

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭиА  
Заведующий кафедрой СЭиА



Л.Ф. Мокеров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.


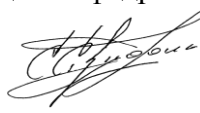
Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Грибков Олег Игоревич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность:	26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация:	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Квалификация выпускника:	Инженер-электромеханик
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1057017  
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич  
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его обязательную часть.

### 2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### 2.1.1. Основы безопасности жизнедеятельности (школьный цикл):

Знания: основы безопасности

Умения: оценивать опасности в техносфере

Навыки: навыков обеспечения собственной безопасности

#### 2.1.2. Химия:

Знания: основные законы химии, основные химические системы, основы строения вещества, химической термодинамики, кинетики химических реакций и электрохимии, химической идентификации, свойства растворов, сущность окислительно-восстановительных процессов.

Умения: экономически обоснованно выбирать конструкционные и технологические материалы для решения практических задач, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

Навыки: Ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности

### 2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### 2.2.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения и охране человеческой жизни

Знания: методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

Умения: оценивать опасные и вредные факторы производства

Навыки: навыком оказания первой помощи пострадавшим

#### 2.2.2. Предотвращение загрязнения окружающей среды

Знания: основы защиты окружающей среды

Умения: оценивать выбросы в окружающую среду

Навыки: нормативно-правовой документацией по защите ОС

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени;	Знать и понимать:  Уметь:  Владеть: Владеет методами управления людьми сложных, критических и экстремальных условиях.
2	ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией;	Знать и понимать: Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском  Уметь: Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском.  Владеть:
3	ПК-16 Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска;	Знать и понимать: Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности  Уметь: Умеет осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа; Умеет осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска;  Владеть:
4	ПК-20 Способен обеспечить безопасность персонала и судна;	Знать и понимать:  Уметь: Умеет обеспечивать безопасность персонала и судна;  Владеть:
5	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Знать и понимать:  Уметь:  Владеть: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
6	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать и понимать: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  Уметь: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  Владеть: Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	12	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	92	92
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности.	1					1	ЗаО, ПК1
2	5	Тема 1.2 Тема 1.1 Аксиомы БЖД. Тема 1.1 Аксиомы БЖД. Термины и определения. Структура БЖД. Аксиомы БЖД. Принципы и методы БЖД. Биосфера и техносфера. Понятие риска.	1					1	ЗаО, ПК1
3	5	Раздел 2 Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3		1,5			4,5	ЗаО, ПК1
4	5	Тема 2.3 Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Государственная политика в области БЧС и ГО. Основные цели, принципы и направления государственной политики по защите населения. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность по противодействию терроризму в РФ.	1					1	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	5	Тема 2.4 Тема 2.2 Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Тема 2.2 Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации проводимые заблаговременно. Технические мероприятия. Организационные мероприятия.	1					1	ЗаО, ПК1
6	5	Тема 2.5 Тема 2.2 Техногенные аварии и природные катастрофы Тема 2.2 Техногенные аварии и природные катастрофы Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная ситуация природного характера. Пожарная безопасность. Способы защиты от опасных факторов пожара.	1					1	ЗаО, ПК1
7	5	Раздел 6 Раздел 3 Охрана труда	3,5		2,5			6	ЗаО, ПК1
8	5	Тема 6.7 Тема 3.1	1					1	ЗаО, ПК1



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Безопасность воздушной световой среды Тема 3.1 Безопасность воздушной световой среды Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль.</p> <p>Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте. Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: назначение; источники; системы; параметры; нормирование; контроль.</p> <p>Обеспечение безопасной световой среды.</p>							
9	5	<p>Тема 6.8 Тема 3.2 Виброакустическая безопасность. Тема 3.2 Виброакустическая безопасность. Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы снижения шума и вибрации. Организационные</p>	1					1	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		мероприятия защиты от шума и вибрации.							
10	5	Тема 6.9 Тема 3.3 Электробезопасность. Тема 3.3 Электробезопасность. Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений. Источники и параметры электромагнитных полей и излучений; воздействие на организм человека Контроль. Методы защиты	1					1	ЗаО, ПК1
11	5	Тема 6.10 Тема 3.5 Травмобезопасность. Тема 3.5 Травмобезопасность. Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников. Учет несчастных случаев. Показатели травматизма. Доврачебная помощь пострадавшим.	,5					,5	ЗаО, ПК1
12	5	Раздел 11 Раздел 4 Нормативно-правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности	,5					4,5	ЗаО, ПК1
13	5	Тема 11.12 Тема 4.1 Нормативно-правовые и законодательные основы БЖД Тема 4.1	,5					,5	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Нормативно- правовые и законодательные основы БЖД Законодательные акты и правовые нормативные документы по охране труда. Управление охраной труда на предприятии. Обучение по охране труда							
14		Всего:	8		4		92	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Оценка радиационной обстановки	0,25
2	5	Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Оценка химической обстановки	0,5
3	5	Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Средства защиты человека. Оказание первой помощи пострадавшему	0,25
4	5	Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Первичные средства пожаротушения	0,25
5	5	Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Прогнозирование параметров взрывов	0,25
6	5	Раздел 3 Охрана труда	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях №1.	0,5
7	5	Раздел 3 Охрана труда	Исследование осветительных условий №3	0,5
8	5	Раздел 3 Охрана труда	Измерение и гигиеническая оценка шума на рабочем месте №4.	0,5
9	5	Раздел 3 Охрана труда	Расчет и контроль защитного заземления № 13	0,5
10	5	Раздел 3 Охрана труда	Исследование электрического сопротивления тела человека №12	0,25
11	5	Раздел 3 Охрана труда	Методы учета и исследования травматизма	0,25
ВСЕГО:				4/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5		<p>Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям</p> <p>1. Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по [7.1.3 с.16-90;с ]</p> <p>2. Подготовиться к П/Р ( 7.1.2 с68-79), (7.1.2 с86-100)</p> <p>РАЗДЕЛ 1</p> <p>Введение в безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Тема 1: Аксиомы БЖД.</p> <p>2</p> <p>1 Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по. [7.1.1 с.5-45;с297-329 ] [7.1.3 с.592-615, С 617-627</p> <p>2. Подготовиться к П/Р ( 7.1.2 с68-79), (7.1.2 с86-100) РАЗДЕЛ 2</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</p> <p>3</p> <p>1 Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по. [7.1.1 с.5-45;с297-329 ] [7.1.3 с.592-615, С 617-627</p> <p>2. Подготовиться к П/Р ( 7.1.2 с68-79), (7.1.2 с86-100) РАЗДЕЛ 2</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 2: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4</p> <p>1.Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1,1 с.103-128;с129-166;167-223 ] [7.1. 3 с 519-592,</p> <p>2. Подготовка к П\Р (7.2.22 с 73-78)</p> <p>РАЗДЕЛ 2</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 2: Техногенные аварии и природные катастрофы</p> <p>5</p> <p>1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1,1 с.330-377;с410-455 ] по [7.1.3 с.103-120;с305-326, с ]</p> <p>2 Подготовка к П\Р (7.2.9 с8-63) РАЗДЕЛ 3</p> <p>Охрана труда</p> <p>Тема 1: Безопасность воздушной и световой среды</p> <p>6</p> <p>1. Самостоятельное изучение и обобщение</p>	92

		<p>пройденного теоретического материала .  Сделать краткий конспект по  [7.1.2 с.378-409;]  по [7.1.3 с.346-380  2 . Подготовка к П\Р РАЗДЕЛ 3  Охрана труда  Тема 2: Виброакустическая безопасность.  7  1. Самостоятельное изучение и обобщение  пройденного теоретического материала .  Сделать краткий конспект  по [7.1.2 с.234-278;с179-233; с 302-321 ]  По [7.1.3 с.381-409, с 121 -129, с155-164  2 Подготовка к П\Р (7.2.9 с8-63) РАЗДЕЛ 3  Охрана труда  Тема 3: Электробезопасность.  8  1. Самостоятельное изучение и обобщение  пройденного теоретического материала .  Сделать краткий конспект  по [7.1.2 с.31-94;с95-178 ]  По [7.1.3 с.223-278)  2 Подготовка к П\Р РАЗДЕЛ 3  Охрана труда  Тема 5: Травмобезопасность.  9  1. Самостоятельное изучение и обобщение  пройденного теоретического материала .  Сделать краткий конспект по  [7.1.1 с.9 -16 ; 7.1.2 с 6 - 49]  [7.1.3 с.631-645с.526-571; 7.2.15 с 4-66)]  РАЗДЕЛ 4  Нормативно-правовые и законодательные  основы безопасности жизнедеятельности  Тема 1: Нормативно-правовые и  законодательные основы БЖД</p>	
ВСЕГО:			92

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона	М.А. Шевандин, Б.Б. Ботоев, Б.Н. Рубцов и др; Под ред. Шевандина	М. Маршрут, 2004	НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС « Лань»

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Безопасность жизнедеятельности:	Под ред С.В. Белова,	М. : Высш. шк, 2004	НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС « Лань»

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС Научно-технической библиотеки РУТ <http://library.miit.ru>
2. Общество с ограниченной ответственностью "ЗНАНИУМ" Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" <https://znanium.com>
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. МЧС России <https://www.mchs.gov.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. «КонсультантПлюс»
2. Операционная система Microsoft Windows 7
3. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.



2. Лаборатория инструментов контроля защиты человека и среды обитания.  
Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Лекции являются основным видом учебных занятий в академии. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. При подготовке к занятию не обязательно заучивать учебный материал. В ходе практических занятий нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение рекомендованной учебной литературы, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.