

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Дубовицкий Виктор Алексеевич, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность:	26.05.05 – Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Профессиональный цикл" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью представить современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;	<p>Знать и понимать: основные положения естественно-научных дисциплин</p> <p>Уметь: ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры</p> <p>Владеть: личным мировоззрением, позволяющим выделять приоритеты в своей будущей деятельности, личной жизни, стать активным, высококультурным членом общества.</p>
2	ОК-8 знанием и пониманием норм здорового образа жизни, использованием средств физической культуры для оптимизации труда и повышения работоспособности;	<p>Знать и понимать: основы общефизической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни, опасности алкоголя, наркотиков, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа); - особенности использования средств физической культуры для профессиональной деятельности в обычных и экстремальных условиях; - основные методики самоконтроля и системы физических упражнений, необходимых и применимых при длительном пребывании на ограниченном пространстве и угрозе гиподинамии; - традиционные морские виды спорта <p>Уметь: - использовать средства физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать физические свойства организма при длительном пребывании на ограниченном пространстве, в условиях качки; - подниматься и спускаться по штурмтрапу, выносить пострадавших по горизонтальным поверхностям, наклонным и вертикальным трапам; - организовывать спортивные соревнования на судне <p>Владеть: -навыками общей физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования методик и комплексов физических упражнений для избежания гиподинамии в судовых условиях; - навыками закаливания организма; -навыками самоконтроля за состоянием своего организма
3	ПК-5 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий;	<p>Знать и понимать: виды современных технических средств для измерения основных параметров и свойств материалов и комплектующего оборудования</p> <p>Уметь: производить оценку свойств материалов и изделий, используя современную испытательную аппаратуру</p> <p>Владеть: методами анализа различных видов</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		дефектов и брака деталей и узлов морской (речной) техники
4	ПК-21 владением навыками действий в аварийных ситуациях и сохранения человеческой жизни на море.	<p>Знать и понимать: - способность нести самостоятельную ходовую вахту на судне в вопросах безопасности судоходства и охраны жизни на море;</p> <p>Уметь: - готовность применить знания международных и национальных требований в вопросах безопасности судна, экипажа, груза и пассажиров и предотвращению загрязнения окружающей среды;</p> <p>Владеть: умение использования методов и средств борьбы с водой и пожаром на судах, охраны человеческой жизни на море, безопасности судна и защиты окружающей среды.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	12	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание Цель, задачи и содержание курса безопасности жизнедеятельности на воде. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Понятия «опасность». Виды опасностей на воде. Качественный и количественный анализ опасностей. Причины проявления опасности на воде. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей на воде. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Методы защиты от опасностей.	1		1				6	ЗаО, ПК1
2	5	Раздел 2 Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Основные техносферные опасности их свойства и	1		1			2		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		характеристики. Воздействия факторов техносферы на человека и окружающую среду, методы снижения вредного воздействия. Методы и средства повышения безопасности на объектах водного транспорта и гидротехнических сооружениях.							
3	5	Раздел 3 Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере Классификация негативных факторов, воздействующих на человека в техносфере. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов. Идентификация опасностей. Инфекционные и паразитарные болезни. Опасные и вредные обитатели морей и океанов. Оценка рисков. Характеристики основных вредных и опасных факторов. Методы и средства контроля параметров производственной среды.	1		1			2	ПК1
4	5	Раздел 4 Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного	1		2			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>транспорта, как источников опасности, их безопасность</p> <p>Производственное оборудование – источник опасности, требования к его безопасности.</p> <p>Обеспечение безопасности работ в технологических процессах.</p> <p>Организация службы на судах.</p> <p>Санитарные правила и нормы на судах внутреннего и смешанного (река-море) плавания.</p> <p>Мероприятия по защите экипажей и пассажиров от болезней.</p> <p>Электрическая и пожарная безопасность на судах.</p>							
5	5	<p>Раздел 5</p> <p>Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность</p> <p>Производственное оборудование – источник опасности, требования к его безопасности.</p> <p>Обеспечение безопасности работ в технологических процессах.</p> <p>Организация службы на судах.</p> <p>Санитарные правила и нормы на судах внутреннего и смешанного (река-море) плавания.</p>	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Мероприятия по защите экипажей и пассажиров от болезней. Электрическая и пожарная безопасность на судах.							
6	5	Раздел 6 Основные принципы защиты человека от опасностей Основные методы защиты персонала и туристов от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов, имеющих место на судне. Средства защиты человека от опасных и вредных факторов, их классификация. Шлюпки, плоты и спасательные средства. Противопожарное устройство судов и объектов водного транспорта. Действия по судовым тревогам. Действия по оказанию первой помощи.			1			1	
7	5	Раздел 10 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Характеристика основных					56	56	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		интерьеров.							
9		<p>Раздел 8</p> <p>Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности, их характеристики.</p> <p>Стадии развития чрезвычайной ситуации.</p> <p>Техногенные аварии на воде, их особенности и поражающие факторы.</p> <p>Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Идентификация травмирующих, вредных и поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p>							
10		<p>Раздел 9</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, поражающие факторы, средства и способы защиты объектов водного транспорта</p> <p>Виды оружия массового</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		поражения, особенности и последствия их применения на воде. Терроризм и террористические действия на воде и у объектов водного транспорта. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.							
11		Всего:	6		6		56	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	1
2	5	РАЗДЕЛ 2 Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения	Исследование метеорологических условий в рабочей зоне производственных помещений. Нормирование вредных производственных факторов	1
3	5	РАЗДЕЛ 3 Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере	Расчет уровней звукового давления на рабочих местах	1
4	5	РАЗДЕЛ 4 Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность	Определение содержания вредных примесей в воздухе производственных помещений	1
5	5	РАЗДЕЛ 4 Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность	Определение содержания вредных примесей в воздухе производственных помещений	1
6	5	РАЗДЕЛ 6 Основные принципы защиты человека от опасностей	Подбор СИЗ операторов от воздействия вредных и опасных факторов	1
ВСЕГО:				6/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение информационных-коммуникативных технологий (ИТК)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 10 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. [1]; [2]; [3]; [4]	28
2	5	РАЗДЕЛ 10 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к зачету Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.[1]; [2]; [3]; [4]	28
ВСЕГО:				56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности на объектах водного транспорта: Учебное пособие.	Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Новиков В.К., Попович В.А..	М.: Альтаир-МГАВТ, , 2012 https://znanium.com	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
2	Безопасность жизнедеятельности. Практикум.	Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А., Новиков В.К.	изд. Альтаир-МГАВТ, , 2015 https://znanium.com	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
3	Основы техносферной безопасности на водном транспорте.	Новиков В.К.	изд. Альтаир-МГАВТ, , 2012 https://znanium.com	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Аттестация рабочих мест по условиям труда на судах и предприятиях водного транспорта.	Вахрушев В.Д., Повадин А.П.	М: Альтаир, 2012 https://znanium.com	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭБС Научно-технической библиотеки РУТ <http://library.miit.ru>

Электронная библиотека ГУМРФ <https://library.gumrf.ru/>

Общество с ограниченной ответственностью "ЗНАНИУМ" Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" <https://znanium.com>

Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ»
www.biblio-online.ru

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,
ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия
Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.
Специализированная мебель.
Мобильный комплект для презентаций в составе: проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron N3060
Рабочие места - 1 шт.
Лаборатория инструментов контроля защиты человека и среды обитания.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ.
Специализированная мебель.
Оборудование:
Психрометр Августа - 1 шт.
Психрометр Асмана - 1 шт.
Термогигрометр - 1 шт.
Метеоскоп - 1 шт.
Люксметр - 1 шт.
Измеритель электрической и магнитной напряженности - 1 шт.
Плотности потока энергии - 1 шт.
Измеритель шума и вибрации - 1 шт.
Стенд исследования защитного заземления, защитного зануления - 1 шт.
Дозаметрический прибор ДП-5В, ДП-22 - 1 шт.
Прибор химической разведки ВПХР и ПХР с индикаторными принадлежностями - 1 шт.
Газоанализаторы - 2 шт.
Мегомметр - 1 шт.
УГ-2 с индикаторными принадлежностями - 1 шт.
Крыльчатый анемометр - 1 шт.
СИЗ - 1 шт.
Противогазы ГП-7 - 1 шт.
Изолирующие противогазы ИП-6 - 1 шт.
Легкий защитный костюм - 1 шт.
Защитный комплект ОЗК - 1 шт.
Мед.аптечки - 1 шт.
АИ-92 – индивид.аптечка - 1 шт.
Общевойсковой защитный комплект - 1 шт.
Мед.носилки - 1 шт.
Огнетушители - 3 шт.
Барометр-анероид - 1 шт.
Ртутный барометр - 1 шт.
Металлический гигрометр - 1 шт.

Чашечный анемометр - 1 шт.

Термоэлектроанемометр - 1 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются основным видом учебных занятий в академии. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. При подготовке к занятию не обязательно заучивать учебный материал. В ходе практических занятий нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение рекомендованной учебной литературы, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, оформление отчетов по практическим занятиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.