

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Московский колледж транспорта



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. Локомотивы,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Разинкиным Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

по специальности - 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. Локомотивы»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 01.02.2023
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай
Егорович

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «24» февраля 2022 г. №
12/ЕН
Председатель
_____ Л.Б. Леуто

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.06 «Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог.
Локомотивы».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Титова Елена Равилевна – преподаватель ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ), РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Н.А. Кудрявцева – ведущий специалист по охране труда ООО Ремстрой сервис

Д.Н. Румянцев – преподаватель МКТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.01 Безопасность жизнедеятельности**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.01 "Безопасность жизнедеятельности" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.;
- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.;
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного

- состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.;
- ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.;
- ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.;
- ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.;
- ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.;
- ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.;
- ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОП.09 "Безопасность жизнедеятельности" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

| № п\п | №, наименование темы / раздела | Дополнительные знания, умения | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-------|--------------------------------|---|------------------|---|
| 1 | Содержание учебного материала | Уметь оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях; транспортировать пострадавшего | 8 | Закрепление практических навыков |
| | | Итого: | 8 | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 112 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе: | |
| Лекция | 28 |
| Практическое занятие | 44 |
| Лабораторная работа | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | | 1 | | |
| Тема 1 | Содержание учебного материала: Задачи дисциплины. Необходимость и обязательность изучения дисциплины | 1 | | |
| Раздел Гражданская оборона | | 53 | | |
| Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 3 | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов, работа с учебником | 2 | | |
| Тема 1.2 Организация гражданской обороны | Содержание учебного материала: | 16 | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 |
| | Содержание учебного материала Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие | 2 | | |
| | Содержание учебного материала Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 2 | | |
| | Практическое занятие 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | поражения | | | |
| | Практическое занятие 2 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК | 2 | | |
| | Практическое занятие 3 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | 2 | | |
| | Практическое занятие 4 Приборы радиационной и химической разведки и контроля | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Проработка учебной литературы по вопросам: классификации ЧС мирного и военного времени ФЗ №68 от 21.12.94г " О защите населения и территорий от ЧС; защита населения после применения оружия массового поражения (ОМП) | 4 | | |
| Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Содержание учебного материала: Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | 4 | | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов, работа с учебником. Подготовка докладов и презентаций | 2 | | |
| Тема 1.4 Защита населения и территории при авариях на транспорте | Содержание учебного материала: Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте | 6 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2 |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов, работа с учебником | 4 | | |
| Тема 1.5 Защита населения и | Содержание учебного материала: | 16 | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| территорий при авариях на производственных объектах | | | | ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2 |
| | Содержание учебного материала Защита при авариях на радиационно-, пожаро- и взрывоопасных объектах | 2 | 2 | |
| | Содержание учебного материала Защита при авариях на гидродинамических и химически опасных объектах | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 5 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения | 2 | | |
| | Практическое занятие 6 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ | 2 | 3 | |
| | Практическое занятие 7 Отработка действий при возникновении радиационной аварии | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов, работа с учебником. Изучение опасных факторов при авариях на химических и радиационных опасных объектах и способы защиты от них. | 6 | | |
| Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | 4 | 2 | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов, работа с учебником. Подготовка | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | докладов и презентаций | | | |
| Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случаях захвата заложников, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта | 4 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов, работа с учебником. Подготовка докладов и презентаций | 2 | | |
| Раздел Основы воинской службы | | 33 | | |
| Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе | Содержание учебного материала: Вооруженные Силы России на современном этапе | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала: | 9 | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Содержание учебного материала Военная присяга. Суточный наряд роты | 2 | 2 | |
| | Содержание учебного материала Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ | 5 | | |
| Тема 2.3 Строевая подготовка | Содержание учебного материала: | 16 | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | ОК 8, ОК 9 |
| | Практическое занятие 8 Строевая стойка и повороты на месте | 2 | 3 | |
| | Практическое занятие 9 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом и на месте | 2 | 3 | |
| | Практическое занятие 10 Повороты в движении | 2 | 3 | |
| | Практическое занятие 11 Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении | 2 | 3 | |
| | Практическое занятие 12 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него | 2 | 3 | |
| | Практическое занятие 13 Построение и перестроение в одношереножный и двушереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте | 2 | 3 | |
| | Практическое занятие 14 Построение и отработка движения походным строем | 2 | 3 | |
| | Практическое занятие 15 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 2 | 3 | |
| Тема 2.4 Огневая подготовка | Содержание учебного материала: | 6 | | |
| | Практическая работа 16 Неполная разборка и сборка автомата | 2 | 3 | |
| | Практическое занятие 17 Отработка нормативов по неполной разработке и сборке автомата | 2 | 3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Практическое занятие 18 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание | 2 | 3 | |
| Раздел Медико-санитарная подготовка | | 25 | | |
| Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка | Содержание учебного материала: | 25 | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран | 2 | 2 | |
| | Содержание учебного материала Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 19 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей | 2 | 3 | |
| | Практическое занятие 20 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 21 Наложение шины на место перелома | 2 | 3 | |
| | Практическое занятие 22 Транспортировка пострадавшего | 2 | 3 | |
| | Лабораторная работа 1 Отработка на тренажере искусственного дыхания, прекордиального удара | 2 | | |
| | Лабораторная работа 2 Отработка на тренажере непрямого массажа сердца | 2 | 3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов, работа с учебником. Выполнить реферат и презентацию. Освоить технологию наложения повязок. | 9 | | |
| | Всего: | 112 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet).

Посадочные места на 25 обучающихся

Мультимедийное оборудование: ПК (системный блок – процессор Intel core 2 duo 6300, 1,86 ГГц, ОЗУ 3 Гб, монитор, клавиатура, мышь); мультимедийный проектор MITSUBISHI; звуковая система, экран/

Тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца и искусственной вентиляции легких «АННА».

Макет массо-габаритный АК-74 (2 шт.)

Тренажер по оказанию первой медицинской помощи -1шт.

Настенные стенды – 10 шт.

Плакаты – 10 шт.

Носилки для переноски пострадавших – 1шт.

Противогаз ГП-5 – 1шт.

Респиратор – 2шт.

Доска меловая.

Электронный лазерный тренажер (тир):

-лазерный автомат Калашникова - 1 шт.;

-лазерный пистолет Макарова - 1 шт.;

-лазерная винтовка МР - 2 шт.;

-управляющая программа;

-обучающее программное обеспечение с электронным USB ключом защиты программы:

-лазерное считывающее устройство – 1 шт.

-акустическая система – 1 шт.

-проекционный экран – 1 шт.

Учебно-методическая документация.

Шкафы для хранения учебных материалов

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|---|
| 1 | Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва : КноРус, 2021. - 192 с. |
| 2 | Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с |

Дополнительные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|--|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Сидоров А.И., под ред., и др. — Москва: КноРус, 2020. — 610 с. |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности: учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва: КноРус, 2021. — 274 с. |

Интернет-ресурсы

Электронная библиотека

1. book.ru

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Google Classroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.01 "Безопасность жизнедеятельности".