

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭУ
Заведующий кафедрой СЭУ



В.А. Зябров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

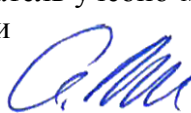

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Яппаров Евгений Романович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность:	26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация:	Эксплуатация судовых энергетических установок
Квалификация выпускника:	Инженер-судомеханик
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Доцент  Е.Р. Яппаров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: Доцент Яппаров Евгений Романович
Дата: 31.08.2020

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:
- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Профессиональный цикл" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: фундаментальные положения и закономерности естественных наук и математики и способы их применения в инженерной деятельности

Умения: создавать математические модели и применять их при исследовании объектов

Навыки: широким кругозором в области технических направлений и общекультурным набором умений основными законами человеческой деятельности и способами их применения в труде

2.1.2. Правоведение:

Знания: теории происхождения государства, исторические тенденции развития России

Умения: применять знания в области истории и права для определения текущей ситуации в государстве.

Навыки: навыками изучения нормативных документов и анализом нормативных правовых актов, регулирующих владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернет

2.1.3. Учебная практика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.4. Физика:

Знания: физические основы механики; основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебания и волны, квантовой физики, молекулярной физики и термодинамики, оптики и ядерной физики

Умения: ставить, разрабатывать, решать задачи, прогнозировать, выявлять новые и принимать решения в сфере профессиональной деятельности;

Навыки: способами безопасного проведения физического эксперимента

2.1.5. Химия:

Знания: химические элементы и их соединения, являющиеся составным элементом современной картины мира

Умения: применять полученные знания по химии при эксплуатации судовых энергетических установок

Навыки: способами применения полученных знаний по химии при эксплуатации судовых энергетических установок

2.1.6. Экология:

Знания: экологические требования к объектам профессиональной деятельности

Умения: разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экологических требований в том числе с использованием информационных технологий

Навыки: способностью и готовностью исполнять установленные функции специалиста по ЭСЭУ в аварийных ситуациях, связанных с загрязнением окружающей среды

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Подготовка моториста

2.2.2. Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)

2.2.3. Предотвращение загрязнения окружающей среды при судоходстве

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 знанием и пониманием нормы здорового образа жизни, использованием средств физической культуры для оптимизации труда и повышения работоспособности;	<p>Знать и понимать: нормы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: применять средств физической культуры для оптимизации труда и повышения работоспособности</p> <p>Владеть: навыками использованием средств физической культуры для оптимизации труда и повышения работоспособности</p>
2	ПК-4 способностью и готовностью быстро идентифицировать и оценить риски, принять правильное решение;	<p>Знать и понимать: методы идентификации, оценивания рисков и принятия решений</p> <p>Уметь: быстро идентифицировать и оценивать риски, принимать правильные решения</p> <p>Владеть: методами идентификации, оценивания рисков и принятия решений</p>
3	ПК-6 способностью и готовностью исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию;	<p>Знать и понимать: основные методы защиты в аварийных ситуациях, требования по охране труда, по медицинскому уходу и выживанию</p> <p>Уметь: действовать в аварийных ситуациях, проводить работы по охране труда, по медицинскому уходу</p> <p>Владеть: методами защиты экипажа в аварийных ситуациях, по охране труда, навыками по медицинскому уходу и выживанию</p>
4	ПК-21 способностью осуществлять обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов;	<p>Знать и понимать: приемы, методы обучения и аттестации обслуживающего персонала</p> <p>Уметь: передавать информацию и оценивать качество проведения обучения</p> <p>Владеть: методами структурирования, фиксации и передачи знания</p>
5	ПК-34 способностью осуществлять и анализировать результаты исследований, разрабатывать предложения по их внедрению;	<p>Знать и понимать: способы анализа результатов исследований</p> <p>Уметь: осуществлять и анализировать результаты исследований, разрабатывать предложения по их внедрению</p> <p>Владеть: навыками осуществлять и анализировать результаты исследований, разрабатывать предложения по их внедрению</p>
6	ПК-36 умением организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническую учёбу на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта.	<p>Знать и понимать: как организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническую учёбу на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Уметь: организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническую учёбу на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта</p> <p>Владеть: умением организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническую учёбу на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	12	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание Цель, задачи и содержание курса безопасности жизнедеятельности на воде. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Понятия «опасность». Виды опасностей на воде. Качественный и количественный анализ опасностей. Причины проявления опасности на воде. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей на воде. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Методы защиты от опасностей.	1		1		4	6	ЗаО, ПК1
2	5	Тема 2 Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Основные техносферные опасности их свойства и	1		1		8	10	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		характеристики. Воздействия факторов техносферы на человека и окружающую среду, методы снижения вредного воздействия. Методы и средства повышения безопасности на объектах водного транспорта и гидротехнических сооружениях.							
3	5	Тема 3 Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере Классификация негативных факторов, воздействующих на человека в техносфере. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов. Идентификация опасностей. Инфекционные и паразитарные болезни. Опасные и вредные обитатели морей и океанов. Оценка рисков. Характеристики основных вредных и опасных факторов. Методы и средства контроля параметров производственной среды.	1		1		8	10	ЗаО, ПК1
4	5	Раздел 3 Диф. зачёт						4	ЗаО
5	5	Тема 4 Особенности процессов и производственного	,5		,5		8	9	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>оборудования на объектах водного транспорта, как источни-ков опасности, их безопасность роизводственное оборудование – источник опасности, требования к его безопасности. Обеспечение безопасности работ в технологиче-ских процессах. Организация службы на судах. Санитарные правила и нормы на судах внутрен-него и смешанного (река-море) плавания. Меро-приятия по защите экипажей и пассажиров от болезней. Электрическая и пожарная безопас-ность на судах.</p>							
6	5	<p>Тема 5 Основные принципы защиты человека от опасностей Основные методы защиты персонала и туристов от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов, имеющих место на судне. Средства защиты человека от опасных и вредных факторов, их классификация. Шлюпки, плоты и спасательные средства. Противопожарное устройство судов и объектов водного</p>	,5		,5		8	9	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта. Действия по судовым тревогам. Действия по оказанию первой помощи							
7	5	Тема 6 Безопасность труда на судах водного транспорта Требования по безопасности труда к судам на стадиях их проектирования, постройки и приема. Безопасность судовых энергетических установок. Палубные механизмы и устройства, их безопасность. Безопасность электрооборудования и средств радионавигации. Системы пожаротушения, меры по предотвращению пожаров на судне, способы борьбы с пожарами. Система вентиляции и кондиционирования воздуха на судне. Пути снижения шума и вибрации на судах. Требования к освещению судовых помещений и цветовому оформлению их интерьеров.	,5		,5		6	7	ЗаО, ПК1
8	5	Тема 7 Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по	,5		,5		4	5	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>потенциальной опасности, их характеристики. Стадии развития чрезвычайной ситуации. Техногенные аварии на воде, их особенности и поражающие факторы. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Идентификация травмирующих, вредных и поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p>							
9	5	<p>Тема 8 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, поражающие факторы, средства и способы защиты объектов водного транспорта. Виды оружия массового поражения, особенности и последствия их применения на воде. Терроризм и террористические действия на воде и у объектов водного транспорта. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Приборы</p>	,5		,5		6	7	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.							
10	5	Тема 9 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов. Юридическая и материальная ответственность за нарушение требований обеспечения безопасности. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Защита жизни на море. Кон-венция СОЛАС – 74.	,5		,5		4	5	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		Всего:	6		6		56	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	1
2	5	Тема: Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения	Исследование метеорологических условий в рабочей зоне производственных помещений 1. Исследование метеорологических условий в рабочей зоне производственных помещений 2. Нормирование вредных производственных факторов	1
3	5	Тема: Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере	Расчет уровней звукового давления на рабочих местах	1
4	5	Тема: Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность	Определение содержания вредных примесей в воздухе производственных помещений	0,5
5	5	Тема: Основные принципы защиты человека от опасностей	Подбор СИЗ операторов от воздействия вредных и опасных факторов	0,5
6	5	Тема: Безопасность труда на судах водного транспорта	Методы расчета искусственного освещения производственных помещений	0,5
7	5	Тема: Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты	Оценка обстановки на объектах ВТ при ЧС	0,5
8	5	Тема: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, поражающие факторы, средства и способы защиты объектов водного транспорта	Эвакуация людей из зданий и помещений.	0,5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	5	Тема: Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	Расчет первичных средств пожаротушения для помещений	0,5
ВСЕГО:				6/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время. В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% занятий семинарского типа представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, разбор конкретных ситуаций. Для контроля знаний проводятся опросы, выполнение курсовой работы.

При изучении курса предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце практических занятий (семинарского типа) проводятся опросы (письменные и устные) с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины, тестирование, возможность написания исследовательской работы (доклада, реферата и т.д.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание	<p>Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание</p> <p>Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.</p> <p>Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	4
2	5	Тема 2: Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения	<p>по теме</p> <p>Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.</p> <p>Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по</p>	8

			<p>разделах: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	
3	5	<p>Тема 3: Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере</p>	<p>по теме</p> <p>Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.</p> <p>Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	8
4	5	<p>Тема 4: Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность</p>	<p>по теме</p> <p>Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты</p>	8

			<p>человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.</p> <p>Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	
5	5	Тема 5: Основные принципы защиты человека от опасностей	<p>по теме</p> <p>Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.</p> <p>Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	8
6	5	Тема 6: Безопасность труда на судах	по теме	6

		водного транспорта	<p>Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.</p> <p>Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	
7	5	Тема 7: Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты	<p>по теме</p> <p>Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.</p> <p>Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного</p>	4

			<p>транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	
8	5	<p>Тема 8: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, поражающие факторы, средства и способы защиты объектов водного транспорта</p>	<p>по теме</p> <p>Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.</p> <p>Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера. Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	6
9	5	<p>Тема 9: Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности</p>	<p>по теме</p> <p>Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретических вопросов по разделам: Человек и техносфера. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты.</p> <p>Подготовка к зачёту Изучение теоретических вопросов по разделам: Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание. Человек и техносфера.</p>	4

		<p>Объекты водного транспорта и гидротехнические сооружения. Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере. Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта. Основные принципы защиты человека от опасностей. Безопасность труда на судах водного транспорта. Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	
			<p>ВСЕГО: 56</p>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте	Баранов Е.Ф.	Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014 https://new.znanium.com/catalog/product/502674	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Безопасность труда на объектах водного транспорта	Баранов Е.Ф.	Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013 https://new.znanium.com/catalog/product/458773	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
3. Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>
4. Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>
5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" <https://znanium.com>
7. Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта <http://library.miit.ru>
8. Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. MBTU, Моделирование в САУ, учебная версия
2. «Консультант Плюс», Справочно-правовая система, полная лицензионная версия
3. Операционная система Microsoft Windows 7, Операционная система, полная лицензионная версия
4. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Офисный пакет приложений, полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 204.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций в составе: проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron N3060

Рабочие места - 1 шт.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Аудитория № 306

Лаборатория инструментов контроля защиты человека и среды обитания.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ.

Посадочных мест 24.

Специализированная мебель.

Оборудование:

Психрометр Августа - 1 шт.

Психрометр Асмана - 1 шт.

Термогигрометр - 1 шт.

Метеоскоп - 1 шт.

Люксметр - 1 шт.

Измеритель электрической и магнитной напряженности - 1 шт.

Плотности потока энергии - 1 шт.

Измеритель шума и вибрации - 1 шт.

Стенд исследования защитного заземления, защитного зануления - 1 шт.

Дозаметрический прибор ДП-5В, ДП-22 - 1 шт.

Прибор химической разведки ВПХР и ПХР с индикаторными принадлежностями - 1 шт.

Газоанализаторы - 2 шт.

Мегомметр - 1 шт.

УГ-2 с индикаторными принадлежностями - 1 шт.

Крыльчатый анемометр - 1 шт.

СИЗ - 1 шт.

Противогазы ГП-7 - 1 шт.

Изолирующие противогазы ИП-6 - 1 шт.

Легкий защитный костюм - 1 шт.

Защитный комплект ОЗК - 1 шт.

Мед.аптечки - 1 шт.

АИ-92 – индивид.аптечка - 1 шт.

Общевойсковой защитный комплект - 1 шт.

Мед.носилки - 1 шт.

Огнетушители - 3 шт.

Барометр-анероид - 1 шт.

Ртутный барометр - 1 шт.

Металлический гигрометр - 1 шт.

Чашечный анемометр - 1 шт.

Термоэлектроанемометр - 1 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, рефератам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) работам

Для подготовки к практическим работам необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектов/работ, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).