МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
10.03.01 Информационная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность компьютерных систем

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность компьютерных систем

Форма обучения: Очная

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность компьютерных систем» являются формирование компетенций по основным разделам теоретических и практических основ безопасности компьютерных систем, получение опыта противодействия киберугрозам, практических навыков в различных областях информационной безопасности, таких как: анализ защищенности, расследование инцидента и устранение уязвимостей.

Основными задачами дисциплины являются:

• Изучение методов реверс-инжиниринга.

• Ознакомление со способами анализа действий злоумышленников.

• Ознакомление с методами устранения уязвимостей.

• Изучение методов защиты серверов с запущенными веб-приложениями от множественных атак.

• Изучение принципов выявления уязвимых мест путем атак.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- виды угроз информационной безопасности в современном обществе;
- принципы работы информационно-коммуникационных технологий;
- программных средств системного и прикладного назначения.

Уметь:

- использовать информационные технологии с учетом угроз информационной безопасности для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.

Владеть:

- навыками оценки роли информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе;
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий, программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач

профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Реверс-инжиниринг в информационной безопасности Рассматриваются вопросы построения процесса реверс-инжиниринга программного обеспечения на

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	этапах дизассемблирования, декомпиляции, отладки.
2	Анализ сетевого трафика Рассматриваются вопросы анализа сетевого трафика с помощью технологии реверс-инжиниринга.
3	Эксплуатация уязвимостей веб-приложения Рассматриваются вопросы возникновения уязвимостей и их распространения. Приводятся типовые уязвимости.
4	Инструменты поиска уязвимостей Рассматриваются принципы работы средств поиска уязвимостей на примере Wapiti, Nikto, Vega, SQLmap.
5	Использование HTTP-прокси для работы с трафиком Рассматриваются вопросы использования HTTP-прокси для анализа трафика приложения и поиска особенностей в поведении приложения на низком уровне.
6	Уязвимости веб-приложений IDOR Рассматриваются вопросы локализации уязвимости Insecure Direct Object Reference (небезопасные прямые ссылки на объекты) при успешном получению доступа к странице, данным или файлу, доступа к которым у него быть не должно.
7	Бинарные уязвимости Рассматриваются вопросы возникновения бинарных уязвимостей, их вредоносное воздействие, примеры использования, методология и контрольный список для тестирования
8	Атаки на базы данных Рассматриваются вопросы реализации атак на базы данных с помощью внедрения SQL-кода.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Реверс-инжиниринг В результате выполнения работы студент получит навыки по проведению реверс-инжиниринга и выбору необходимых инструментов.
2	Реверс-инжиниринг(продолжение) В результате выполнения работы студент получит навыки по проведению анализа сетевого трафика с помощью технологии реверс-инжиниринга.
3	Уязвимости веб-приложения В результате выполнения работы студент получит понимание о возникновении уязвимостей веб-приложений, механизмах их распространения.
4	Поиск уязвимостей веб-приложений В результате выполнения работы студент получит навыки по использованию различных инструментов поиска уязвимостей.
5	Поиск уязвимостей веб-приложений(продолжение) В результате выполнения работы студент получит навыки по использованию HTTP-прокси в работе с сайтами с использованием Burp Suite и OWASP ZAP.
6	Поиск уязвимостей веб-приложений(продолжение)

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения работы студент получит навыки по локализации уязвимости IDOR.
7	Поиск уязвимостей веб-приложений(продолжение) В результате выполнения работы студент получит навыки по выявлению бинарных уязвимостей с помощью полезных нагрузок.
8	Поиск уязвимостей веб-приложений(продолжение) В результате выполнения работы студент получит навыки по выявлению уязвимостей в базы данных и их локализации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационная безопасность. Практические аспекты : учебник / Л. Х. Сафиуллина, А. Р. Касимова, Я. С. Рябов [и др.]. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-4383-0205-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/161340 (дата обращения: 10.03.2024).
2	Введение в информационную безопасность и защиту информации : учебное пособие / В. А. Трушин, Ю. А. Котов, Л. С. Левин, К. А. Донской. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3233-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/118219 (дата обращения: 29.02.2024)
3	Чикунова Н. Ф., Проектирование баз данных и организация их защиты в СУБД ACCESS : учебное пособие / Н. Ф. Чикунова. — Калининград : БГАРФ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/160059 (дата обращения: 10.03.2024)
4	Введение в информационную безопасность:	https://znanium.com/catalog/product/265558 (дата обращения: 29.02.2024)

	Учебное пособие для вузов / А.А. Малюк, В.И. Королев, В.М. Фомичев; Под ред. В.С. Горбатов. - Москва : Гор. линия-Телеком, 2011. - 288 с.: ил.; . - (Специальность). ISBN 978-5-9912-0160-5, 1000 экз. - Текст : электронный.	
5	Бабушкин В. М., Разработка защищенных программных средств информатизации производственных процессов предприятия : учебное пособие / В. М. Бабушкин. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-7579-2463-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/193486 (дата обращения: 10.03.2024)
6	Аграновский А. В., Тестирование веб-приложений : учебное пособие / А. В. Аграновский. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8088-1515-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/book/216533 (дата обращения: 10.03.2024)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) http://library.miit.ru/

Форум специалистов по информационным технологиям http://citforum.ru/

Интернет-университет информационных технологий http://www.intuit.ru/

Тематический форум по информационным технологиям http://habrahabr.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен лицензионными программными продуктами:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Для проведения лабораторных работ необходимы персональные компьютеры с рабочими местами. Компьютер должен быть обеспечен лицензионными программными продуктами:

Microsoft Windows
Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Аудиовизуальное оборудование для аудитории, АРМ управляющий, проектор, экран проекционный. Аудитория подключена к интернету МИИТ.
- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ
- Рабочие станции для студентов, рабочая станция преподавателя, проектор, экран.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Вычислительные системы,
сети и информационная
безопасность» Б.В. Желенков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова