

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УиЗИ  
Заведующий кафедрой УиЗИ



Л.А. Баранов

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

25 мая 2018 г.

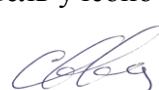
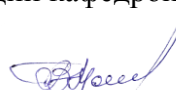
Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Грибков Олег Игоревич, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность:	10.05.01 – Компьютерная безопасность
Специализация:	Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем
Квалификация выпускника:	Специалист по защите информации
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 15 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.М. Пономарев</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11714  
Подписал: Заведующий кафедрой Пономарев Валентин Михайлович  
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; требования к операторам технических систем.

Специалист должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;  
изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий по способам  
использования методов и средств обеспечения информационной безопасности с целью повышения  
эффективности и совершенствования работ по защите информации на конкретном объекте;

проектная деятельность:

сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации;

контрольно-аналитическая деятельность:

предварительная оценка, выбор и разработка необходимых методик поиска уязвимостей;  
применение методов и методик оценивания безопасности компьютерных систем при  
проведении  
контрольного анализа системы защиты;  
выполнение экспериментально-исследовательских работ при проведении сертификации  
программно-аппаратных средств защиты и анализ результатов;

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математический анализ:**

Знания: естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Умения: применять соответствующий физико-математический аппарат для формализации проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Навыки: методами математического анализа при определении принципов работы различных объектов.

#### **2.1.2. Физика:**

Знания: возможные техногенные опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного общества

Умения: использовать основные методы защиты от этих опасностей и угроз

Навыки: способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Автоматизированные системы железнодорожного транспорта**

Знания: и понимать социальную значимость своей будущей профессии.и понимать социальную значимость своей будущей профессии.и понимать социальную значимость своей будущей профессии.

Умения: использовать полученные знания для объ-яснения, пропаганды и достижений отрасли.использовать полученные знания для объ-яснения, пропаганды и достижений отрасли.использовать полученные знания для объ-яснения, пропаганды и достижений отрасли.

Навыки: высокой мотивацией к выполнению про-фессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.высокой мотивацией к выполнению про-фессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.высокой мотивацией к выполнению про-фессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 способностью применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать и понимать: Вредные и опасные факторы производственной среды, приемы оказания первой помощи  Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшему, прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера  Владеть: Методами защиты человека в условиях чрезвычайных ситуациях

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности.	2				4	6	
2	8	Тема 1.1 Аксиомы БЖД. Основные принципы, методы, способы защиты человека от опасностей. Термины и определения. Структура БЖД. Аксиомы БЖД. Принципы и методы БЖД. Биосфера и техносфера. Понятие риска.	2				4	6	, Устный опрос
3	8	Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	10		14/12		14	38/12	
4	8	Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Государственная политика в области БЧС и ГО. Основные цели, принципы и направления государственной политики по защите населения. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность по противодействию терроризму в РФ.	2				4	6	, Устный опрос
5	8	Тема 2.2 Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации проводимые	4		4/4		6	14/4	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		заблаговременно. Технические мероприятия. Организационные мероприятия.							
6	8	Тема 2.2 Техногенные аварии и природные катастрофы Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная ситуация природного характера. Пожарная безопасность. Способы защиты от опасных факторов пожара.	4		10/8		4	18/8	ПК1, Промежуточный контроль по разделам 1-2. Решение ситуационных задач либо тестирование
7	8	Раздел 3 Охрана труда	16	16/14	2/2		20	54/16	
8	8	Тема 3.1 Безопасность воздушной и световой среды. Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте. Безопасность световой среды Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: назначение;	4	8/6			6	18/6	, Устный опрос



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		источники; системы; параметры; нормирование; контроль. Обеспечение безопасной световой среды.							
9	8	Тема 3.2 Виброакустическая безопасность. Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы снижения шума и вибрации. Организационные мероприятия защиты от шума и вибрации.	4	2/2			6	12/2	, Устный опрос
10	8	Тема 3.3 Электробезопасность. Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений. Источники и параметры электромагнитных полей и излучений; воздействие на организм человека Контроль. Методы защиты	4	6/6			4	14/6	, Устный опрос
11	8	Тема 3.5 Травмобезопасность. Травмирующие факторы, травмы. Учет несчастных случаев. Показатели травматизма. Доврачебная помощь пострадавшим.	4		2/2		4	10/2	ПК2, Промежуточный контроль по разделам 3-4 (письменный опрос и решение ситуационных задач либо тестирование
12	8	Раздел 4 Нормативно-правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности	4				6	10	
13	8	Тема 4.1 Нормативно-правовые	4				6	10	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и законодательные основы БЖД Законодательные акты и правовые нормативные документы по охране труда. Управление охраной труда на предприятии. Обучение по охране труда							
14	8	Раздел 5 Дифференцированный зачет						0	ЗаО, промежуточная аттестация –ПК (письменный опрос либо тестирование)
15		Всего:	32	16/14	16/14		44	108/28	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Техногенные аварии и природные катастрофы	Оценка радиационной обстановки	4 / 4
2	8	РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Техногенные аварии и природные катастрофы	Оценка химической обстановки	4 / 2
3	8	РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Средства защиты человека. Оказание первой помощи пострадавшему	2 / 2
4	8	РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Первичные средства пожаротушения	2 / 2
5	8	РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Техногенные аварии и природные катастрофы	Прогнозирование параметров взрывов	2 / 2
6	8	РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема: Травмобезопасность.	Методы учета и исследования травматизма	2 / 2
ВСЕГО:				16/14

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема: Безопасность воздушной и световой среды.	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях №1.	2 / 2
2	8	РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема: Безопасность воздушной и световой среды.	Исследование микроклимата по температурному индексу WBGT	2 / 2
3	8	РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема: Безопасность воздушной и световой среды.	Исследование осветительных условий №3	4 / 2
4	8	РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема: Виброакустическая безопасность.	Измерение и гигиеническая оценка шума на рабочем месте №4.	2 / 2
5	8	РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема: Электробезопасность.	Расчет и контроль защитного заземления № 13	2 / 2
6	8	РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема: Электробезопасность.	Исследование электрического поля заземленного электрода и шаговых напряжений №15	2 / 2
7	8	РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема: Электробезопасность.	Исследование электрического сопротивления тела человека №12	2 / 2
ВСЕГО:				16/14

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа сочетает лекции лабораторные и практические занятия.

Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную работу студентов, отработку лекционного материала, домашнюю подготовку к практическим занятиям, лабораторным работам отработка отдельных тем по учебным пособиям, электронным источникам, материалам печати.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме. Они сочетают классические лекции (объяснительно-иллюстративные), и мультимедиа лекции с использованием учебных фильмов, презентаций и видеороликов.

Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий с объяснительно-иллюстративным решением задач, в интерактивной форме.

Самостоятельная работа студента включает отработку лекционного материала, домашнюю подготовку к практическим занятиям, отработку отдельных тем по учебным пособиям, электронным источникам, материалам печати, а также подготовку к промежуточным контролям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на анализе ответов на вопросы теоретического характера и правильности выполнения заданий практического содержания (решении задач). Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в безопасность жизнедеятельности. Тема 1: Аксиомы БЖД. Основные принципы, методы, способы защиты человека от опасностей.	1. Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по [7.1.3 с.16-90;с ] 2. Подготовиться к Л/Р 1 (с 3-31) 3. Подготовиться к П/Р ( 7.1.2 с68-79), (7.1.2 с86-100)	4
2	8	РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 1: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	1 Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по. [7.1.1 с.5-45;с297-329 ] [7.1.3 с.592-615, С 617-627 2. Подготовиться к Л/Р 3 ( 7.2.25с 3-19) 3. Подготовиться к П/Р ( 7.1.2 с68-79), (7.1.2 с86-100)	4
3	8	РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 2: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1,1 с.46-84;с246-296 ], по [7.1.3 с 2. Подготовка к Л/Р4 (7.2.6 с.4-20) 3 Подготовка к П\Р (7.2.22 с 51-64)	6
4	8	РАЗДЕЛ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 2: Техногенные аварии и природные катастрофы	1.Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1,1 с.103-128;с129-166;167-223 ] [7.1. 3 с 519-592, 2. Подготовка к Л\Р 12(7.2.7 с3-23) 3. Подготовка к П\Р (7.2.22 с 73-78)	4
5	8	РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема 1: Безопасность воздушной и световой среды.	1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1,1 с.330-377;с410-455 ] по [7.1.3 с.103-120;с305-326, с ] 2. Подготовка к Л\Р 13(7.2.11 с3-16) 3 Подготовка к П\Р (7.2.9 с8-63)	6
6	8	РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема 2: Виброакустическая безопасность.	1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1,2 с.378-409;] по [7.1.3 с.346-380 2. Подготовка к Л\Р 2 (7.2.12)	6

			3 . Подготовка к П\Р	
7	8	РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема 3: Электробезопасность.	1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1,2 с.234-278;с179-233; с 302-321 ] По [7.1.3 с.381-409, с 121 -129, с155-164 2. Подготовка к Л\Р 15(7.2.13 с3-15) 3 Подготовка к П\Р (7.2.9 с8-63)	4
8	8	РАЗДЕЛ 3 Охрана труда Тема 5: Травмобезопасность.	1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1.2 с.31-94;с95-178 ] По [7.1.3 с.223-278) 2. Подготовка к Л\Р 2\1 (7.2.8) 3 Подготовка к П\Р ( )	4
9	8	РАЗДЕЛ 4 Нормативно- правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности Тема 1: Нормативно- правовые и законодательные основы БЖД	1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала . Сделать краткий конспект по [7.1.1 с.9 -16 ; 7.1.2 с 6 - 49] [7.1.3 с.631-645с.526-571; 7.2.15 с 4-66)] 2. Оформление отчета лабораторных работ 3.Подготовка к защите лабораторных работ	6
ВСЕГО:				44

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности. Учебник в 2 Ч. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте Ч-1, 336	под ред.: В. М. Пономарева, В. И. Жукова В. Н. Пономарев [и др.]	ФГБОУ «УМЦ ЖТ», 2015  1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС «Лань»	раздел 2, 4
2	Безопасность жизнедеятельности. Учебник в 2 Ч.Безопасность труда на железнодорожном транспорте : учебник для вузов ж.-д. транспорте Ч-2, 607 с	под ред.: В. М. Пономарева, В. И. Жукова В. Н. Пономарев [и др.]	ФГБОУ «УМЦ ЖТ», 2014  1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС «Лань»	Раздел 1,3,4
3	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов	Под ред С.В. Белова,	М.: Юрайт, , 2013  1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС «Лань»	Раздел 1-4
4	Безопасность в ЧС. Гражданская оборона	Под ред. Шевандина	М. Маршрут, 2011  1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС «Лань»	раздел 2
5	Безопасность жизнедеятельности	Михайлов, Л.А. и др./ под ред. Л.А. Михайлова	2007 СПб.: Питер , 2007  НТБ МИИТ	1-3, с.22-289
6	Безопасность жизнедеятельности Ч-2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте	Жуков, В.И. и др.	2014 М.: УМЦ ЖДТ , 2014  1. НТБ МИИТ 2.Метод кабине кафедра "УБТ" (ауд 2402)	раздел 3 607с

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
7	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене : монография: в 2 ч. Ч.2 : Безопасность движения и	В.М. Пономарев [и др.] ; под ред.: В. М. Пономарёва, В. И. Жукова	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ, 2015  1. НТБ МИИТ 2. Методический	раздел 2



	безопасность в чрезвычайных ситуациях		кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС « Лань»	
8	Взрывы. Взрывчатые вещества. Взрывобезопасность : Учеб. пособие для спец. "Безопасность жизнедеятельности"	О.А. Устинов, О.И. Грибков	М., МИИТ, 2005  1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС « Лань»	раздел 2
9	Радиационная безопасность : учеб. пособие для студ. спец. "Безопасность жизнедеятельности" и "Защита окружающей среды"	О.А. Устинов, Б.Н. Рахманов, В.М. Пономарев, О.И. Грибков	М., МИИТ, 2011  1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС « Лань»	раздел 2
10	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях. Методические указания к лабораторной работе №1	Дегтярев, В.О. Жуков, В.И. Грибков, О.И.	М.: МИИТ НТБ, 2008  1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402	раздел 2
11	Исследование искусственного освещения.	Дегтярев В.О., Жуков В.И., Грибков О.И.	М., МИИТ, 2008  1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402	раздел 3
12	Исследование производственного шума. Методические указания к лабораторной работе №4	Чепульская, О.В. Шатунова, Г.И.	М., МИИТ, 2008  1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402	раздел 3
13	Исследование электрического сопротивления тела человека.	Анненков, А.М. Волков, А.В. Грибков, О.И.	М. МИИТ, 2008  1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402	раздел 3
14	Анализ микроклимата по температурному индексу WBGT № 2	Грибков О.И.	М. МИИТ, 2004  1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402	раздел 3
15	Средства индивидуальной защиты для работников железнодорожного транспорта	Филипченко М.П.	2012  1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402	раздел 2 ,3
16	Экспертное исследование условий труда на железнодорожном транспорте	Анненков А.М., Волков А.В., Грибков О.И.	М. МИИТ, 2009  1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402	Раздел 1, 2, 3
17	Расчет и контроль защитного заземления	Анненков А.М	М. МИИТ, 2008	Раздел 2

			1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402	
18	Оценка тепловых нагрузок №2-1	Грибков О.И.	М. МИИТ, 2005  1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402	раздел 2
19	Исследование поля заземленного электрода и шаговых напряжений № 15	Чепульская О.В., Шатунова Г.И.	М.МИИТ, 2006  1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402	раздел 2
20	Оценка обстановки в ЧС	Тыльков С.Д., Волков А.В.	М. МИИТ, 2008  1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402	раздел 2
21	Правовые и организационные основы безопасности труда	М.П. Филипченко	М. МИИТ, 2012  1. НТБ МИИТ, 2. Метод кабинет кафедры "УБТ"(ауд. 2502)	68с
22	Расчетно-графические задачи для исследования полей и уровней поражающих факторов источников ЧС	Рубцов Б.Н.	М. МИИТ, 2009  1. НТБ МИИТ 2. Метод кабинет кафедры "УБТ" (ауд. 2402)	Раздел 2. 140 с

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

[http://library.miit.ru/;](http://library.miit.ru/)  
[http://www.pogaranet.ru;](http://www.pogaranet.ru/)  
[http://www.mchs.ru.](http://www.mchs.ru)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

для проведения аудиторных занятий требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET для подготовке к занятиям и проверке заданий.
2. Специализированная лекционная аудитория желательно с мультимедиа аппаратурой.
3. Для лабораторных и практических занятий необходимы специализированные

аудитории, оборудованные устройствами и приборами для проведения измерений и оценки состояния окружающей среды и рабочих мест образцы индивидуальных средств защиты, приборы позволяющих измерять вредные факторы среды.

Для проведения лабораторного практикума по курсу БЖД на кафедре имеется: специализированные учебные лаборатории 2409 и 2410, которые оснащены типовым комплектом оборудования научно-производственного объединения «Росучприбор» и НПО «Наука Плюс»:

- Лабораторная установка БЖ 1м «Эффективность и качество освещения»;
- Лабораторный стенд БЖ 2м «Звукоизоляция и звукопоглощение»;
- Лабораторная установка БЖ 4м «Защита от вибрации»;
- Лабораторная установка БЖ 3м «Защита от теплового излучения»;
- Лабораторный стенд БЖ 5м «Защита от СВЧ излучения»;
- Лабораторный стенд БЖ6/1 «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока»;
- Лабораторный стенд «Оценка параметров микроклимата»
- Лабораторный стенд «Исследование полного сопротивления тела человека»
- Лабораторный стенд «Исследования растекания тока с одиночного заземлителя»

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому

способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.