МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)
Правовой колледж Юридического института

Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы по специальности
Земельно-имущественные отношения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина Викторовна

Москва 2021

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «28» июня 2021 г. № 7/1

Председатель

_____ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

СОГЛАСОВАНО

_____

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:
Кимяева Анна Викторовна – преподаватель Правового колледжа Юридического института

Рецензенты:
1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.10 "Безопасность жизнедеятельности" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;

ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.;

ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;

ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.;

ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;

ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.;

ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.;

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.;

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.;
ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.;
ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.;
ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.;
ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.;
ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.;
ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.;
ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.;
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.;
ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.;
ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.;
ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.;
ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.;
ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.;
ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.;
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.;
ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.;
ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.;
ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.;
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.;
ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОП.08 "Безопасность жизнедеятельности" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные определения и понятия курса;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекция	49
Практическое занятие	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Охрана труда		**4**		
Тема 1.1 Основные понятия курса. Государственная политика в области охраны труда	Содержание учебного материала:	2		
	1.Структура, термины, определения.	1		
	2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Эргономические основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, подготовка презентационных материалов.	2		
Раздел 2 Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		**34**		
Тема 2.1 Организационные	Содержание учебного материала:	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
основы по защите населения				
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1		
	2. Структура, место и задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1		
	Практические занятия 1. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с законодательством, подготовка презентационных материалов.	2		
Тема 2.2 Защита населения и территорий при ЧС природного характера	Содержание учебного материала:	2		
	1. Стихийные бедствия геологического и метеорологического характера.	1		
	2. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары.	1		
	Практические занятия 1. Действия населения при ЧС природного характера.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, подготовка к тестированию.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 2.3 Защита населения и территорий при ЧС техногенного	Содержание учебного материала:	3		
	1. Аварии на радиационно - опасных объектах, на химических опасных объектах.	1		
	2. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на коммунально-энергетических сетях.	1		
	3. Аварии (катастрофы) на транспорте.	1		
	Практические занятия Действия населения при ЧС техногенного характера.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, проработка конспектов, подготовить презентации по теме.	2		
Тема 2.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала:	1		
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником, проработка конспектов, подготовить презентации по теме.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 2.5 Защита населения и территорий при ЧС военного	Содержание учебного материала:	2		
	Ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие.	1		
	2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1		
	Практические занятия 1.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, проработка конспектов, подготовить презентации по теме.	2		
Тема 2.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала:	2		
	1.Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.	1		
	2. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, подготовка ответов на вопросы.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 3 Основы военной службы		**54**		
Тема 3.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	28		
	1. История создания Вооруженных Сил России.	2		
	2. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.	2		
	3. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2		
	4. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2		
	5. Правовые основы военной службы.	2		
	6. Военнослужащий – защитник своего Отечества .	8		
	7. Воинская обязанность .	4		
	8. Порядок прохождения военной службы.	2		
	9. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2		
	10. Боевые традиции и символы воинской чести.	2		
	Практические занятия 1.Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).2. Применение профессиональных	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.3. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение нормативных документов, подготовка ответов на вопросы	6		
Тема 3.2 Медико – санитарная подготовка	Содержание учебного материала:	7		
	1.Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении частей тела человека.2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях.3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.4. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	4		
	5. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.6. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлождени, обморожении.7. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.8. Доврачебная помощь при клинической смерти.	3		
	Практические занятия 1. Медико-санитарная подготовка.2. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, проработка конспектов, подготовка ответов на вопросы.	4		
	Всего:	**92**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по «Безопасности жизнедеятельности», «Основам медицинских знаний», «Основам военной службы».

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование.
2. Учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2017
2	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Охрана труда : учебное пособие. Москва : КноРус, 2017
3	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.: официальное издание. — Москва : КноРус, 2017
4	4. Инструкция "Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального...": официальное издание. — Москва: КноРус, 2010

Интернет-ресурсы

Электронная библиотека

1. www.book.ru

Электронная библиотека

1. http://e.lanbook.com

Электронная библиотека

1. http://biblio-online.ru

Президент России

1. http://www.kremlin.ru/

Минобороны России

1. http://www.mil.ru/

Министерство иностранных дел России

1. http://www.mid.ru/

Федеральная служба безопасности

1. http://www.fsb.ru/

МЧС России

1. http://www.mchs.gov.ru/

ГО жизнедеятельности для первичного звена

1. http://www.go-oborona.narod.ru/

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.10 "Безопасность жизнедеятельности".