

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Институт международных транспортных коммуникаций**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы  
среднего профессионального образования -  
программы СПО  
по специальности  
Документационное обеспечение управления и  
архивоведение,  
утвержденная председателем цикловой комиссии  
РУТ (МИИТ) Моргуновой Г.А.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
**.00 Безопасность жизнедеятельности**  
по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и  
архивоведение»

Рабочая программа  
общеобразовательной учебной дисциплины в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10231 Дата: 09.06.2023  
Подписал: председатель цикловой комиссии  
Моргунова Галина Анатольевна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «09» июня 2023 г. №  
7/ИМТК

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

Председателем цикловой комиссии



Г.А. Моргунова

«09» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии



Г.А. Моргунова

Протокол от «09» июня 2023 г. № 7

**Составитель:**

Баженов Юрий Михайлович - преподаватель колледжа международных транспортных коммуникаций

**Рецензенты:**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .00**  
**Безопасность жизнедеятельности**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .00**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) СГЦ.О.03 "Безопасность жизнедеятельности" является частью обязательной предметной области федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Обязательная часть" учебных дисциплин.

СГЦ.О.03 "Безопасность жизнедеятельности" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 № 778,(Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2022 N 70318) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

### **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа СГЦ.О.03 "Безопасность жизнедеятельности" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:

Формирование ответственности за свою жизнь и здоровье

Умение применять знания о безопасности в повседневной жизни, включая навыки оказания первой помощи и действия в экстренных ситуациях.

Знание законодательства в области безопасности, прав и обязанностей граждан в различных ситуациях.

Способность выявлять потенциальные угрозы и принимать меры для их минимизации.

Формирование ценностей здорового образа жизни

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа СГЦ.О.03 "Безопасность жизнедеятельности" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:

способностью анализировать и оценивать информацию, связанную с безопасностью, включая угрозы и риски, а также принимать обоснованные решения в экстренных ситуациях.

эффективно взаимодействовать с различными группами людей, включая коллег, руководителей и службы экстренной помощи, по вопросам безопасности.

формируют навыки планирования своей деятельности с учетом требований безопасности, а также развивают чувство ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих.

приобретают навыки совместной работы в группе для решения задач, связанных с безопасностью, включая разработку и реализацию мероприятий по обеспечению безопасности.

учатся находить, анализировать и использовать информацию о правилах и нормах безопасности, а также о современных угрозах и методах их предотвращения.

развивают навыки применения теоретических знаний на практике, включая оказание первой помощи и выполнение действий в экстренных ситуациях.

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа СГЦ.О.03 "Безопасность жизнедеятельности" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

знать основные понятия и категории, связанные с безопасностью жизнедеятельности, включая определение угроз и рисков, а также нормативные правовые акты в области безопасности.

уметь выявлять и анализировать потенциальные источники опасности в различных сферах жизнедеятельности, а также оценивать степень риска для здоровья и жизни человека.

применять правила безопасного поведения в различных ситуациях, таких как производственные условия, быт и транспорт, а также разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности.

владеть навыками оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях, следуя установленным алгоритмам действий при экстренных ситуациях.

уметь создавать условия для безопасной жизнедеятельности в учебных и рабочих помещениях, а также знать основы охраны труда и экологии.

уметь эффективно взаимодействовать с различными службами и организациями по вопросам безопасности, а также владеть навыками работы в команде для решения задач, связанных с безопасностью.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины СГЦ.О.03 "Безопасность жизнедеятельности" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы по дисциплине	68
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
Практическое занятие	18
Лекция	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме другая форма контроля	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины .00 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
<b>Раздел Организация гражданской обороны</b>		<b>36</b>
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала: Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	7
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала: 2 Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.	4
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала: Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	8
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 2	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1.8 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности при эпидемии Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	9
<b>Раздел Основы военной службы</b>		<b>26</b>
Тема 2.1 Строевая подготовка	Содержание учебного материала: Строй и управления ими. 2	8
Тема 2.2 Огневая подготовка	Содержание учебного материала: Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	7
Тема 2.3 Медико - санитарная подготовка	Содержание учебного материала: Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4 Первая (доврачебная) помощь при ожогах Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании . Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти	11
Тема 2.4 Итоговая работа	Содержание учебного материала:	0
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb  
-1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini  
DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Стенды – 4 шт.

Носилки – 1 шт.

Шины – 2 шт.

Огнетушитель – 1 шт.

#### **Технические средства обучения:**

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb  
-1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini  
DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Стенды – 4 шт.

Носилки – 1 шт.

Шины – 2 шт.

Огнетушитель – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Резчиков, Е. А., Рязанцева, А. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования // Юрайт, Москва, 2022
2	Абрамова, С. В.; под общей редакцией Соломина, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования // Юрайт, Москва, 2022
3	Каракеян, В. И., Никулина, И. М. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования // Юрайт, Москва, 2022

№ п/п	Библиографическое описание
4	Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования // Юрайт, Москва, 2022

### **Интернет-ресурсы**

Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования // Юрайт, Москва, 2022

### **Периодические печатные издания**

<https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php>

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: teams, zoom.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .00 "Безопасность жизнедеятельности" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине .00 "Безопасность жизнедеятельности".