука Плюс»:

- Лабораторная установка БЖ 1м «Эффективность и качество освещения»;
- Лабораторный стенд БЖ 2м «Звукоизоляция и звукопоглощение»;
- Лабораторная установка БЖ 4м «Защита от вибрации»;
- Лабораторная установка БЖ 3м «Защита от теплового излучения»;
- Лабораторный стенд БЖ 5м «Защита от СВЧ излучения»;
- Лабораторный стенд БЖ6/1 «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока»;
- Лабораторный стенд «Оценка параметров микроклимата»
- Лабораторный стенд «Исследование полного сопротивления тела человека»
- Лабораторный стенд «Исследования растекания тока с одиночного заземлителя»

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания

отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.