

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Дубовицкий Виктор Алексеевич, доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность:	26.05.05 – Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1057017  
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич  
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией;	<p>Знать и понимать: . Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском;</p> <p>Уметь: Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском;</p> <p>Владеть: Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;</p>
2	ПК-76 Способен обеспечить перевозку опасных грузов;	<p>Знать и понимать: Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ);</p> <p>Уметь: Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;</p> <p>Владеть: Определять особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;</p>
3	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>Знать и понимать: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Владеть: Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией; Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	Раздел 1 Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание Цель, задачи и содержание курса безопасности жизнедеятельности на воде. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Понятия «опасность». Виды опасностей на воде. Качественный и количественный анализ опасностей. Причины проявления опасности на воде. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей на воде. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Методы защиты от опасностей.	4		6				10	ПК1
2	4	Раздел 2 Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Основные техносферные опасности их свойства и	4		4			8	ПК2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		характеристики. Воздействия факторов техносферы на человека и окружающую среду, методы снижения вредного воздействия. Методы и средства повышения безопасности на объектах водного транспорта и гидротехнических сооружениях.							
3	4	Раздел 3 Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере Классификация негативных факторов, воздействующих на человека в техносфере. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов. Идентификация опасностей. Инфекционные и паразитарные болезни. Опасные и вредные обитатели морей и океанов. Оценка рисков. Характеристики основных вредных и опасных факторов. Методы и средства контроля параметров производственной среды.	4		4			8	ПК1
4	4	Раздел 4 Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного	4		2			6	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>транспорта, как источников опасности, их безопасность</p> <p>Производственное оборудование – источник опасности, требования к его безопасности.</p> <p>Обеспечение безопасности работ в технологических процессах.</p> <p>Организация службы на судах.</p> <p>Санитарные правила и нормы на судах внутреннего и смешанного (река-море) плавания.</p> <p>Мероприятия по защите экипажей и пассажиров от болезней.</p> <p>Электрическая и пожарная безопасность на судах.</p>							
5	4	<p>Раздел 5</p> <p>Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность</p> <p>Производственное оборудование – источник опасности, требования к его безопасности.</p> <p>Обеспечение безопасности работ в технологических процессах.</p> <p>Организация службы на судах.</p> <p>Санитарные правила и нормы на судах внутреннего и смешанного (река-море) плавания.</p>	12					12	ПК2





№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		безопасность. Безопасность электрооборудования и средств радионавигации. Системы пожаротушения, меры по предотвращению пожаров на судне, способы борьбы с пожарами. Система вентиляции и кондиционирования воздуха на судне. Пути снижения шума и вибрации на судах. Требования к освещению судовых помещений и цветовому оформлению их интерьеров.							
8	4	Раздел 8 Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности, их характеристики. Стадии развития чрезвычайной ситуации. Техногенные аварии на воде, их особенности и поражающие факторы. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Идентификация травмирующих, вредных и						0	ЗаО, ПК1



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		чрезвычайных ситуациях.							
10	4	Раздел 10 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов. Юридическая и материальная ответственность за нарушение требований обеспечения безопасности. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Защита жизни на море. Конвенция СОЛАС – 74.					60	60	ПК1
11		Всего:	32		16		60	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	4
2	4	РАЗДЕЛ 1 Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	4
3	4	РАЗДЕЛ 2 Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения	Исследование метеорологических условий в рабочей зоне производственных помещений. Нормирование вредных производственных факторов	4
4	4	РАЗДЕЛ 3 Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере	Расчет уровней звукового давления на рабочих местах	4
5	4	РАЗДЕЛ 4 Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность	Определение содержания вредных примесей в воздухе производственных помещений	2
6	4		Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание  Цель, задачи и содержание курса безопасности жизнедеятельности на воде. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Понятия «опасность». Виды опасностей на воде. Качественный и количественный анализ опасностей. Причины проявления опасности на воде. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей на воде. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Методы защиты от опасностей.	2
ВСЕГО:				20/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Применение информационных-коммуникативных технологий (ИТК)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 10 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к практическим занятиям  Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. [1]; [2]; [3]; [4]	22
2	4	РАЗДЕЛ 10 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к зачету  Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.[1]; [2]; [3]; [4]	22
3	4	РАЗДЕЛ 10 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к практическим занятиям  Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. [1]; [2]; [3]; [4]	15
4	4	РАЗДЕЛ 10 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к зачету  Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и	1



			<p>гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.[1]; [2]; [3]; [4]</p>	
			ВСЕГО:	60

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности на объектах водного транспорта: Учебное пособие.	Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Новиков В.К., Попович В.А..	М.: Альтаир-МГАВТ, , 2012 <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
2	Безопасность жизнедеятельности. Практикум.	Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А., Новиков В.К.	изд. Альтаир-МГАВТ, , 2015 <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
3	Основы техносферной безопасности на водном транспорте.	Новиков В.К.	изд. Альтаир-МГАВТ, , 2012 <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Аттестация рабочих мест по условиям труда на судах и предприятиях водного транспорта.	Вахрушев В.Д., Повадин А.П.	М: Альтаир, 2012 <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭБС Научно-технической библиотеки РУТ <http://library.miit.ru>

Электронная библиотека ГУМРФ <https://library.gumrf.ru/>

Общество с ограниченной ответственностью "ЗНАНИУМ" Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" <https://znanium.com>

Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ»  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,  
ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия  
Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия  
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.  
Специализированная мебель.  
Мобильный комплект для презентаций в составе: проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron N3060  
Рабочие места - 1 шт.  
Лаборатория инструментов контроля защиты человека и среды обитания.  
Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ.  
Специализированная мебель.  
Оборудование:  
Психрометр Августа - 1 шт.  
Психрометр Асмана - 1 шт.  
Термогигрометр - 1 шт.  
Метеоскоп - 1 шт.  
Люксметр - 1 шт.  
Измеритель электрической и магнитной напряженности - 1 шт.  
Плотности потока энергии - 1 шт.  
Измеритель шума и вибрации - 1 шт.  
Стенд исследования защитного заземления, защитного зануления - 1 шт.  
Дозаметрический прибор ДП-5В, ДП-22 - 1 шт.  
Прибор химической разведки ВПХР и ПХР с индикаторными принадлежностями - 1 шт.  
Газоанализаторы - 2 шт.  
Мегомметр - 1 шт.  
УГ-2 с индикаторными принадлежностями - 1 шт.  
Крыльчатый анемометр - 1 шт.  
СИЗ - 1 шт.  
Противогазы ГП-7 - 1 шт.  
Изолирующие противогазы ИП-6 - 1 шт.  
Легкий защитный костюм - 1 шт.  
Защитный комплект ОЗК - 1 шт.  
Мед.аптечки - 1 шт.  
АИ-92 – индивид.аптечка - 1 шт.  
Общевойсковой защитный комплект - 1 шт.  
Мед.носилки - 1 шт.  
Огнетушители - 3 шт.  
Барометр-анероид - 1 шт.  
Ртутный барометр - 1 шт.  
Металлический гигрометр - 1 шт.

Чашечный анемометр - 1 шт.

Термоэлектроанемометр - 1 шт.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекции являются основным видом учебных занятий в академии. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. При подготовке к занятию не обязательно заучивать учебный материал. В ходе практических занятий нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение рекомендованной учебной литературы, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, оформление отчетов по практическим занятиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.