

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

06 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

06 сентября 2017 г.

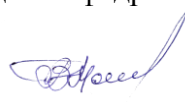
Кафедра "Управление безопасностью в техносфере"

Автор Плицына Ольга Витальевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  В.М. Пономарёв
---	---

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – получение представлений о методах создания среды, обеспечивающей сохранение здоровья и работоспособности человека, способах защиты в чрезвычайных ситуациях и формирование компетенции в области безопасности для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основных определений и понятий дифференциального и интегрального исчисления

Умения: применять методы математического анализа

Навыки: математической обработки данных

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика производства

2.2.2. Логистика складирования

2.2.3. Транспортная логистика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать и понимать: вредные и травмирующие факторы окружающей среды; права и обязанности граждан в области безопасности Уметь: проводить оценку безопасности окружающей среды; действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях Владеть: приемами первой медицинской помощи; методами защиты человека в чрезвычайных ситуациях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности	2/0				2	4/0	
2	1	Тема 1.1 Вредные и травмирующие факторы окружающей среды. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	2/0				2	4/0	, устный опрос
3		Раздел 2 Безопасность производственной среды	10/5		10/5	1	18	39/10	
4	1	Тема 2.1 Безопасность воздушной среды / Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды. Первая помощь при отравлении.	2/1		2/1		2	6/2	, устный опрос, решение ситуационных задач
5	1	Тема 2.2 Безопасность световой среды / Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: источники; системы; параметры. Нормирование рабочего освещения; контроль. Нормирование аварийного освещения. Обеспечение безопасной световой	2/1		2/1		2	6/2	, устный опрос, решение ситуационных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		среды.							
6	1	Тема 2.3 Безопасность в условиях шума, вибрации, электромагнитных полей / Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы защиты.	2/1		4/2		5	11/3	ПК1, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач
7	1	Тема 2.4 Травмобезопасность / Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников.	2/1			1	4	7/1	, устный опрос
8	1	Тема 2.5 Пожарная безопасность в зданиях / Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания. Способы защиты от опасных факторов пожара. Первая помощь при ожогах.	2/1		2/1		5	9/2	, устный опрос, решение ситуационных задач
9		Раздел 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	6/1		8/1	2	13	29/2	
10	1	Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации / Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации	2			1	3	6	, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		чрезвычайных ситуаций. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность по противодействию терроризму в РФ.							
11	1	Тема 3.2 Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, проводимые заблаговременно / Технические мероприятия. Организационные мероприятия.	2/1		2	1	4	9/1	, устный опрос
12	1	Тема 3.3 Мероприятия защиты населения и территорий, проводимые в чрезвычайных ситуациях / Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная ситуация природного характера.	2		6/1		6	14/1	ПК2, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач
13	1	Раздел 4 Зачет						0	ЗЧ
14		Всего:	18/6		18/6	3	33	72/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность воздушной среды / Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды. Первая помощь при отравлении.	Гигиеническая оценка воздушной среды в помещении / решение ситуационных задач	2 / 1
2	1	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность световой среды / Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: источники; системы; параметры. Нормирование рабочего освещения; контроль. Нормирование аварийного освещения. Обеспечение безопасной световой среды.	Гигиеническая оценка световой среды / решение ситуационных задач	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
3	1	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность в условиях шума, вибрации, электромагнитных полей / Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы защиты.	Гигиеническая оценка шума / решение ситуационных задач	2 / 1
4	1	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность в условиях шума, вибрации, электромагнитных полей / Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы защиты.	Гигиеническая оценка вибрации / решение ситуационных задач	2 / 1
5	1	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Пожарная безопасность в зданиях / Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания. Способы защиты от опасных факторов пожара. Первая помощь при ожогах.	Средства противопожарной защиты / решение ситуационных задач	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	1	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, проводимые заблаговременно / Технические мероприятия. Организационные мероприятия.	Планирование антитеррористической защищенности объекта	2
7	1	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения и территорий, проводимые в чрезвычайных ситуациях / Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная ситуация природного характера.	Порядок оказания первой помощи пострадавшему в ЧС	2
8	1	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения и территорий, проводимые в чрезвычайных ситуациях / Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная ситуация природного характера.	Реанимационные мероприятия при оказании первой помощи пострадавшему	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	1	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения и территорий, проводимые в чрезвычайных ситуациях / Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная ситуация природного характера.	Первая помощь при травматических, термических повреждениях и несчастных случаях / решение ситуационных задач	2 / 1
ВСЕГО:				18 / 6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используется модульно-рейтинговая технология.

В процессе обучения выполняется аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия.

Лекции проводятся в объяснительно-иллюстративной форме.

Практические занятия проводятся в объяснительно-иллюстративной форме и в форме разбора конкретных ситуаций в малых группах .

Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную проработку тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенной компетенции включают в себя как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков (вопросы к практическим занятиям, ситуационные задачи). Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как устные и письменные опросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Введение в безопасность жизнедеятельности Тема 1: Вредные и травмирующие факторы окружающей среды. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], с. 188-208	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 1: Безопасность воздушной среды / Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды. Первая помощь при отравлении.	Подготовка к практическому занятию 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], с.213-216	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 2: Безопасность световой среды / Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: источники; системы; параметры. Нормирование рабочего освещения; контроль. Нормирование аварийного освещения. Обеспечение безопасной световой среды.	Подготовка к практическому занятию 2. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], 219-224	2
4	1	РАЗДЕЛ 2	Подготовка к практическим занятиям 3,4.	5

		Безопасность производственной среды Тема 3: Безопасность в условиях шума, вибрации, электромагнитных полей / Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы защиты.	Подготовка к письменному опросу по темам 1-4 .Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], с.216-219, с.241-246	
5	1	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 4: Травмобезопасность / Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], с.246-248	4
6	1	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 5: Пожарная безопасность в зданиях / Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания.Способы защиты от опасных факторов пожара. Первая помощь при ожогах.	Подготовка к практическому занятию 5. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], с.133-147	5
7	1	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 1: Чрезвычайные ситуации / Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], с.22-30; с.66-74; с.84-86; с.104-107; с.111-114; с.118-119; с.122-129; с.148-154; с.155-164; с.180-184; с.290-292	3

		ситуаций. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность по противодействию терроризму в РФ.		
8	1	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 2: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, проводимые заблаговременно / Технические мероприятия. Организационные мероприятия.	Подготовка к практическому занятию 6. Подготовка к письменному опросу по темам 5-9. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], с.74-75; с.66-70; с.82-83; с.93-94; с.108-110; с.114-115; с.184-186	4
9	1	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 3: Мероприятия защиты населения и территорий, проводимые в чрезвычайных ситуациях / Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная ситуация природного характера.	Подготовка к практическим занятиям 7-9. Подготовка к зачету (в соответствии с вопросами к зачету). Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1], с.76-78; с.87-89; с.100-101; с.115-116; с.120-122; с.131-132; с.170-174; с.184-186; с.229-258; с.262-289	6
ВСЕГО:				33

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности	Жуков, В.И. и др./ под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова	М.: УМЦ ЖДТ, 2014 library.miit.ru/2014books/	Раздел 1 [с. 188-208], Раздел 2 [с. 213-216], Раздел 2 [219-224], Раздел 2 [с.133-147], Раздел 2 [с.216-219, с.241-246], Раздел 2 [с.246-248], Раздел 3 [с.22-30; с.66-74; с.84-86; с.104-107; с.111-114; с.118-119; с.122-129; с.148-154; с.155-164; с.180-184; с.290-292], Раздел 3 [с.74-75; с.66-70; с.82-83; с.93-94; с.108-110; с.114-115; с.184-186], Раздел 3 [с.76-78; с.87-89; с.100-101; с.115-116; с.120-122; с.131-132; с.170-174; с.184-186; с.229-258; с.262-289]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.Общий курс	Пономарев, В.М. и др. / под ред. В.М. Пономарева	М.: УМЦ ЖДТ, 2017 e.lanbook.com/book/99649	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/>;
<http://www.pogaranet.ru/>;
<http://www.mchs.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательного процесса необходимы компьютер и мультимедийный проектор. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательного процесса необходима аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой (минимальные требования к компьютеру – Pentium 4; ОЗУ 4 ГБ; HDD 100 ГБ; USB 2.0).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекционных занятиях следует конспектировать учебный материал, обращая внимание на критерии и способы обеспечения безопасности, задавать преподавателю уточняющие вопросы.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и актуализированными нормативными документами по ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На практических занятиях требуется освоить способы прогнозирования и оценки опасности, приемы обеспечения безопасности.

В процессе подготовки к текущему контролю следует повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.