

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Московский колледж транспорта



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Разинкиным Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

**по специальности - 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство»**

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай
Егорович

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «24» февраля 2022 г. №
32
Председатель
_____ Е.Р. Титова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
08.02.10 «Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Титова Елена Равилевна – преподаватель ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ), РУТ
(МИИТ)

Рецензенты:

Рецензенты:

Жилевич Сергей Валентинович – преподаватель Московского колледжа
транспорта

Рецензенты:

Н.А. Кудрявцева – ведущий специалист по охране труда ООО Ремстрой
сервис

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.11 "Безопасность жизнедеятельности" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.;
- ПК Выполнять различные виды геодезических съемок.;

1.1.

- ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок.;
- ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.;
- ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.;
- ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.;
- ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.;
- ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.;
- ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.;
- ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.;
- ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.;
- ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.;
- ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.;
- ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.;
- ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОП.11 "Безопасность жизнедеятельности" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

?принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

?основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

?основы военной службы и обороны государства;

?задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

?способы защиты населения от оружия массового поражения;

?меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

?организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

?основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

?область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

?порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

?организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

?предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

?использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

?применять первичные средства пожаротушения;

?ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

?применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

?владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

?оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
Лекция	54
Практическое занятие	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Самостоятельная работа	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Гражданская оборона		76		
Самостоятельная работа 1.1 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала: Проработка конспектов, работа с учебником. Подготовка докладов и презентаций	2		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4		
	Самостоятельная работа проработка конспектов, работа с учебником	2		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала: Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Химическое и биологическое оружие.. Ядерное оружие	18		
	Самостоятельная работа проработка конспектов, работа с учебником	6		
	Практическое занятие Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2		
	Практическое занятие	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения			
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала: Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2		
Тема 1.4 Защита населения и территории при авариях на транспорте	Содержание учебного материала: Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	4		
	Самостоятельная работа проработка конспектов, работа с учебником Стр.68-74конспект	2		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Содержание учебного материала: Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	16		
	Самостоятельная работа проработка конспектов, работа с учебником	6		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	4		
	Самостоятельная работа	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случаях захвата заложников, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта	2		
Раздел Основы воинской службы		60		
Тема 8.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала: Состав и организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил РФ и рода войск Вооруженных сил РФ. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	6		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	2		
Тема 8.1 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала: Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Дифференцированный зачет	20		
	Самостоятельная работа проработка конспектов, работа с учебником	10		
Тема 8.2 Уставы	Содержание учебного материала:	12		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Вооруженных Сил России	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты Караульная служба. Обязанности и действия часового			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	4		
Тема 8.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала:	16		
	Практическое занятие Строевая стойка и повороты на месте	2		
	Практическое занятие Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом и на месте	2		
	Практическое занятие Повороты в движении	2		
	Практическое занятие Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2		
	Практическое занятие Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2		
	Практическое занятие Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2		
	Практическое занятие Построение и отработка движения походным строем	2		
	Практическое занятие Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	движении			
Тема 8.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала: Материальная часть автомата Калашникова	6		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	2		
	Практическое занятие Отработка нормативов по неполной разработке и сборке автомата	2		
	Всего:	136		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности» .

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet).

Посадочные места на 25 обучающихся.

Тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца и искусственной вентиляции легких «АННА».

Макет массо-габаритный АК-74 (2 шт.)

Тренажер по оказанию первой медицинской помощи -1шт.

Настенные стенды – 10 шт.

Плакаты – 10 шт.

Носилки для переноски пострадавших – 1шт.

Противогаз ГП-5 – 1шт.

Респиратор – 2шт.

Доска меловая.

Электронный лазерный тренажер (тир):

? лазерный автомат Калашникова - 1 шт.;

? лазерный пистолет Макарова - 1 шт.;

? лазерная винтовка МР - 2 шт.;

? управляющая программа;

? обучающее программное обеспечение с электронным USB ключом защиты программы:

? лазерное считывающее устройство – 1 шт.

? акустическая система – 1 шт.

? проекционный экран – 1 шт.

Учебно-методическая документация.

Шкафы для хранения учебных материалов

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование: ПК (системный блок – процессор Intel core 2 duo 6300, 1,86 ГГц, ОЗУ 3 Гб, монитор, клавиатура, мышь); мультимедийный проектор MITSUBISHI; звуковая система, экран/

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности Москва : КноРус 2021
2	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности Москва: КноРус 2021

Интернет-ресурсы

интернет ресурсы

1. <https://book.ru/book/933505> <https://book.ru/book/936241>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.11 "Безопасность жизнедеятельности".