

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭиА  
Заведующий кафедрой СЭиА



Л.Ф. Мокеров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.



Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Грибков Олег Игоревич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | 26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики |
| Специализация:           | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики            |
| Квалификация выпускника: | Инженер-электромеханик  |
| Форма обучения:          | очная   |
| Год начала подготовки    | 2020  |

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии академии<br/>Протокол № 5<br/>21 января 2021 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2<br/>15 января 2021 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Мокеров</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1057338  
Подписал: Заведующий кафедрой Мокеров Лев Федорович  
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его обязательную часть.

### 2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### 2.1.1. Основы безопасности жизнедеятельности (школьный цикл):

Знания: основы безопасности

Умения: оценивать опасности в техносфере

Навыки: навыков обеспечения собственной безопасности

#### 2.1.2. Химия:

Знания: основные законы химии, основные химические системы, основы строения вещества, химической термодинамики, кинетики химических реакций и электрохимии, химической идентификации, свойства растворов, сущность окислительно-восстановительных процессов.

Умения: экономически обоснованно выбирать конструкционные и технологические материалы для решения практических задач, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

Навыки: Ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности

### 2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### 2.2.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения и охране человеческой жизни

Знания: методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

Умения: оценивать опасные и вредные факторы производства

Навыки: навыком оказания первой помощи пострадавшим

#### 2.2.2. Предотвращение загрязнения окружающей среды

Знания: основы защиты окружающей среды

Умения: оценивать выбросы в окружающую среду

Навыки: нормативно-правовой документацией по защите ОС

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты   |
|----------|--|--|
| 1        | ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени;  | Знать и понимать:<br><br>Уметь:<br><br>Владеть: Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях.  |
| 2        | ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией;   | Знать и понимать: Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском<br><br>Уметь: Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском.<br><br>Владеть:  |
| 3        | ПК-16 Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска;  | Знать и понимать: Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности<br><br>Уметь: Умеет осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа;<br>Умеет осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска;<br><br>Владеть: |
| 4        | ПК-20 Способен обеспечить безопасность персонала и судна;  | Знать и понимать:<br><br>Уметь: Умеет обеспечивать безопасность персонала и судна;<br><br>Владеть:   |
| 5        | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;   | Знать и понимать:<br><br>Уметь:<br><br>Владеть: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.  |
| 6        | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Знать и понимать: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br><br>Уметь: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br><br>Владеть: Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.   |



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 4 |
| Контактная работа  | 36                      | 36,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 36                      | 36        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 18                      | 18        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 18                      | 18        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 72                      | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1                     | ПК1       |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО                     | ЗаО       |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 4       | Раздел 1<br>Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности.   | 2   |    |       |     |    | 2     | ЗаО, ПК1, ПК2   |
| 2     | 4       | Тема 1.2<br>Тема 1.1 Аксиомы БЖД.<br>Тема 1.1 Аксиомы БЖД.<br>Термины и определения.<br>Структура БЖД.<br>Аксиомы БЖД.<br>Принципы и методы БЖД. Биосфера и техносфера. Понятие риска.  | 2   |    |       |     |    | 2     | ЗаО, ПК1, ПК2   |
| 3     | 4       | Раздел 2<br>Раздел 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях   | 6   |    | 7     |     |    | 13    | ЗаО, ПК1, ПК2   |
| 4     | 4       | Тема 2.3<br>Тема 2.1<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.<br>Тема 2.1<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.<br>Государственная политика в области БЧС и ГО. Основные цели, принципы и направления государственной политики по защите населения.<br>Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.<br>Деятельность по противодействию терроризму в РФ. | 2   |    |       |     |    | 2     | ЗаО, ПК1, ПК2   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 5     | 4       | Тема 2.4<br>Тема 2.2<br>Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.<br>Тема 2.2<br>Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.<br>Чрезвычайные ситуации проводимые заблаговременно.<br>Технические мероприятия.<br>Организационные мероприятия.   | 2   |    |       |     |    | 2     | ЗаО, ПК1, ПК2   |
| 6     | 4       | Тема 2.5<br>Тема 2.2<br>Техногенные аварии и природные катастрофы<br>Тема 2.2<br>Техногенные аварии и природные катастрофы<br>Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария.<br>Эпидемический, эпизоотический процессы.<br>Чрезвычайная ситуация природного характера. Пожарная безопасность.<br>Способы защиты от опасных факторов пожара. | 2   |    |       |     |    | 2     | ЗаО, ПК1, ПК2   |
| 7     | 4       | Раздел 6<br>Раздел 3 Охрана труда   | 8   |    | 11    |     |    | 19    | ЗаО, ПК1, ПК2   |
| 8     | 4       | Тема 6.7<br>Тема 3.1  | 2   |    |       |     |    | 2     | ЗаО, ПК1, ПК2   |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>Безопасность воздушной световой среды<br/>Тема 3.1<br/>Безопасность воздушной световой среды<br/>Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль.</p> <p>Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте.<br/>Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль.<br/>Искусственное освещение: назначение; источники; системы; параметры; нормирование; контроль.</p> <p>Обеспечение безопасной световой среды.</p> |   |    |       |     |    |       |   |
| 9     | 4       | <p>Тема 6.8<br/>Тема 3.2<br/>Виброакустическая безопасность.<br/>Тема 3.2<br/>Виброакустическая безопасность.<br/>Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль.<br/>Методы снижения шума и вибрации.<br/>Организационные</p>   | 2   |    |       |     |    | 2     | ЗаО, ПК1, ПК2   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | мероприятия защиты от шума и вибрации.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 10    | 4       | Тема 6.9<br>Тема 3.3<br>Электробезопасность.<br>Тема 3.3<br>Электробезопасность.<br>Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений.<br>Источники и параметры электромагнитных полей и излучений;<br>воздействие на организм человека<br>Контроль. Методы защиты                              | 2   |    |       |     |    | 2     | ЗаО, ПК1, ПК2   |
| 11    | 4       | Тема 6.10<br>Тема 3.5<br>Травмобезопасность.<br>Тема 3.5<br>Травмобезопасность.<br>Травмирующие факторы, травмы.<br>Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников. Учет несчастных случаев.<br>Показатели травматизма.<br>Доврачебная помощь пострадавшим. | 2   |    |       |     |    | 2     | ЗаО, ПК1, ПК2   |
| 12    | 4       | Раздел 11<br>Раздел 4<br>Нормативно-правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности   | 2   |    |       |     |    | 2     | ЗаО, ПК1, ПК2   |
| 13    | 4       | Тема 11.12<br>Тема 4.1<br>Нормативно-правовые и законодательные основы БЖД<br>Тема 4.1   | 2   |    |       |     |    | 2     | ЗаО, ПК1, ПК2   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|          |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | Нормативно-<br>правовые и<br>законодательные<br>основы БЖД<br>Законодательные<br>акты и правовые<br>нормативные<br>документы по охране<br>труда. Управление<br>охраной труда на<br>предприятии.<br>Обучение по охране<br>труда |   |    |       |     |    |       |   |
| 14       |         | Всего:   | 18  |    | 18    |     | 72 | 108   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины               | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1      | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1      | 4          | Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях | Оценка радиационной обстановки   | 2   |
| 2      | 4          | Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях | Оценка химической обстановки   | 2   |
| 3      | 4          | Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях | Средства защиты человека. Оказание первой помощи пострадавшему           | 1   |
| 4      | 4          | Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях | Первичные средства пожаротушения   | 1   |
| 5      | 4          | Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях | Прогнозирование параметров взрывов                                       | 1   |
| 6      | 4          | Раздел 3 Охрана труда                          | Исследование метеорологических условий в производственных помещениях №1. | 2   |
| 7      | 4          | Раздел 3 Охрана труда                          | Исследование осветительных условий №3                                    | 2   |
| 8      | 4          | Раздел 3 Охрана труда                          | Измерение и гигиеническая оценка шума на рабочем месте №4.               | 2   |
| 9      | 4          | Раздел 3 Охрана труда                          | Расчет и контроль защитного заземления № 13                              | 2   |
| 10     | 4          | Раздел 3 Охрана труда                          | Исследование электрического сопротивления тела человека №12              | 2   |
| 11     | 4          | Раздел 3 Охрана труда                          | Методы учета и исследования травматизма                                  | 1   |
| ВСЕГО: |            |  |  | 18/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|-------|------------|----------------------------------|--|-------------|
| 1     | 2          | 3                                | 4  | 5           |
| 1     | 4          |                                  | <p>Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям</p> <p>1. Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по [7.1.3 с.16-90;с ]</p> <p>2. Подготовиться к П/Р ( 7.1.2 с68-79), (7.1.2 с86-100)</p> <p>РАЗДЕЛ 1<br/>Введение в безопасность жизнедеятельности.<br/>Тема 1: Аксиомы БЖД.<br/>2</p> <p>1 Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по. [7.1.1 с.5-45;с297-329 ] [7.1.3 с.592-615, С 617-627</p> <p>2. Подготовиться к П/Р ( 7.1.2 с68-79), (7.1.2 с86-100) РАЗДЕЛ 2<br/>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br/>Тема 1: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.<br/>3</p> <p>1 Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по. [7.1.1 с.5-45;с297-329 ] [7.1.3 с.592-615, С 617-627</p> <p>2. Подготовиться к П/Р ( 7.1.2 с68-79), (7.1.2 с86-100) РАЗДЕЛ 2<br/>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br/>Тема 2: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.<br/>4</p> <p>1.Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала .<br/>Сделать краткий конспект по [7.1,1 с.103-128;с129-166;167-223 ] [7.1. 3 с 519-592,</p> <p>2. Подготовка к П\Р (7.2.22 с 73-78)</p> <p>РАЗДЕЛ 2<br/>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br/>Тема 2: Техногенные аварии и природные катастрофы<br/>5</p> <p>1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала .<br/>Сделать краткий конспект по [7.1,1 с.330-377;с410-455 ] по [7.1.3 с.103-120;с305-326, с ]</p> <p>2 Подготовка к П\Р (7.2.9 с8-63) РАЗДЕЛ 3<br/>Охрана труда<br/>Тема 1: Безопасность воздушной и световой среды<br/>6</p> <p>1. Самостоятельное изучение и обобщение</p> | 72          |

|        |  |   |    |
|--------|--|---|----|
|        |  | <p>пройденного теоретического материала .<br/> Сделать краткий конспект по<br/> [7.1.2 с.378-409;]<br/> по [7.1.3 с.346-380<br/> 2 . Подготовка к П\Р РАЗДЕЛ 3<br/> Охрана труда<br/> Тема 2: Виброакустическая безопасность.<br/> 7<br/> 1. Самостоятельное изучение и обобщение<br/> пройденного теоретического материала .<br/> Сделать краткий конспект<br/> по [7.1.2 с.234-278;с179-233; с 302-321 ]<br/> По [7.1.3 с.381-409, с 121 -129, с155-164<br/> 2 Подготовка к П\Р (7.2.9 с8-63) РАЗДЕЛ 3<br/> Охрана труда<br/> Тема 3: Электробезопасность.<br/> 8<br/> 1. Самостоятельное изучение и обобщение<br/> пройденного теоретического материала .<br/> Сделать краткий конспект<br/> по [7.1.2 с.31-94;с95-178 ]<br/> По [7.1.3 с.223-278)<br/> 2 Подготовка к П\Р РАЗДЕЛ 3<br/> Охрана труда<br/> Тема 5: Травмобезопасность.<br/> 9<br/> 1. Самостоятельное изучение и обобщение<br/> пройденного теоретического материала .<br/> Сделать краткий конспект по<br/> [7.1.1 с.9 -16 ; 7.1.2 с 6 - 49]<br/> [7.1.3 с.631-645с.526-571; 7.2.15 с 4-66)]<br/> РАЗДЕЛ 4<br/> Нормативно-правовые и законодательные<br/> основы безопасности жизнедеятельности<br/> Тема 1: Нормативно-правовые и<br/> законодательные основы БЖД</p> |    |
| ВСЕГО: |  |   | 72 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц                                 |
|-------|---|---|--------------------------------------|--|
| 1     | Безопасность в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона | М.А. Шевандин, Б.Б. Ботоев, Б.Н. Рубцов и др;<br>Под ред. Шевандина | М. Маршрут, 2004                     | НТБ МИИТ 2.<br>Методический кабинет<br>кафедры «УБТ»<br>ауд.№2402 3.ЭБС<br>« Лань» |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                    | Автор (ы)            | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц                                 |
|-------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--|
| 2     | Безопасность жизнедеятельности: | Под ред С.В. Белова, | М. : Высш. шк, 2004                  | НТБ МИИТ 2.<br>Методический кабинет<br>кафедры «УБТ»<br>ауд.№2402 3.ЭБС<br>« Лань» |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС Научно-технической библиотеки РУТ <http://library.miit.ru>
2. Общество с ограниченной ответственностью "ЗНАНИУМ" Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" <https://znanium.com>
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. МЧС России <https://www.mchs.gov.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. «КонсультантПлюс»
2. Операционная система Microsoft Windows 7
3. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.



2. Лаборатория инструментов контроля защиты человека и среды обитания.  
Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Лекции являются основным видом учебных занятий в академии. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. При подготовке к занятию не обязательно заучивать учебный материал. В ходе практических занятий нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение рекомендованной учебной литературы, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.