

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность международных и региональных транспортных путей

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1227836
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Аватков Владимир
Алексеевич
Дата: 23.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются следующие:

- формирование знаний в области международной безопасности;
- формирование знаний в области безопасности транспорта и транспортных перевозок;
- развитие навыков самостоятельного анализа факторов, определяющих международную безопасность, оценки возможных рисков;
- формирование комплексного представления о системе международных отношений и международных процессах;
- формирование знаний в области геополитики и ключевых региональных и международных транспортных коридорах.

Задачами освоения учебной дисциплины являются следующие:

- развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций в сфере геополитики транспорта и ключевых проблем международной безопасности;
- формирование у магистранта понимания сущности и специфики функционирования международных и региональных транспортных путей;
- формирование понимания основных угроз сухопутным, воздушным и морским транспортным путям и международным перевозкам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- виды транспортных путей, характеристику ключевых транспортных коридоров, классификацию угроз в области транспортных перевозок, базы данных.

Уметь:

- прогнозировать потенциальные угрозы в области безопасности транспортных путей и перевозок, анализировать последствия подобных угроз.

Владеть:

- навыками оценки и прогнозирования изменений и потенциальных угроз на глобальном, региональном и национальном уровнях, а также их влияния на безопасность рассматриваемых транспортных путей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Безопасность в современных международных отношениях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды безопасности, объект и предмет безопасности - принципы международной безопасности. Классификация угроз - основные теоретические школы в области международной безопасности. Школа реализма. Школа либерализма. Копенгагенская школа безопасности.
2	<p>Транспортные пути как часть международной безопасности и национальной безопасности государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные узлы и транспортные коридоры в системе международной и национальной безопасности, основные положения Транспортной стратегии России; - ключевые национальные, региональные и международные транспортные коридоры; - экономическая безопасность транспортно-логистической отрасли государства.
3	<p>Сухопутные транспортные пути: понятие и виды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировая транспортная система, виды сухопутного транспорта. - ключевые сухопутные транспортные пути: Россия и международный аспект. - особенности сухопутной транспортной системы России, проблемы и перспективы развития.
4	<p>Безопасность сухопутных транспортных путей: угрозы и их виды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые угрозы на сухопутных транспортных путях; - основные принципы и аспекты безопасности на сухопутных транспортных путях; - обеспечение безопасности на сухопутных транспортных путях в Российской Федерации.
5	<p>Воздушные транспортные пути: понятие и виды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды воздушного транспорта, основные и специфические сферы деятельности воздушного транспорта; - основные технико-эксплуатационные особенности, достоинства и недостатки воздушного транспорта; - система воздушного транспорта России, влияние международных процессов на безопасность воздушных транспортных путей.
6	<p>Безопасность воздушных транспортных путей: угрозы и их виды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авиационная безопасность, понятие и принципы обеспечения; - понятие аварийной обстановки, факторы, провоцирующие создание аварийной обстановки; - воздушный терроризм и другие угрозы безопасности воздушных транспортных путей.
7	<p>Морские транспортные пути: понятие и виды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды морского транспорта, особенности морских перевозок, преимущества и недостатки; - международное морское право, особенности и принципы судоходства. - география морских перевозок России, система морского транспорта России.
8	<p>Безопасность морских транспортных путей: угрозы и их виды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные угрозы морским транспортным путям; - морской терроризм и пиратство; - диверсии на морских транспортных путях и другие проблемы современности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Безопасность в теории международных отношениях</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык изучения основ международной и национальной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие национальной и международной безопасности, объект и субъект международной безопасности; - понятие угрозы, классификации угроз международной безопасности; - теоретические школы в сфере международной безопасности, копенгагенская школа, теория секьюритизации и десекуритизации; - школа реализма, ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители; - школа либерализма, школа «демократического мира»; - концепция постмодернизма, школа неомарксизма.
2	<p>Роль международных транспортных коррикторов с точки зрения безопасности транспорта</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык изучения законодательства России в области безопасности транспорта, роли МТК и транспортных узлов для безопасного функционирования разного типа перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база Российской Федерации в области безопасности транспорта. Основные понятия и положения; - понятие транспортного узла, ключевые транспортные узлы Российской Федерации; - значение для функционирования транспортных путей; - понятие национальных, региональных и международных транспортных коридоров (МТК), функции МТК; - влияние санкций на транспортно-логистическую отрасль и безопасность МТК.
3	<p>Сухопутные транспортные пути и ключевые международные коридоры в современных международных отношениях</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык изучения функционирования ключевых МТК и значении сухопутных транспортных путей для международных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды сухопутного транспорта; - сухопутная транспортная система России. Особенности, проблемы и перспективы развития; - воздействие государства на развитие и функционирование транспорта. Транспортные пути как политический инструмент; - МТК «Север–Юг»: значение и особенности; - Зангезурский коридор: особенности и значение для Закавказья; - транскаспийский транспортный маршрут: значение и особенности.
4	<p>Безопасность сухопутных транспортных путей: теоретический и практический аспекты</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык изучения основных угроз в области функционирования сухопутных транспортных путей, а также получает знания о государственной системе безопасности путей данного типа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные угрозы в области сухопутных транспортных путей; - проблема терроризма и диверсий на сухопутных транспортных путях; - система безопасности сухопутных транспортных путей России: ключевые органы, нормативные документы; - нормативно-правовая база в области безопасности сухопутных транспортных путей: международный

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	аспект.
5	<p>Воздушные транспортные пути в современных международных отношениях</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения основных видов воздушного транспорта, а также особенностей выполнения воздушных перевозок в России и других странах мира.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды воздушного транспорта и воздушных перевозок; - воздушная транспортная система России: особенности, проблемы и перспективы развития; - основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта; - влияние санкций на функционирование воздушных транспортных путей; - международное воздушное право, ключевые нормативно-правовые документы; - основные принципы сотрудничества в области международной гражданской авиации.
6	<p>Безопасность воздушных транспортных путей: теоретический и практический аспекты</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык представления об основных угрозах воздушному транспорту и безопасности авиационных транспортных перевозок, а также методах предотвращения аварийных и нештатных ситуаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие авиационной безопасности, основные принципы и угрозы; - воздушный терроризм как одна из главных проблем современности; - система безопасности воздушных транспортных путей России: ключевые органы, нормативные документы.
7	<p>Морские транспортные пути в современных международных отношениях</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения основных технико-эксплуатационных особенностей морского транспорта, а также представления о принципах международного морского права в контексте безопасности морских транспортных путей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности морского транспорта, преимущества и недостатки морских перевозок; - основные технико-эксплуатационные особенности морского транспорта, виды судов, используемые для грузовых морских перевозок; - морская транспортная система России: особенности, проблемы и перспективы развития. Ключевые морские пути, география морских перевозок; - влияние санкций на функционирование морских транспортных путей; - международное морское право, ключевые нормативно-правовые документы; - основные принципы международного сотрудничества.
8	<p>Безопасность морских транспортных путей: теоретический и практический аспекты</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык изучения морской безопасности, а также международными и национальными методами борьбы с такими проблемами, как морской терроризм, пиратство, диверсии на подводных путях и др.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие морской безопасности, основные принципы и угрозы; - система безопасности морских транспортных путей России: ключевые органы, нормативные документы; - морской терроризм, пиратство и другие угрозы безопасности на море; - черноморские проливы Босфор и Дарданеллы: значение для региональных перевозок и международной транспортной безопасности; - северный морской путь: особенности, роль для морских перевозок России; - Суэцкий канал и Панамский канал: роль для мировой торговли, кейс Ever Given и его влияние на международную транспортную безопасность.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- теракты на «Северных потоках»: последствия для международной безопасности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3.	https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-transportnoy-bezopasnosti-na-obektah-transportnoy-infrastruktury-i-transportnyh-sredstvah-518755 (дата обращения: 30.05.2023) Текст : электронный
2	Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-logistika-519825 (дата обращения: 30.05.2023) текст : электронный
3	Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года от 27 ноября 2021 г. №	https://rosavtodor.gov.ru/docs/transportnaya-strategiya-rf-na-period-do-2030-goda-s-prognozom-na-period-do-2035-goda (дата обращения: 30.05.2023) Текст : электронный

	3363-р	
4	Федеральный закон о транспортной безопасности от 09 февраля 2007 г. № 16-ФЗ	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/ (дата обращения: 01.09.2023) Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

Сайт Российской газеты («<http://www.rg.ru/oficial>»);

МИД РФ: www.mid.ru;

Европейский Союз: <http://europa.eu>;

Журнал «Россия в глобальной политике» www.globalaffairs.ru;

Интернет-журнал «Вся Европа» www.alleuropa.ru;

Журнал «Международные процессы» www.inertrends.ru;

Российский совет по международным делам (РСМД) www.russiancouncil.ru.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.А. Аватков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

В.А. Аватков

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев