

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭВТ
Заведующий кафедрой Судовождение



С.С. Кубрин

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Грибков Олег Игоревич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки:	26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
Профиль:	Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его обязательную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы безопасности жизнедеятельности (школьный цикл):

Знания: основы безопасности

Умения: оценивать опасности в техносфере

Навыки: навыков обеспечения собственной безопасности

2.1.2. Химия:

Знания: основные законы химии, основные химические системы, основы строения вещества, химической термодинамики, кинетики химических реакций и электрохимии, химической идентификации, свойства растворов, сущность окислительно-восстановительных процессов.

Умения: экономически обоснованно выбирать конструкционные и технологические материалы для решения практических задач, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

Навыки: Ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения и охране человеческой жизни

Знания: методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

Умения: оценивать опасные и вредные факторы производства

Навыки: навыком оказания первой помощи пострадавшим

2.2.2. Предотвращение загрязнения окружающей среды

Знания: основы защиты окружающей среды

Умения: оценивать выбросы в окружающую среду

Навыки: нормативно-правовой документацией по защите ОС

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>Знать и понимать: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	12	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	128	128
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности.			4		36	40	ЗаО, ПК1
2	6	Тема 1.2 Тема 1.1 Аксиомы БЖД. Тема 1.1 Аксиомы БЖД. Термины и определения. Структура БЖД. Аксиомы БЖД. Принципы и методы БЖД. Биосфера и техносфера. Понятие риска.			4		36	40	ЗаО, ПК1
3	6	Раздел 2 Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	1		1,5			2,5	ЗаО, ПК1
4	6	Тема 2.3 Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Государственная политика в области БЧС и ГО. Основные цели, принципы и направления государственной политики по защите населения. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность по противодействию терроризму в РФ.	1					1	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	6	Раздел 6 Раздел 3 Охрана труда	2,5		2,5			5	ЗаО, ПК1
6	6	Тема 6.8 Тема 3.2 Виброакустическая безопасность. Тема 3.2 Виброакустическая безопасность. Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы снижения шума и вибрации. Организационные мероприятия защиты от шума и вибрации.	1					1	ЗаО, ПК1
7	6	Тема 6.9 Тема 3.3 Электробезопасность. Тема 3.3 Электробезопасность. Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений. Источники и параметры электромагнитных полей и излучений; воздействие на организм человека Контроль. Методы защиты	1					1	ЗаО, ПК1
8	6	Тема 6.10 Тема 3.5 Травмобезопасность. Тема 3.5 Травмобезопасность. Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников. Учет	,5					,5	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		несчастных случаев. Показатели травматизма. Доврачебная помощь пострадавшим.							
9	6	Раздел 11 Раздел 4 Нормативно-правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности	,5					4,5	ЗаО, ПК1
10	6	Тема 11.12 Тема 4.1 Нормативно-правовые и законодательные основы БЖД Тема 4.1 Нормативно-правовые и законодательные основы БЖД Законодательные акты и правовые нормативные документы по охране труда. Управление охраной труда на предприятии. Обучение по охране труда	,5					,5	ЗаО, ПК1
11		Всего:	4		8		128	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности.	Тема 1.1 Аксиомы БЖД. Тема 1.1 Аксиомы БЖД. Термины и определения. Структура БЖД. Аксиомы БЖД. Принципы и методы БЖД. Биосфера и техносфера. Понятие риска.	4
2	6	Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Оценка радиационной обстановки	0,25
3	6	Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Оценка химической обстановки	0,5
4	6	Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Средства защиты человека. Оказание первой помощи пострадавшему	0,25
5	6	Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Первичные средства пожаротушения	0,25
6	6	Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Прогнозирование параметров взрывов	0,25
7	6	Раздел 3 Охрана труда	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях №1.	0,5
8	6	Раздел 3 Охрана труда	Исследование осветительных условий №3	0,5
9	6	Раздел 3 Охрана труда	Измерение и гигиеническая оценка шума на рабочем месте №4.	0,5
10	6	Раздел 3 Охрана труда	Расчет и контроль защитного заземления № 13	0,5
11	6	Раздел 3 Охрана труда	Исследование электрического сопротивления тела человека №12	0,25
12	6	Раздел 3 Охрана труда	Методы учета и исследования травматизма	0,25
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности.	Тема 1.1 Аксиомы БЖД. Тема 1.1 Аксиомы БЖД. Термины и определения. Структура БЖД. Аксиомы БЖД. Принципы и методы БЖД. Биосфера и техносфера. Понятие риска.	36
2	6		Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям 1. Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по [7.1.3 с.16-90;с] 2. Подготовиться к П/Р (7.1.2 с68-79), (7.1.2 с86-100) РАЗДЕЛ 1 Введение в безопасность жизнедеятельности. Тема 1: Аксиомы БЖД. 2 1 Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по. [7.1.1 с.5-45;с297-329] [7.1.3 с.592-615, С 617-627 2. Подготовиться к П/Р (7.1.2 с68-79), (7.1.2 с86-100) РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 1: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 3 1 Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по. [7.1.1 с.5-45;с297-329] [7.1.3 с.592-615, С 617-627 2. Подготовиться к П/Р (7.1.2 с68-79), (7.1.2 с86-100) РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 2: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 4 1.Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1,1 с.103-128;с129-166;167-223] [7.1. 3 с 519-592, 2. Подготовка к П\Р (7.2.22 с 73-78) РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 2: Техногенные аварии и природные катастрофы 5 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1,1 с.330-377;с410-455] по [7.1.3 с.103-120;с305-326, с]	92

			<p>2 Подготовка к П\Р (7.2.9 с8-63) РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема 1: Безопасность воздушной и световой среды 6 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1,2 с.378-409;] по [7.1.3 с.346-380 2 . Подготовка к П\Р РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема 2: Виброакустическая безопасность. 7 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1,2 с.234-278;с179-233; с 302-321] По [7.1.3 с.381-409, с 121 -129, с155-164 2 Подготовка к П\Р (7.2.9 с8-63) РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема 3: Электробезопасность. 8 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1.2 с.31-94;с95-178] По [7.1.3 с.223-278) 2 Подготовка к П\Р РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема 5: Травмобезопасность. 9 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1.1 с.9 -16 ; 7.1.2 с 6 - 49] [7.1.3 с.631-645с.526-571; 7.2.15 с 4-66)] РАЗДЕЛ 4 Нормативно-правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности Тема 1: Нормативно-правовые и законодательные основы БЖД</p>	
			ВСЕГО:	128

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона	М.А. Шевандин, Б.Б. Ботоев, Б.Н. Рубцов и др; Под ред. Шевандина	М. Маршрут, 2004	НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС « Лань»

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Безопасность жизнедеятельности:	Под ред С.В. Белова,	М. : Высш. шк, 2004	НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС « Лань»

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС Научно-технической библиотеки РУТ <http://library.miit.ru>
2. Общество с ограниченной ответственностью "ЗНАНИУМ" Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" <https://znanium.com>
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
4. МЧС России <https://www.mchs.gov.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. «КонсультантПлюс»
2. Операционная система Microsoft Windows 7
3. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.

2. Лаборатория инструментов контроля защиты человека и среды обитания.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Лекции являются основным видом учебных занятий в академии. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. При подготовке к занятию не обязательно заучивать учебный материал. В ходе практических занятий нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение рекомендованной учебной литературы, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.