

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Московский колледж транспорта



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте),
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Разинкиным Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.10 Безопасность жизнедеятельности

по специальности - 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 08.02.2023
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай
Егорович

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «24» февраля 2022 г. №
2
Председатель
_____ Л.А. Бузунова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
27.02.03 «Автоматика и телемеханика
на транспорте (железнодорожном
транспорте)».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Сарана Юрий Викторович – преподаватель Московского колледжа
транспорта

Рецензенты:

Заместитель начальника службы Автоматики и телемеханики Московской
дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной
дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» П.Н. Копытин

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .10 Безопасность жизнедеятельности**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .10

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины .11 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) от 28 февраля 2018 года № 139.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
-----	---

1.1.3. Перечень трудовых функций

Код	Наименование профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций
17.017	Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики
ОТФ Е. Поддержание в исправном состоянии оборудования и устройств СЦБ железнодорожной автоматики и телемеханики на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го и 2-го класса	
ТФ Е/03.6.	Организация технического обслуживания и ремонта устройств и систем ЖАТ

1.1.4. Перечень разделов WSSS по компетенции

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.2.1. Общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

1.2.2. Трудовые функции:

Код ПС и ТФ	Умения	Знания
17.017	Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	
Е - Поддержание в исправном состоянии оборудования и устройств СЦБ железнодорожной автоматики и телемеханики на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го и 2-го класса		
Е/03.6	Обеспечивать выполнение производственных заданий (работ, услуг) участком производства (сменами и бригадами) Организовывать своевременную подготовку производства, полную загрузку и бесперебойную работу устройств и систем ЖАТ Осуществлять оперативный контроль обеспечения материальными и энергетическими ресурсами, технически правильной эксплуатации оборудования СЦБ и других основных средств, экономного расходования сырья, топлива, материалов Производить работу по изысканию и организации использования дополнительных производственных	Перспективы технического развития участка железнодорожных линий 1 - 5-го класса Производственное оборудование участка и правила его технической эксплуатации Нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев, связанных с производством на железнодорожном транспорте Основы экономики, организации производства, труда и управления; технико-экономическое и оперативно-производственное планирование Распоряжения, приказы и другие нормативные документы ОАО

Код ПС и ТФ	Умения	Знания
	<p>резервов повышения производительности труда, снижению трудоемкости и себестоимости работ</p> <p>Анализировать результаты производственной деятельности участка (смены)</p> <p>Разрабатывать и внедрять мероприятия по устранению выявленных недостатков работы оборудования, устройств и систем ЖАТ</p> <p>Осуществлять оперативное руководство техническим обслуживанием и ремонтом устройств автоматики и телемеханики, механизированных и автоматизированных сортировочных горок, аппаратуры бесконтактного обнаружения перегретых букс в поездах, восстановлением их действия при нарушении нормальной работы устройств</p> <p>Осуществлять контроль установки связи, организовывать работу по техническому надзору за производством работ, осуществляемых работниками смежных служб по согласованным заявкам, при выполнении которых может быть нарушено нормальное действие устройств железнодорожной автоматики и телемеханики</p> <p>Осуществлять контроль выполнения намеченных мероприятий по предотвращению отказов, в том числе по стыковым границам дистанций, контролировать ход устранения отказов в работе устройств и обеспечение безопасности движения поездов</p> <p>Решать вопросы организации и управления работами, предусмотренными графиками технологического процесса обслуживания средств железнодорожной автоматики и телемеханики, выполнения организационно-технических</p>	<p>"РЖД", железной дороги по оперативному управлению участком производства; нормативные правовые акты в пределах компетенции</p> <p>Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов; правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Федеральные законы о железнодорожном транспорте в Российской Федерации</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей</p> <p>Нормативные документы о дисциплине работников ОАО "РЖД"</p> <p>Требования охраны труда, санитарные нормы и правила</p> <p>Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте</p> <p>Требования охраны труда для работников железнодорожного транспорта</p> <p>Инструкция по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ</p> <p>Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ</p>

Код ПК и ТФ	Умения	Знания
	мероприятий, исключающих возникновение несчастных случаев	

1.2.3. Разделы WSSS по компетенции

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы по дисциплине	68
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
Лекция	48
Практическое занятие	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины .10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты		10	
Тема 1.1 ЧС природного, техногенного характера. Классификация ЧС	Содержание учебного материала:	4	
	Задачи, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Инструктаж по технике безопасности	2	
	Положение о классификации ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС по масштабам распространения и последствиям. Источники ЧС. Общая характеристика	2	
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	2	
	ЧС военного времени. Термины, определения. Терроризм и диверсии на объектах ж.д. транспорта	2	
Тема 1.3 ЧС мирного и военного времени на взрыво-,	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
радиационно- и пожароопасных объектах			
	Практическая занятия 1.Изучение областей применения и принципов работы средств пожаротушения.	2	
Тема 1.4 Средства технического контроля за радиационной и хими-ческой обстановкой	Содержание учебного материала:	2	
	Практическая занятия 2 Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами.	2	
Раздел Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военно-го времени		4	
Тема 2.1 Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	2	
	ЖТЧС и функциональная подсистема ГО ж.д. транспорта. Аварийно-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	спасательные формирования. Пожарные и восстановительные поезда. Защита людей на ж.д. транспорте от всех видов поражений.		
Тема 2.1 Защита населения силами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	Содержание учебного материала:	2	
	Основные задачи МЧС России. РСЧС и ГО. Обеспечение безопасности населения в ЧС. Силы и средства, органы управления, режимы функционирования служб ГО на объектах	2	
Раздел Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		6	
Тема 3.1 Экономические последствия ЧС. Правовая и социальная защита населения.	Содержание учебного материала:	2	
	Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Экономический ущерб от стихийных бедствий и ЧС. Материальные средства на их предотвращение.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Экономический ущерб от стихийных бедствий и ЧС. Материальные средства на их предотвращение.	2	
Тема 3.2 Средства кол-лективной и индивиду-альной защиты населения.	Содержание учебного материала:	2	
	Защитные сооружения ГО. Защитные сооружения на объектах Ж.Д. транспорта.	2	
Тема 3.3 Техногенные катастрофы и ЧС, локализация и ликвидация последствий ЧС на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала:	2	
	Аварийно-спасательные работы и др. неотложные работы (АСДНР). Виды спец обработки. Меры безопасности при ведении АСНДР. Действия работников ж.д. транспорта в аварийных и нестандартных ситу-ациях. Особенности последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф на объектах ж.д. транспорта. Восстановительные работы	2	
Раздел Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		2	
Тема 4.1 Устойчивость	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
работы объектов ж.д. транспорта в ЧС мир-ного и военного време-ни			
	Устойчивость объекта, основные понятия, термины. Пути повышения устойчивости системы. Устойчивость работы объектов ж.д. транспорта в ЧС. Требования инженерно-технических норм к проектированию и реконструкции объектов ж.д. Контроль состояния и качества ремонта ж.д. пути. Системы и средства диагностики технич. состояния подвижного состава	2	
Раздел Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		6	
Тема 5.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепле-ния здоровья человека и общества	Содержание учебного материала:	2	
	Здоровье физическое и духовное. Общественное здоровье. Вредные привычки и здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	
Тема 5.2 Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	Содержание учебного материала:	4	
	Практическое занятие 3 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие 4 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	
Раздел Основы военной службы		38	
Тема 6.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала:	4	
	Организация обороны. Средства вооруженной защиты и борьбы.	2	
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	2	
Тема 6.2 Назначение Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала:	8	
	Вооруженные силы РФ. Рода войск и их задачи	2	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской части	2	
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом, порядок прохождения военной службы. Военная присяга	2	
	Военная форма одежды и знаки различия. Изучение воинских званий и различий в ВС РФ.	2	
Тема 6.3 Состав и принципы строительства Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала:	0	
Тема 6.3 Состав и	Содержание учебного материала:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
принципы строительства Вооруженных Сил РФ			
	Железнодорожные войска РФ	2	
	Техника состоящая на вооружении Вооруженных Сил РФ	2	
Тема 6.4 Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала:	2	
	Патриотизм- главное нравственное качество защитника Отечества	2	
Тема 6.5 Уставы ВС РФ	Содержание учебного материала:	10	
	Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распоря-док дня и регламент служебного времени	2	
	Устав караульной и гарнизонной служб ВС РФ. Обязанности лиц суточно-го наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по трево-ге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	
	Дисциплинарный устав ВС РФ	2	
	Практическое занятие 5 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	«Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении		
	Практическое занятие 6 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	2	
Тема 6.6 Огневая подготовка	Содержание учебного материала:	6	
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	2	
	Назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	2	
	Практическое занятие 7 Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова	2	
Тема 6.7 Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие 8 Отработка навыков одевания СИЗ органов дыхания и кожи	2	
Тема 6.8 Военно-	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
медицинская подготовка			
	Практическое занятие 9 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких.	2	
	Всего:	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- ? посадочные места по количеству обучающихся;
- ? рабочее место преподавателя;
- ? доска меловая;
- ? шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и докумен-тации;

Технические средства обучения:

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- ? посадочные места по количеству обучающихся;
- ? рабочее место преподавателя;
- ? доска меловая;
- ? шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и докумен-тации;

Мультимедийное оборудование: ПК (системный блок - процессор Intel core 2 duo, 1,87 ГГц, ОЗУ 2 Гб); проектор; звуковая система; экран. Принтер.

Электронный лазерный тренажер (тир):

- лазерный автомат Калашникова;
- лазерный пистолет Макарова;
- лазерная винтовка МР;
- управляющая программа;
- обучающее программное обеспечение с электронным USB ключом защиты программы:

- лазерное считывающее устройство

- акустическая система

- проекционный экран

TV «Рубин».

Противогаз ГП-5.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
-------	----------------------------

№ п/п	Библиографическое описание
1	Н.В. Косолапова Безопасность жизнедеятельности Москва : КноРус 2021

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности Москва : КноРус 2022

Интернет-ресурсы

URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/477623/>

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Microsoft Teams

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .10 "Безопасность жизнедеятельности" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине .10 "Безопасность жизнедеятельности".