

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭиЛ
Заведующий кафедрой УБТ



В.М. Пономарев

15 мая 2019 г.



Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Грибков Олег Игоревич, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | <u>13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника</u> |
| Профиль: | <u>Электрический транспорт</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очно-заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2018</u> |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 9 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.М. Пономарев</p> |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11714
Подписал: Заведующий кафедрой Пономарев Валентин Михайлович
Дата: 15.05.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Программа готовит к следующим видам деятельности: предпринимательская; научно-исследовательская; производственно-технологическая

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Наука и техника в современном мире:

Знания: Направления современного развития науки и техники в области электрического транспорта, методы анализа и моделирования теоретических и экспериментальных исследований.

Умения: Использовать в своей научно-технической деятельности накопленный опыт в мировой науке в исследуемой области, соотносить свои возможности в планируемых научно-технических разработках.

Навыки: Различными средствами и технологиями при обучении требуемыми дисциплинами в области электроэнергетики.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|---|--|
| 1 | ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; | <p>Знать и понимать: Вредные и опасные факторы производственной среды, приемы оказания первой помощи</p> <p>Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшему, прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>Владеть: Методами защиты человека в условиях чрезвычайных ситуациях</p> |
| 2 | ПК-10 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда. | <p>Знать и понимать: основы охраны труда, правила техники безопасности основные нормы охраны труда</p> <p>Уметь: использовать правила по охране труда и безопасности оценивать опасные и вредные факторы производства, применять правила производственной санитарии и гигиены труда</p> <p>Владеть: навыками расчета основных показателей травматизма, измерения и расчета физических параметров рабочей зоны, приемами организации безопасного труда на рабочем месте</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа | 32 | 32,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 16 | 16 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (всего) | 85 | 85 |
| Экзамен (при наличии) | 27 | 27 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЭК | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-----------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/Т П | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 6 | Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности. | | | | | 7 | 7 | |
| 2 | 6 | Тема 1.1 Аксиомы БЖД. Термины и определения. Структура БЖД. Аксиомы БЖД. Принципы и методы БЖД. Биосфера и техносфера. Понятие риска. | | | | | 7 | 7 | Устный опрос |
| 3 | 6 | Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях | 6/2 | | 14/4 | | 42 | 62/6 | |
| 4 | 6 | Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Государственная политика в области БЧС и ГО. Основные цели, принципы и направления государственной политики по защите населения. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность по противодействию терроризму в РФ. | 2 | | | | 8 | 10 | Устный опрос |
| 5 | 6 | Тема 2.2 Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мероприятия проводимые заблаговременно. Технические мероприятия. Организационные мероприятия. | 2/1 | | 4/2 | | 8 | 14/3 | Устный опрос |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-----------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/Г П | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6 | 6 | Тема 2.2 Техногенные аварии и природные катастрофы Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная ситуация природного характера. Пожарная безопасность. Способы защиты от опасных факторов пожара. | 2/1 | | 10/2 | | 26 | 38/3 | ПК1, Промежуточный контроль по разделам 1-2 (письменный опрос и решение ситуационных задач либо тестирование |
| 7 | 6 | Раздел 3 Охрана труда | 8/2 | | 2 | | 28 | 38/2 | |
| 8 | 6 | Тема 3.1 Безопасность воздушной и световой среды. Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте. Безопасность световой среды Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: назначение; источники; системы; параметры; нормирование; контроль. Обеспечение | 2 | | | | 6 | 8 | Устный опрос |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-----------|-----|----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/Г П | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | безопасной световой среды. | | | | | | | |
| 9 | 6 | Тема 3.2 Виброакустическая безопасность. Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы снижения шума и вибрации. Организационные мероприятия защиты от шума и вибрации. | 2 | | | | 6 | 8 | Устный опрос |
| 10 | 6 | Тема 3.3 Электробезопасность. Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений. Источники и параметры электромагнитных полей и излучений; воздействие на организм человека Контроль. Методы защиты | 2/1 | | | | 8 | 10/1 | Устный опрос |
| 11 | 6 | Тема 3.5 Травмобезопасность. Травмирующие факторы, травмы. Учет несчастных случаев. Показатели травматизма. Доврачебная помощь пострадавшим. Травмирующие факторы, травмы. Учет несчастных случаев. Показатели травматизма. Доврачебная помощь пострадавшим. | 2/1 | | 2 | | 8 | 12/1 | ПК2, Промежуточный контроль по разделам 3-4 (письменный опрос и решение ситуационных задач либо тестирование) |
| 12 | 6 | Раздел 4 Нормативно – правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности | 2 | | | | 8 | 10 | |
| 13 | 6 | Тема 4.9 | 2 | | | | 8 | 10 | , |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Всего | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-----------|-----|----|-------|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/Г П | КСР | СР | 0 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | Нормативно – правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности Законодательные акты и правовые нормативные документы по охране труда. Управление охраной труда на предприятии. Обучение по охране труда | | | | | | | | Устный опрос |
| 14 | 6 | Экзамен | | | | | | 27 | ЭК, Промежуточная аттестация - экзамен. Письменный опрос по билетам | |
| 15 | | Всего: | 16/4 | | 16/4 | | 85 | 144/8 | | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Техногенные аварии и природные катастрофы | Оценка радиационной обстановки | 4 / 2 |
| 2 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Техногенные аварии и природные катастрофы | Оценка химической обстановки | 4 |
| 3 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | Средства защиты человека. Оказание первой помощи пострадавшему | 2 / 2 |
| 4 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | Первичные средства пожаротушения | 2 |
| 5 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Техногенные аварии и природные катастрофы | Прогнозирование параметров взрывов | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 6 | РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема: Травмобезопасность. Травмирующие факторы, травмы. Учет несчастных случаев. Показатели травматизма. Доврачебная помощь пострадавшим. | Методы учета и исследования травматизма | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 16/4 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа сочетает лекции лабораторные и практические занятия.

Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную работу студентов, отработку лекционного материала, домашнюю подготовку к практическим занятиям, лабораторным работам отработка отдельных тем по учебным пособиям, электронным источникам, материалам печати.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме. Они сочетают классические лекции (объяснительно-иллюстративные), и мультимедиа лекции с использованием учебных фильмов, презентаций и видеороликов.

Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий с объяснительно-иллюстративным решением задач, в интерактивной форме.

Самостоятельная работа студента включает отработку лекционного материала, домашнюю подготовку к практическим занятиям, отработку отдельных тем по учебным пособиям, электронным источникам, материалам печати, а также подготовку к промежуточным контролям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на анализе ответов на вопросы теоретического характера и правильности выполнения заданий практического содержания (решении задач). Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | РАЗДЕЛ 1 Введение в безопасность жизнедеятельности. Тема 1: Аксиомы БЖД. | 1. Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по [7.1.3 с.16-90;с], 2. Изучить (7.1.2 с68-79), (7.1.2 с86-100) 3. Подготовка к П\Р | 7 |
| 2 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 1: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | 1 Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по. [7.1.1 с.5-45;с297-329] [7.1.3 с.592-615, С 617-627 2. Подготовиться к П\Р | 8 |
| 3 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 2: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1,1 с.330-377;с410-455] по [7.1.3 с.103-120;с305-326, с] 2. Подготовка к П\Р | 8 |
| 4 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 2: Техногенные аварии и природные катастрофы | 1.Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1,1 с.103-128;с129-166;167-223] [7.1. 3 с 519-592, 2. Подготовка к П\Р | 26 |
| 5 | 6 | РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема 1: Безопасность воздушной и световой среды. | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1,1 с.330-377;с410-455] по [7.1.3 с.103-120;с305-326, с] 2. Подготовка к П\Р | 6 |
| 6 | 6 | РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема 2: Виброакустическая безопасность. | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1,2 с.378-409;] по [7.1.3 с.346-380 2. Подготовка к П\Р | 6 |
| 7 | 6 | РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема 3: Электробезопасность. | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1,2 с.234-278;с179-233; с 302-321] | 8 |

| | | | | |
|--------|---|--|--|----|
| | | | По [7.1.3 с.381-409, с 121 -129, с155-164 2. Подготовка к ЦР | |
| 8 | 6 | РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема 5: Травмобезопасность. Травмирующие факторы, травмы. Учет несчастных случаев. Показатели травматизма. Доврачебная помощь пострадавшим. | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1.2 с.31-94;с95-178] По [7.1.3 с.223-278) 2. Подготовка к ЦР | 8 |
| 9 | 6 | РАЗДЕЛ 4 Нормативно – правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности Тема 9: Нормативно – правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1.1 с.9 -16 ; 7.1.2 с 6 - 49] [7.1.3 с.631-645с.526-571; 7.2.15 с 4-66)] | 8 |
| ВСЕГО: | | | | 85 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности. Учебник в 2 Ч. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте Ч-1, 336 | под ред.: В. М. Пономарева, В. И. Жукова В. Н. Пономарев [и др.] | ФГБОУ «УМЦ ЖТ», 2015 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС «Лань» | раздел 2, 4 |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности. Учебник в 2 Ч.Безопасность труда на железнодорожном транспорте : учебник для вузов ж.-д. транспорте Ч-2, 607 с | под ред.: В. М. Пономарева, В. И. Жукова В. Н. Пономарев [и др.] | ФГБОУ «УМЦ ЖТ», 2014 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС «Лань» | Раздел 1,3,4 |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов | Под ред С.В. Белова, | М.: Юрайт, , 2013 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС «Лань» | Раздел 1-4 |
| 4 | Безопасность в ЧС. Гражданская оборона | Под ред. Шевандина | М. Маршрут, 2011 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС «Лань» | раздел 2 |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности | Михайлов, Л.А. и др./ под ред. Л.А. Михайлова | 2007 СПб.: Питер , 2007 НТБ МИИТ | 1-3, с.22-289 |
| 6 | Безопасность жизнедеятельности Ч-2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте | Жуков, В.И. и др. | 2014 М.: УМЦ ЖДТ , 2014 1. НТБ МИИТ 2.Метод кабине кафедра "УБТ" (ауд 2402) | раздел 3 607с |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|--|--|
| 7 | Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене : монография: в 2 ч. Ч.2 : Безопасность движения и | В.М. Пономарев [и др.] ; под ред.: В. М. Пономарёва, В. И. Жукова | М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ, 2015 1. НТБ МИИТ 2. Методический | раздел 2 |

| | | | | |
|----|---|---|--|----------------|
| | безопасность в чрезвычайных ситуациях | | кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС « Лань» | |
| 8 | Взрывы. Взрывчатые вещества. Взрывобезопасность : Учеб. пособие для спец. "Безопасность жизнедеятельности | О.А. Устинов, О.И. Грибков | М., МИИТ, 2005 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС « Лань» | раздел 2 |
| 9 | Радиационная безопасность : учеб. пособие для студ. спец. "Безопасность жизнедеятельности" и "Защита окружающей среды | О.А. Устинов, Б.Н. Рахманов, В.М. Пономарев, О.И. Грибков | М., МИИТ, 2011 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС « Лань» | раздел 2 |
| 10 | Исследование метеорологических условий в производственных помещениях. Методические указания к лабораторной работе №1 | Дегтярев, В.О. Жуков, В.И. Грибков, О.И. | М.: МИИТ НТБ, 2008 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 | раздел 2 |
| 11 | Исследование искусственного освещения. | Дегтярев В.О., Жуков В.И., Грибков О.И. | М., МИИТ, 2008 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 | раздел 3 |
| 12 | Исследование производственного шума. Методические указания к лабораторной работе №4 | Чепульская, О.В. Шатунова, Г.И. | М., МИИТ, 2008 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 | раздел 3 |
| 13 | Исследование электрического сопротивления тела человека. | Анненков, А.М. Волков, А.В. Грибков, О.И. | М. МИИТ, 2008 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 | раздел 3 |
| 14 | Анализ микроклимата по температурному индексу WBGT № 2 | Грибков О.И. | М. МИИТ, 2004 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 | раздел 3 |
| 15 | Средства индивидуальной защиты для работников железнодорожного транспорта | Филипченко М.П. | 2012 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 | раздел 2 ,3 |
| 16 | Экспертное исследование условий труда на железнодорожном транспорте | Анненков А.М., Волков А.В., Грибков О.И. | М. МИИТ, 2009 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 | Раздел 1, 2, 3 |
| 17 | Расчет и контроль защитного заземления | Анненков А.М | М. МИИТ, 2008 | Раздел 2 |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|---|-----------------|
| | | | 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402 | |
| 18 | Оценка тепловых нагрузок №2-1 | Грибков О.И. | М. МИИТ, 2005 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402 | раздел 2 |
| 19 | Исследование поля заземленного электрода и шаговых напряжений № 15 | Чепульская О.В., Шатунова Г.И. | М.МИИТ, 2006 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402 | раздел 2 |
| 20 | Оценка обстановки в ЧС | Тыльков С.Д., Волков А.В. | М. МИИТ, 2008 1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402 | раздел 2 |
| 21 | Правовые и организационные основы безопасности труда | М.П. Филипченко | М. МИИТ, 2012 1. НТБ МИИТ, 2. Метод кабинет кафедры "УБТ"(ауд. 2502) | 68с |
| 22 | Расчетно-графические задачи для исследования полей и уровней поражающих факторов источников ЧС | Рубцов Б.Н. | М. МИИТ, 2009 1. НТБ МИИТ 2. Метод кабинет кафедры "УБТ" (ауд. 2402) | Раздел 2. 140 с |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://library.miit.ru/;](http://library.miit.ru/)
[http://www.pogaranet.ru/;](http://www.pogaranet.ru/)
[http://www.mchs.ru.](http://www.mchs.ru/)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET для подготовке к занятиям и проверке заданий.
2. Специализированная лекционная аудитория желательно с мультимедиа аппаратурой.
3. Для лабораторных и практических занятий необходимы специализированные

аудитории, оборудованные устройствами и приборами для проведения измерений и оценки состояния окружающей среды и рабочих мест образцы индивидуальных средств защиты, приборы позволяющих измерять вредные факторы среды.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.