

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭУ  
Заведующий кафедрой СЭУ



В.А. Зябров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

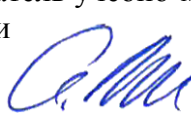

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Яппаров Евгений Романович, к.т.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность:	26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация:	Эксплуатация судовых энергетических установок
Квалификация выпускника:	Инженер-судомеханик
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 31 августа 2020 г. Доцент</p>  <p style="text-align: right;">Е.Р. Яппаров</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1045519  
Подписал: Доцент Яппаров Евгений Романович  
Дата: 31.08.2020

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:  
- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Физика:**

Знания:

Умения:

Навыки:

#### **2.1.2. Химия:**

Знания:

Умения:

Навыки:

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы автоматики и теории управления техническими системами

2.2.2. Судовые двигатели внутреннего сгорания

2.2.3. Судовые энергетические установки

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений;	<p>Знать и понимать: ОПК-1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;</p> <p>Уметь: ОПК-1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;</p> <p>Владеть: ОПК-1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;</p>
2	ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени;	<p>Знать и понимать: ОПК-4.1. Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов;</p> <p>Уметь: ОПК-4.2. Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам;</p> <p>Владеть: ОПК-4.3. Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;</p>
3	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>Знать и понимать: -</p> <p>Уметь: -</p> <p>Владеть: УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	14	14,25
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	126	126
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	Тема 1 Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание Цель, задачи и содержание курса безопасности жизнедеятельности на воде. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Понятия «опасность». Виды опасностей на воде. Качественный и количественный анализ опасностей. Причины проявления опасности на воде. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей на воде. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Методы защиты от опасностей.	1		1			14	16	ЗаО, ПК1
2	2	Тема 2 Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Основные техносферные опасности их свойства и	1		1			14	16	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		характеристики. Воздействия факторов техносферы на человека и окружающую среду, методы снижения вредного воздействия. Методы и средства повышения безопасности на объектах водного транспорта и гидротехнических сооружениях.							
3	2	Тема 3 Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере Классификация негативных факторов, воздействующих на человека в техносфере. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов. Идентификация опасностей. Инфекционные и паразитарные болезни. Опасные и вредные обитатели морей и океанов. Оценка рисков. Характеристики основных вредных и опасных факторов. Методы и средства контроля параметров производственной среды.	1		1		14	16	ЗаО, ПК1
4	2	Тема 4 Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как	1		,5		14	15,5	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>источники опасности, их безопасность</p> <p>производственное оборудование – источник опасности, требования к его безопасности.</p> <p>Обеспечение безопасности работ в технологических процессах.</p> <p>Организация службы на судах.</p> <p>Санитарные правила и нормы на судах внутреннего и смешанного (река-море) плавания.</p> <p>Мероприятия по защите экипажей и пассажиров от болезней.</p> <p>Электрическая и пожарная безопасность на судах.</p>							
5	2	<p>Тема 5</p> <p>Основные принципы защиты человека от опасностей</p> <p>Основные методы защиты персонала и туристов от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p> <p>Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов, имеющих место на судне.</p> <p>Средства защиты человека от опасных и вредных факторов, их классификация.</p> <p>Шлюпки, плоты и спасательные средства.</p> <p>Противопожарное устройство судов и объектов водного транспорта.</p> <p>Действия по судовым тревогам.</p>	1		,5		14	15,5	ЗаО, ПК1



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Действия по оказанию первой помощи							
6	2	Тема 6 Безопасность труда на судах водного транспорта Требования по безопасности труда к судам на стадиях их проектирования, постройки и приема. Безопасность судовых энергетических установок. Палубные механизмы и устройства, их безопасность. Безопасность электрооборудования и средств радионавигации. Системы пожаротушения, меры по предотвращению пожаров на судне, способы борьбы с пожарами. Система вентиляции и кондиционирования воздуха на судне. Пути снижения шума и вибрации на судах. Требования к освещению судовых помещений и цветовому оформлению их интерьеров.	1		,5		14	15,5	ЗаО, ПК1
7	2	Тема 7 Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности, их характеристики.	1		,5		14	15,5	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Стадии развития чрезвычайной ситуации. Техногенные аварии на воде, их особенности и поражающие факторы. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Идентификация травмирующих, вредных и поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.							
8	2	Тема 8 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, поражающие факторы, средства и способы защиты объектов водного транспорта Виды оружия массового поражения, особенности и последствия их применения на воде. Терроризм и террористические действия на воде и у объектов водного транспорта. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационной и химической разведки,	,5		,5		9	10	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		дозиметрического контроля. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.							
9	2	Тема 9 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов. Юридическая и материальная ответственность за нарушение требований обеспечения безопасности. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Защита жизни на море. Кон-венция СОЛАС – 74.	,5		,5		19	20	ЗаО, ПК1
10	2	Раздел 10 Диф зачёт						4	ЗаО, ПК1
11		Всего:	8		6		126	144	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	1
2	2	Тема: Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения	Исследование метеорологических условий в рабочей зоне производственных помещений 1. Исследование метеорологических условий в рабочей зоне производственных помещений 2. Нормирование вредных производственных факторов	1
3	2	Тема: Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере	Расчет уровней звукового давления на рабочих местах	1
4	2	Тема: Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность	Определение содержания вредных примесей в воздухе производственных помещений	0,5
5	2	Тема: Основные принципы защиты человека от опасностей	Подбор СИЗ операторов от воздействия вредных и опасных факторов	0,5
6	2	Тема: Безопасность труда на судах водного транспорта	Методы расчета искусственного освещения производственных помещений	0,5
7	2	Тема: Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты	Оценка обстановки на объектах ВТ при ЧС	0,5
8	2	Тема: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, поражающие факторы, средства и способы защиты объектов водного транспорта	Эвакуация людей из зданий и помещений.	0,5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	2	Тема: Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	Расчет первичных средств пожаротушения для помещений	0,5
ВСЕГО:				6/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время. В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% занятий семинарского типа представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, разбор конкретных ситуаций. Для контроля знаний проводятся опросы, выполнение курсовой работы.

При изучении курса предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце практических занятий (семинарского типа) проводятся опросы (письменные и устные) с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины, тестирование, возможность написания исследовательской работы (доклада, реферата и т.д.)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание	<p>Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание</p> <p>Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.</p> <p>Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	14
2	2	Тема 2: Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения	<p>по теме</p> <p>Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.</p> <p>Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по</p>	14



			<p>разделах: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	
3	2	<p>Тема 3: Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере</p>	<p>по теме</p> <p>Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.</p> <p>Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	14
4	2	<p>Тема 4: Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность</p>	<p>по теме</p> <p>Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты</p>	14

			<p>человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.</p> <p>Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	
5	2	Тема 5: Основные принципы защиты человека от опасностей	<p>по теме</p> <p>Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.</p> <p>Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	14
6	2	Тема 6: Безопасность труда на судах	по теме	14

		водного транспорта	<p>Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.</p> <p>Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	
7	2	Тема 7: Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты	<p>по теме</p> <p>Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.</p> <p>Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного</p>	14

			транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	
8	2	Тема 8: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, поражающие факторы, средства и способы защиты объектов водного транспорта	по теме  Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.  Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	9
9	2	Тема 9: Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	по теме  Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.  Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и	19

			<p>гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	
			ВСЕГО:	126

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте	Баранов Е.Ф.	Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014 <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/502674">https://new.znanium.com/catalog/product/502674</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Безопасность труда на объектах водного транспорта	Баранов Е.Ф.	Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013 <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/458773">https://new.znanium.com/catalog/product/458773</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>
4. Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>
5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" <https://znanium.com>
7. Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта <http://library.miit.ru>
8. Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. MBTU, Моделирование в САУ, учебная версия
2. «Консультант Плюс», Справочно-правовая система, полная лицензионная версия
3. Операционная система Microsoft Windows 7, Операционная система, полная лицензионная версия
4. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Офисный пакет приложений, полная лицензионная версия

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 204.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций в составе: проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron N3060

Рабочие места - 1 шт.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Аудитория № 306

Лаборатория инструментов контроля защиты человека и среды обитания.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ.

Посадочных мест 24.

Специализированная мебель.

Оборудование:

Психрометр Августа - 1 шт.

Психрометр Асмана - 1 шт.

Термогигрометр - 1 шт.

Метеоскоп - 1 шт.

Люксметр - 1 шт.

Измеритель электрической и магнитной напряженности - 1 шт.

Плотности потока энергии - 1 шт.

Измеритель шума и вибрации - 1 шт.

Стенд исследования защитного заземления, защитного зануления - 1 шт.

Дозаметрический прибор ДП-5В, ДП-22 - 1 шт.

Прибор химической разведки ВПХР и ПХР с индикаторными принадлежностями - 1 шт.

Газоанализаторы - 2 шт.

Мегомметр - 1 шт.

УГ-2 с индикаторными принадлежностями - 1 шт.

Крыльчатый анемометр - 1 шт.

СИЗ - 1 шт.

Противогазы ГП-7 - 1 шт.

Изолирующие противогазы ИП-6 - 1 шт.

Легкий защитный костюм - 1 шт.

Защитный комплект ОЗК - 1 шт.

Мед.аптечки - 1 шт.

АИ-92 – индивид.аптечка - 1 шт.

Общевойсковой защитный комплект - 1 шт.

Мед.носилки - 1 шт.

Огнетушители - 3 шт.

Барометр-анероид - 1 шт.

Ртутный барометр - 1 шт.

Металлический гигрометр - 1 шт.

Чашечный анемометр - 1 шт.

Термоэлектроанемометр - 1 шт.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, рефератам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) работам

Для подготовки к практическим работам необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектов/работ, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).