

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Правовой колледж Юридического института**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы  
по специальности  
Земельно-имущественные отношения,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Новиковой И.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021  
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина  
Викторовна

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «28» июня 2021 г. №  
7/1  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные  
отношения».

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.Ю. Филиппова

«»

**Составитель:**

Кимяева Анна Викторовна – преподаватель Правового колледжа  
Юридического института

**Рецензенты:**

1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.10 "Безопасность жизнедеятельности" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.;
- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.;
- ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.;
- ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.;
- ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.;

- ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.;
- ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.;
- ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.;
- ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.;
- ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.;
- ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.;
- ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.;
- ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.;
- ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.;
- ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.;
- ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.;
- ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.;
- ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.;
- ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.;
- ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.;
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.;
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.;
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.;
- ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.;
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.;
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

Обучение по дисциплине цикла ОП.08 "Безопасность жизнедеятельности" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные определения и понятия курса;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

#### **1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекция	49
Практическое занятие	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Охрана труда</b>		4		
Тема 1.1 Основные понятия курса. Государственная политика в области охраны труда	Содержание учебного материала:	2		
	1. Структура, термины, определения.	1		
	2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Эргономические основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, подготовка презентационных материалов.	2		
<b>Раздел 2 Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		34		
Тема 2.1 Организационные	Содержание учебного материала:	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
основы по защите населения				
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1		
	2. Структура, место и задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1		
	Практические занятия 1. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с законодательством, подготовка презентационных материалов.	2		
Тема 2.2 Защита населения и территорий при ЧС природного характера	Содержание учебного материала:	2		
	1. Стихийные бедствия геологического и метеорологического характера.	1		
	2. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары.	1		
	Практические занятия 1. Действия населения при ЧС природного характера.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, подготовка к тестированию.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 2.3 Защита населения и территорий при ЧС техногенного	Содержание учебного материала:	3		
	1. Аварии на радиационно - опасных объектах, на химических опасных объектах.	1		
	2. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на коммунально-энергетических сетях.	1		
	3. Аварии (катастрофы) на транспорте.	1		
	Практические занятия Действия населения при ЧС техногенного характера.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, проработка конспектов, подготовить презентации по теме.	2		
Тема 2.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала:	1		
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником, проработка конспектов, подготовить презентации по теме.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 2.5 Защита населения и территорий при ЧС военного	Содержание учебного материала:	2		
	Ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие.	1		
	2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1		
	Практические занятия 1.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, проработка конспектов, подготовить презентации по теме.	2		
Тема 2.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала:	2		
	1.Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.	1		
	2. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, подготовка ответов на вопросы.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 3 Основы военной службы</b>		<b>54</b>		
Тема 3.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	28		
	1. История создания Вооруженных Сил России.	2		
	2. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.	2		
	3. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2		
	4. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2		
	5. Правовые основы военной службы.	2		
	6. Военнослужащий – защитник своего Отечества .	8		
	7. Воинская обязанность .	4		
	8. Порядок прохождения военной службы.	2		
	9. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2		
	10. Боевые традиции и символы воинской чести.	2		
	Практические занятия 1.Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).2. Применение профессиональных	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.3. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение нормативных документов, подготовка ответов на вопросы	6		
Тема 3.2 Медико – санитарная подготовка	Содержание учебного материала:	7		
	1. Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении частей тела человека.2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях.3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.4. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	4		
	5. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.6. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении.7. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.8. Доврачебная помощь при клинической смерти.	3		
	Практические занятия 1. Медико-санитарная подготовка.2. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, проработка конспектов, подготовка ответов на вопросы.	4		
	<b>Всего:</b>	<b>92</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по «Безопасности жизнедеятельности», «Основам медицинских знаний», «Основам военной службы».

#### **Технические средства обучения:**

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование.
2. Учебные фильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2017
2	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Охрана труда : учебное пособие. Москва : КноРус, 2017
3	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.: официальное издание. — Москва : КноРус, 2017
4	4. Инструкция "Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального...": официальное издание. — Москва: КноРус, 2010

##### **Интернет-ресурсы**

Электронная библиотека

1. [www.book.ru](http://www.book.ru)

Электронная библиотека

1. <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотека

1. <http://biblio-online.ru>

Президент России



1. <http://www.kremlin.ru/>

Минобороны России

1. <http://www.mil.ru/>

Министерство иностранных дел России

1. <http://www.mid.ru/>

Федеральная служба безопасности

1. <http://www.fsb.ru/>

МЧС России

1. <http://www.mchs.gov.ru/>

ГО жизнедеятельности для первичного звена

1. <http://www.go-oborona.narod.ru/>

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.10 "Безопасность жизнедеятельности".