

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭВТ
Заведующий кафедрой Судовождение



С.С. Кубрин

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.



Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Стручалин Владимир Гайозович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки:	26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
Профиль:	Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности являются освоение методами и приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма:

Знания: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

Умения: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

Навыки: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.1.2. Экология:

Знания: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

Умения: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

Навыки: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация доступной среды на водном транспорте

2.2.2. Организация пассажирских перевозок

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>Знать и понимать: УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>Уметь: УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>Владеть: УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	104	104
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание.					56	56	ПК1
2	2	Тема 1.1 Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Цель, задачи и содержание курса безопасности жизнедеятельности на воде. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Понятия «опасность». Виды опасностей на воде. Качественный и количественный анализ опасностей. Причины проявления опасности на воде. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей на воде. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Методы защиты от опасностей.					50	50	
3	2	Раздел 2 Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения.					6	6	ПК1
4	2	Раздел 3 Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере.					6	6	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	2	Раздел 4 Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность.			4		6	10	ПК1
6	2	Раздел 5 Основные принципы защиты человека от опасностей.			4		6	10	ПК1
7	2	Тема 5.1 Основные принципы защиты человека от опасностей. Основные методы защиты персонала и туристов от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов, имеющих место на судне. Средства защиты человека от опасных и вредных факторов, их классификация. Шлюпки, плоты и спасательные средства. Противопожарное устройство судов и объектов водного транспорта. Действия по судовым тревогам. Действия по оказанию первой помощи.						0	ЗаО, ПК1, ПК2
8	2	Раздел 6 Безопасность труда на судах водного транспорта.	4		4		6	14	ПК2
9	2	Тема 6.1 Безопасность труда на судах водного транспорта. Требования по безопасности труда к	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		судам на стадиях их проектирования, постройки и приема. Безопасность судовых энергетических установок. Палубные механизмы и устройства, их безопасность. Безопасность электрооборудования и средств радионавигации. Системы пожаротушения, меры по предотвращению пожаров на судне, способы борьбы с пожарами. Система вентиляции и кондиционирования воздуха на судне. Пути снижения шума и вибрации на судах. Требования к освещению судовых помещений и цветовому оформлению их интерьеров.							
10	2	Раздел 7 Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.	4		4		6	14	ПК2
11	2	Тема 7.1 Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности, их характеристики.	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Стадии развития чрезвычайной ситуации. Техногенные аварии на воде, их особенности и поражающие факторы. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Идентификация травмирующих, вредных и поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.							
12	2	Раздел 8 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, поражающие факторы, средства и способы защиты объектов водного транспорта.	4		4		6	14	ПК2
13	2	Тема 8.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, поражающие факторы, средства и способы защиты объектов водного транспорта. Виды оружия массового поражения, особенности и последствия их применения на воде. Терроризм и террористические действия на воде и у	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		объектов водного транспорта. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.							
14	2	Раздел 9 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью	4		4		6	14	ПК2
15	2	Тема 9.1 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов. Юридическая и материальная ответственность за нарушение	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		требований обеспечения безопасности. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Защита жизни на море. Конвенция СОЛАС – 74.							
16		Тема 2.1 Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Основные техносферные опасности их свойства и характеристики. Воздействия факторов техносферы на человека и окружающую среду, методы снижения вредного воздействия. Методы и средства повышения безопасности на объектах водного транспорта и гидротехнических сооружениях.							
17		Тема 3.1 Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Классификация негативных							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>факторов, воздействующих на человека в техносфере. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов. Идентификация опасностей. Инфекционные и паразитарные болезни. Опасные и вредные обитатели морей и океанов. Оценка рисков. Характеристики основных вредных и опасных факторов. Методы и средства контроля параметров производственной среды</p>							
18		<p>Тема 4.1 Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность. Производственное оборудование – источник опасности, требования к его безопасности. Обеспечение безопасности работ в технологических процессах. Организация службы на судах. Санитарные правила и нормы на судах внутреннего и смешанного (река-море) плавания. Мероприятия по защите экипажей и пассажиров от болезней. Электрическая и</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		пожарная безопасность на судах.							
19		Всего:	16		24		104	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 4 Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность.	Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность. Расчет уровней звукового давления на рабочих местах	4
2	2	РАЗДЕЛ 5 Основные принципы защиты человека от опасностей.	Основные принципы защиты человека от опасностей. Определение содержания вредных примесей в воздухе производственных помещений	4
3	2	РАЗДЕЛ 6 Безопасность труда на судах водного транспорта.	Безопасность труда на судах водного транспорта. Подбор СИЗ операторов от воздействия вредных и опасных факторов	4
4	2	РАЗДЕЛ 7 Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.	Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Расчет защитного заземления причала при перегрузке нефтепродуктов	4
5	2	РАЗДЕЛ 8 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, поражающие факторы, средства и способы защиты объектов водного транспорта.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, поражающие факторы, средства и способы защиты объектов водного транспорта. Оценка обстановки на объектах ВТ при ЧС	4
6	2	РАЗДЕЛ 9 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью Расчет первичных средств пожаротушения для помещений	4
ВСЕГО:				24/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, проводятся обсуждение и разбор конкретных ситуаций. Для контроля знаний проводятся опросы, решение тестовых заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание.	Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Цель, задачи и содержание курса безопасности жизнедеятельности на воде. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Понятия «опасность». Виды опасностей на воде. Качественный и количественный анализ опасностей. Причины проявления опасности на воде. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей на воде. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Методы защиты от опасностей.[1]; [2]; [3]	50
2	2	РАЗДЕЛ 1 Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание.	Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Цель, задачи и содержание курса безопасности жизнедеятельности на воде. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Понятия «опасность». Виды опасностей на воде. Качественный и количественный анализ опасностей. Причины проявления опасности на воде. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей на воде. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Методы защиты от опасностей. Изучение рекомендованной литературы	6
3	2	РАЗДЕЛ 2 Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения.	Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Основные техносферные опасности их свойства и характеристики. Воздействия факторов техносферы на человека и окружающую среду, методы снижения вредного воздействия. Методы и средства повышения безопасности на объектах водного транспорта и гидротехнических сооружениях. Изучение рекомендованной литературы	6
4	2	РАЗДЕЛ 3 Негативные факторы, воздействующие на человека в	Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Классификация негативных факторов,	6

		техносфере.	<p>воздействующих на человека в техносфере. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов. Идентификация опасностей. Инфекционные и паразитарные болезни. Опасные и вредные обитатели морей и океанов. Оценка рисков. Характеристики основных вредных и опасных факторов. Методы и средства контроля параметров производственной среды</p> <p>Изучение рекомендованной литературы</p>	
5	2	РАЗДЕЛ 4 Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность.	<p>Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность.</p> <p>Производственное оборудование – источник опасности, требования к его безопасности. Обеспечение безопасности работ в технологических процессах. Организация службы на судах. Санитарные правила и нормы на судах внутреннего и смешанного (река-море) плавания. Мероприятия по защите экипажей и пассажиров от болезней. Электрическая и пожарная безопасность на судах.</p> <p>Изучение рекомендованной литературы</p>	6
6	2	РАЗДЕЛ 5 Основные принципы защиты человека от опасностей.	<p>Основные принципы защиты человека от опасностей.</p> <p>Основные методы защиты персонала и туристов от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов, имеющих место на судне. Средства защиты человека от опасных и вредных факторов, их классификация. Шлюпки, плоты и спасательные средства. Противопожарное устройство судов и объектов водного транспорта. Действия по судовым тревогам. Действия по оказанию первой помощи.</p> <p>Изучение рекомендованной литературы</p>	6
7	2	РАЗДЕЛ 6 Безопасность труда на судах водного транспорта.	<p>Безопасность труда на судах водного транспорта.</p> <p>Требования по безопасности труда к судам на стадиях их проектирования, постройки и приема. Безопасность судовых энергетических установок. Палубные механизмы и устройства, их безопасность. Безопасность электрооборудования и средств радионавигации. Системы пожаротушения, меры по предотвращению пожаров на судне, способы борьбы с пожарами. Система вентиляции и кондиционирования воздуха на судне. Пути снижения шума и вибрации на судах. Требования к освещению судовых помещений и цветовому оформлению их интерьеров.</p>	6

			Изучение рекомендованной литературы	
8	2	РАЗДЕЛ 7 Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.	Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности, их характеристики. Стадии развития чрезвычайной ситуации. Техногенные аварии на воде, их особенности и поражающие факторы. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Идентификация травмирующих, вредных и поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. Изучение рекомендованной литературы	6
9	2	РАЗДЕЛ 8 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, поражающие факторы, средства и способы защиты объектов водного транспорта.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, поражающие факторы, средства и способы защиты объектов водного транспорта. Виды оружия массового поражения, особенности и последствия их применения на воде. Терроризм и террористические действия на воде и у объектов водного транспорта. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Изучение рекомендованной литературы	6
10	2	РАЗДЕЛ 9 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов. Юридическая и материальная ответственность за нарушение требований обеспечения безопасности. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Защита жизни на море. Конвенция СОЛАС – 74. Изучение рекомендованной литературы	6
ВСЕГО:				104

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности на объектах водного транспорта	Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Новиков В.К., Попович В.А..	Москва Альтаир-МГАВТ, 2012 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
2	Безопасность труда на объектах водного транспорта	Баранов Е.Ф.	Москва Альтаир-МГАВТ, 2013 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Основы техносферной безопасности на водном транспорте	Новиков В.К.	Москва Альтаир-МГАВТ, 2012 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
4	Пожарная безопасность	Баранов Е.Ф.	Москва Альтаир-МГАВТ, 2008 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
5	Система отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на объектах водного транспорта	Баранов Е.Ф.	Москва Альтаир-МГАВТ, 2014 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
6	Безопасность жизнедеятельности	К.Б. Кузнецов, В.К. Васин, В.И. Купаев и др.: Ред. К.Б. Кузнецов; Под Ред. К.Б. Кузнецов	Маршрут, 2005 Библиотека МКТ (Люблино); НТБ (уч.1); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Справочная система «Гарант». (Законодательство по охране труда и обеспечению

безопасности жизнедеятельности. Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства, Международные соглашения и другие документы)
www.consultant.ru .

www.garant.ru

2 Росстат: статистические и справочные материалы по безопасности жизнедеятельности
www.gks.ru

3 Экологический словарь <http://www.geonature.ru/ecoslov/index.htm>

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" <https://znanium.com>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система

2 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 1

Лекционная аудитория для лекционных занятий.

Посадочных мест 170.

Специализированная мебель.

Рабочее место в составе:

Ноутбук Toshiba, настенный экран CS с электроприводом 500x380 см с пультом, проектор

EpsonEB-4550 с пультом EpsonProjector, усилитель interMA-60

publicADDRESSAMPLIFIER, микрофон SHURESM 58, колонки – 2 шт. Рабочие места - 1 шт.

Аудитория № 306

Лаборатория инструментов контроля защиты человека и среды обитания.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ.

Посадочных мест 24.

Специализированная мебель.

Оборудование:

Психрометр Августа - 1 шт.

Психрометр Асмана - 1 шт.

Термогигрометр - 1 шт.

Метеоскоп - 1 шт.

Люксметр - 1 шт.

Измеритель электрической и магнитной напряженности - 1 шт.

Плотности потока энергии - 1 шт.

Измеритель шума и вибрации - 1 шт.

Стенд исследования защитного заземления, защитного зануления - 1 шт.

Дозаметрический прибор ДП-5В, ДП-22 - 1 шт.

Прибор химической разведки ВПХР и ПХР с индикаторными принадлежностями - 1 шт.

Газоанализаторы - 2 шт.

Мегомметр - 1 шт.

УГ-2 с индикаторными принадлежностями - 1 шт.

Крыльчатый анемометр - 1 шт.
СИЗ - 1 шт.
Противогазы ГП-7 - 1 шт.
Изолирующие противогазы ИП-6 - 1 шт.
Легкий защитный костюм - 1 шт.
Защитный комплект ОЗК - 1 шт.
Мед.аптечки - 1 шт.
АИ-92 – индивид.аптечка - 1 шт.
Общевойсковой защитный комплект - 1 шт.
Мед.носилки - 1 шт.
Огнетушители - 3 шт.
Барометр-анероид - 1 шт.
Ртутный барометр - 1 шт.
Металлический гигрометр - 1 шт.
Чашечный анемометр - 1 шт.
Термоэлектроанемометр - 1 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для ознакомления с основными положениями темы необходимо изучить материалы лекций с использованием дополнительной литературы. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические (семинарские) занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на семинарских/практических занятиях и во внеаудиторное время. Семинары по данной дисциплине предусмотрены по ряду тем курса, указанных в тематике планов семинарских занятий.

Итоги работы на лекциях и семинарских занятиях, уровень понимания и способности к познанию предмета проявляют себя в умении дискутировать, находить необходимую аргументацию, предлагать собственные решения той или иной проблемы. В этом плане методически оправданным является применение кейс-метода на семинарских занятиях и для самостоятельной работы во внеаудиторное время. По своему содержанию данный метод представляет собой обсуждение в группах конкретной ситуации (проблемы) социально-экономического содержания с последующим отбором оптимальных подходов к ее решению.

На семинарских занятиях по осуществляется текущий контроль знаний в форме экспресс-опроса, контрольных работ в виде тестов на практических занятиях выполняется решение задач, описание конкретных ситуаций. Итоговая оценка знаний студента является комплексной, учитывающей отношение к учебе, заинтересованный, творческий подход. Формой итогового контроля усвоенной научной информации и приобретенных навыков ее использования является зачет в устной или письменной форме, в том числе с использованием ЭВМ для выполнения тестов.