

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД  
Заведующий кафедрой ТПиОТД

 Д.Г. Коровяковский

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.


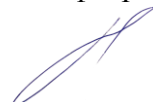
Кафедра «Транспортное право»

Автор Пищелко Александр Валериевич, д.п.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Землин
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности являются: овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий деятельности людей, новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям безопасности, для прогнозирования и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, аварий, крушений. Задачи учебной дисциплины состоят в повышении уровня общей подготовки выпускников вузов. Научное содержание курса составляют теоретические основы физиологии деятельности, безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания, методы определения опасных и вредных факторов технических систем, основы проектирования средств обеспечения безопасности и экологичности технических систем, методы прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Правоведение:**

**Знания:** О природе, сущности и функциях права, источниках права, структуре и содержании правовых норм, правовых отраслей и институтов, методах правового регулирования, сущности и значении правосознания и правопорядка; видах юридической ответственности и основаниях ее наступления.

**Умения:** Представлять, описывать, характеризовать правовые категории и явления. Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения правовых процессов.

**Навыки:** Сопоставлять особенности предметов и методов правового регулирования общественных отношений. Характеризовать исторические предпосылки формирования отечественного законодательства. Составлять сравнительные таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Правовые средства организации безопасности на транспорте**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать и понимать: основные понятия области безопасности жизнедеятельности, математические основы метрологии; основные подходы к организации защиты человека от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций; законодательство в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> <p>Владеть: способностью выявлять источники, риски и угрозы безопасности жизнедеятельности.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	22	22,15
Аудиторные занятия (всего):	22	22
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	86	86
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Тема.1 Цели задачи и содержание дисциплины. Среда обитания человека. Определение науки БЖД. Перспективы развития науки БЖД. Современные системы человек - среда обитания. Взаимодействие человека и среды обитания. Классификация негативных факторов по природе (химические, физически, биологические, факторы тяжести, напряженности). Естественные, техногенные и антропогенные источники негативного воздействия на человека.					8	8	
2	5	Тема 2 Тема 2. Человек и техносфера. Определение техносферы. Негативные факторы техносферы. Характеристика оптимального, допустимого, опасного и экстремального состояния среды обитания. Критерии комфортности среды обитания, их взаимосвязь с системами восприятия окружающей среды человеком. Понятие риска. Индивидуальный и					10	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		групповой риск. Смертельный риск.							
3	5	Тема 3 Тема 3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой. Основы физиологии. Классификация форм труда. Воздействие на человека основных негативных факторов. Микроклимат. Параметры микроклимата. Принципы нормирования. Электромагнитные поля. Электрический ток. Воздействие на человека.			2		10	12	
4	5	Тема 4 Тема. 4 Создание оптимальной производственной среды. Воздушная среда рабочего места. Световая среда рабочего места. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Защита от ионизирующего излучения. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). СИЗ от шума, вибраций, ЭМП. Электрозащитные СИЗ.			2/1		8	10/1	
5	5	Тема 5 Тема 5. Безопасность систем	2		2/1		10	14/1	ТК, устный опрос, решение кейс-

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		человек-машина (Промышленная безопасность). Состав системы человек - машина. Отказы, аварии, катастрофы и инциденты в СЧМ. Ошибки человека. Методы и средства повышения безопасности СЧМ. Пожарная безопасность.							задания, решение тестовых заданий
6	5	Тема 6 Тема 6. Инженерная защита окружающей среды. Виды и масштабы загрязнения окружающей среды. Взаимодействие и распространение загрязнений в окружающей среде. Образование смога, кислотные дожди, разрушение озонового слоя, изменения климата. Методы и средства защиты ОС. Процессы и аппараты очистки выбросов в атмосферу от твердых частиц и газовых примесей.	2				10	12	
7	5	Тема 7 Тема 7. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС по масштабу. Источники ЧС природного и техногенного характера. Химически опасные объекты (ХОО). Опасности военного	2		2/1		10	14/1	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		времени. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.							
8	5	Тема 8 Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация укрытия населения в ЧС. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты, порядок их использования. Методика оценки обстановки, определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.	2		2/1		10	14/1	
9	5	Тема 9 Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД. Федеральные законы Об основах охраны труда в РФ, О защите окружающей природной среды. О санитарно-эпидемиологическом благопо-лучии населения. О защите населения и территорий от ЧС природного и	2		2		10	14	ПК2, устный опрос, решение кейс-задания, решение тестовых заданий

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		техногенного характера. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Система экологической безопасности Совета безопасности РФ, Комитет по экологической безопасности Совета безопасности РФ, Комитет по экологии Госдумы. Международные организации в области защиты населения.							
10	5	Зачет						0	Зачет
11		Всего:	10		12/4		86	108/4	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема 3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой.	Воздействие на человека основных негативных факторов. Микроклимат. Параметры микроклимата.	2
2	5	Тема 4 Создание оптимальной производственной среды.	Воздушная среда рабочего места. Световая среда рабочего места. Средства снижения вредного воздействия технических систем.	2 / 1
3	5	Тема 5. Безопасность систем человек-машина (Промышленная безопасность).	Методы и средства повышения безопасности СЧМ. Пожарная безопасность.	2 / 1
4	5	Тема 7. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях.	Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.	2 / 1
5	5	Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Средства индивидуальной защиты, порядок их использования. Методика оценки обстановки, определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.	2 / 1
6	5	Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.	Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД.	2
ВСЕГО:				12/4

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Проблемные лекции, лекции-презентации, проведение дискуссий; решение ситуационных задач; демонстрация учебных видеоматериалов; «круглый стол».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема.1 Цели задачи и содержание дисциплины. Среда обитания человека.	Конспектирование учебного пособия; Работа с вопросами для самопроверки Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Белов С.В. Юрайт, 2018	8
2	5	Тема 2. Человек и техносфера.	Конспектирование учебного пособия; Работа с вопросами для самопроверки Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Белов С.В. Юрайт, 2018	10
3	5	Тема 3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой.	Конспектирование учебного пособия; Работа с вопросами для самопроверки Решение кейс-заданий Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Белов С.В. Юрайт, 2018	10
4	5	Тема. 4 Создание оптимальной производственной среды.	Работа с нормативными актами Конспектирование учебного пособия; Работа с вопросами для самопроверки Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Белов С.В. Юрайт, 2018	8
5	5	Тема 5. Безопасность систем человек-машина (Промышленная безопасность).	Конспектирование учебного пособия; Работа с вопросами для самопроверки Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Белов С.В. Юрайт, 2018	10
6	5	Тема 6. Инженерная защита окружающей среды.	Конспектирование учебного пособия; Работа с вопросами для самопроверки Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Белов С.В. Юрайт, 2018	10
7	5	Тема 7. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях.	Конспектирование учебного пособия; Работа с вопросами для самопроверки Решение кейс-заданий Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Белов С.В. Юрайт, 2018	10
8	5	Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Конспектирование учебного пособия; Работа с вопросами для самопроверки Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Белов С.В. Юрайт, 2018	10
9	5	Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.	Работа с нормативными документами и законодательной базой;	10

			Конспектирование учебного пособия; Работа с вопросами для самопроверки Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Белов С.В. Юрайт, 2018	
			ВСЕГО:	86

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	Белов С.В.	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	все разделы, стр. 3-350
2	Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности	Кукин П.П., Колесников Е.Ю., Колесникова Т.М.	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	все разделы, стр. 453

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Безопасность жизнедеятельности	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	все разделы, стр. 3-313
4	Безопасность жизнедеятельности	В.Ю. Микрюков	КНОРУС, 2017 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	все разделы, все страницы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОС Windows 7; Windows XP

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

мультимедийные аудитории; учебные классы, оборудованные активной доской

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о истории государства и права зарубежных стран. Его содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, лексикографических источников, аутентичных текстов различных жанров. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу, работа с тестами и вопросами для самопроверки, подготовка к практическим занятиям.