

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Баженов Юрий Михайлович, к.г.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность на транспорте

Направление подготовки:	<u>41.03.05 – Международные отношения</u>
Профиль:	<u>Мировая политика и международный бизнес</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Безопасность на транспорте» является формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания в сфере эксплуатационной безопасности транспортных систем, норм и правил ее обеспечения, а также противодействию актам незаконного вмешательства в деятельность транспорта; формирование профессиональной культуры безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы эксплуатационной безопасности на транспорте, а также противодействия актам незаконного вмешательства рассматриваются в современных условиях в качестве приоритета. Подготовка должна включать в себя знания в области обеспечения транспортной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания сущности безопасности на транспорте, элементов, ее составляющих, а также путей и методов ее обеспечения;
- в рассмотрении причин транспортных происшествий и их классификации;
- в изучении различных видов транспортных происшествий, их последствий, а также путей и возможностей их предотвращения;
- в проработке принципов обеспечения транспортной и эксплуатационной безопасности железнодорожного и иных видов транспорта как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций;
- в оценке транспортных рисков и причин их возникновения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:

Знания: основные опасности и риски по обеспечению безопасности жизнедеятельности в выбранной области профессиональной деятельности.

Умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск, обеспечивать оптимальные условия жизнедеятельности

Навыки: базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками организации профессиональной деятельности в условиях реализации чрезвычайных ситуаций того или иного вида

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика пассажирских перевозок

Знания: основные международные документы, регулирующие миграционные потоки

Умения: применять их на практике при организации пассажирских перевозок

Навыки: навыками управления трансграничных миграционных потоков

2.2.2. Международное транспортное право

Знания: особенности субъектного состава международного транспортного права (роль физических и юридических лиц в регулировании международных транспортных правоотношений)

Умения: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора

Навыки: положением международного транспортного права

2.2.3. Международный транспортный бизнес

Знания: основы управления бизнес-процессами на транспорте

Умения: интерпретировать основные экономические показатели, предлагать решения и нести за них ответственность

Навыки: решения практических задач в сфере управления бизнес процессами на транспорте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-12 Способность понимать основы регулирования транспортной сферы	ПКР-12.1 Уметь осуществлять мониторинг на соответствие национального права международным стандартам в транспортной сфере.
2	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Эксплуатационная безопасность.	7		4			15	26	
2	5	Тема 1.1 Тема 1. Понятие эксплуатационной безопасности. Пожарная, электротехническая, санитарно-эпидемиологическая безопасности на транспорте. Промышленная безопасность транспортных предприятий. Информационная безопасность на транспорте.	2						2	
3	5	Тема 1.2 Тема 2. Понятие транспортных происшествий и их классификация согласно Стандарта ГОСТ Р 55980-2014.	2						2	
4	5	Тема 1.3 Тема 3. Виды транспортных происшествий (что произошло?), места их возникновения (где произошло?), объекты участия (с кем произошло?).	2						2	
5	5	Тема 1.6 Тема 6. Правила безопасной эксплуатации транспорта и органы управления эксплуатационной безопасностью. ПТЭ, ИСИ, ИДП на железнодорожном транспорте. ЦРБ и Ространснадзор.	1						1	
6	5	Раздел 2 Транспортная безопасность.	5		6			15	26	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	5	Тема 2.1 Тема 1. Основные термины и определения. АНВ, ОТИ и ТС. Характеристика потенциальных, прямых и непосредственных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта.						0	ПК1, Тестирование
8	5	Тема 2.2 Тема 2. Законодательная база обеспечения транспортной безопасности. Федеральный закон № 16-ФЗ от 09.02.2007 и другие нормативные акты.	1					1	
9	5	Тема 2.4 Тема 4. Планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ и ТС.	2					2	
10	5	Тема 2.5 Тема 5. Инженерные, технические средства и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на ОТИ и ТС.	2					2	
11	5	Раздел 3 Безопасность на транспорте в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4		6		10	20	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	5	Тема 3.1 Тема 1. ЧС природного и техногенного характера. Причины возникновения ЧС.						0	ПК2, Тестирование
13	5	Тема 3.3 Тема 3. Защита населения от поражающих факторов, возникающих при ЧС природного и техногенного характера. Законодательная база. ФЗ № 28 от 12.02.1998 «О гражданской обороне» с изменениями от 27.07.2010.	2					2	
14	5	Тема 3.4 Тема 4. Пожары как ЧС природного и техногенного характера. Опасность возникновения пожаров на ОТИ и ТС. Меры противопожарной безопасности.	2					2	
15	5	Зачет						0	ЗЧ
16		Тема 1.4 Тема 4. Последствия транспортных происшествий по степени тяжести. Транспортные катастрофы и аварии. Их предотвращение и минимизация последствий.							
17		Тема 1.5 Тема 5. Понятие транспортных рисков, их классификация и управление, согласно Стандарта ГОСТ Р 54505-2011.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Внешние и внутренние риски. Вероятность и источники рисков. Матрица рисков.								
18		Тема 2.3 Тема 3. Системы и средства обеспечения транспортной безопасности. Информационная безопасность.								
19		Тема 2.6 Тема 6. Управление транспортной безопасностью при объявлении (установлении) различных уровней безопасности ОТИ и ТС.								
20		Тема 3.2 Тема 2. Поражающие факторы при ЧС природного и техногенного характера.								
21		Тема 3.5 Тема 5. Нерегулярные аварийно-спасательные формирования (НАСФ) на транспорте. Принципы формирования и зона ответственности.								
22		Тема 3.6 Тема 6. Психологическая подготовка как фактор противодействия ЧС природного и техногенного характера. Психологическая подготовка членов НАСФ, работников транспортных								

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятий, гражданского населения.							
23		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Эксплуатационная безопасность.	Составляющие эксплуатационной безопасности.	1
2	5	РАЗДЕЛ 1 Эксплуатационная безопасность.	Транспортные происшествия и их последствия по степени тяжести. Транспортные катастрофы и аварии.	1
3	5	РАЗДЕЛ 1 Эксплуатационная безопасность.	Оценка и управления рисками на транспорте.	2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Транспортная безопасность.	1. Потенциальные угрозы актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта и метрополитена.	2
5	5	РАЗДЕЛ 2 Транспортная безопасность.	2. Современная практика организации предотвращения актов незаконного вмешательства на транспорте в иностранных государствах.	2
6	5	РАЗДЕЛ 2 Транспортная безопасность.	3. Методы досмотра пассажиров и транспортных средств. 4. Акты незаконного вмешательства и террористические акты на транспорте.	2
7	5	РАЗДЕЛ 3 Безопасность на транспорте в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Причины возникновения ЧС природного и техногенного характера.	2
8	5	РАЗДЕЛ 3 Безопасность на транспорте в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Поражающие факторы при ЧС природного и техногенного характера. Средства противопожарной безопасности и защиты.	2
9	5	РАЗДЕЛ 3 Безопасность на транспорте в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Психологическая подготовка при ЧС природного и техногенного характера.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Безопасность на транспорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции в основном проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций – 10 часов. Часть лекционного курса (8 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 8 часов. Остальная часть практического курса (10 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Эксплуатационная безопасность.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Пономарев В.М. и др., Ч. 2, с. 5 – 54), конспекту лекций, материалам сайта Федеральной службы по надзору в сфере транспорта: http://railway.rostransnadzor.ru/ .	15
2	5	РАЗДЕЛ 2 Транспортная безопасность.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Смирнова Т.С., с. 5 – 142; Пономарев В.М. и др., Ч. 1, с. 7 – 154), конспекту лекций, материалам сайта Федеральной службы по надзору в сфере транспорта: http://security.rostransnadzor.ru/ .	15
3	5	РАЗДЕЛ 3 Безопасность на транспорте в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Пономарев В.М. и др., Ч. 2, с. 297 – 332), конспекту лекций, материалам сайта МЧС: http://www.mchs.gov.ru/ .	10
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть II.	Пономарев В.М., Жуков В.И., Бочаров Б.В., Стручалин В.Г., Жарикова М.Ф., Соколов В.А.	М.: МГУПС (МИИТ), 2014 НТБ РУТ (МИИТ) library.miiit.ru	Все разделы
2	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть I.	Пономарев В.М., Жуков В.И., Бочаров Б.В., Стручалин В.Г., Жарикова М.Ф., Соколов В.А.	М.: МГУПС (МИИТ), 2014 НТБ РУТ (МИИТ) library.miiit.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Курс лекций по транспортной безопасности	Смирнова Т.С.	М.: УМЦЖДТ, 2013 http://library.miiit.ru – сайт ЭБС «Лань»	Раздел 2
4	Железные дороги России: транспортные происшествия XIX-XX вв.	Коновалюк О.И.	М.: «Лицей», 2007 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
5	Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации		М.: Трансинфо, 2012 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
6	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации		М.: Трансинфо, 2011 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – www.miiit.ru
2. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>.
3. Материалы сайта Федеральной службы по надзору в сфере транспорта -- <http://rostransnadzor.ru/>.
4. Материалы сайта Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) – <http://www.mchs.gov.ru/>.
5. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>.
6. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru
7. Материалы сайта ОАО «РЖД» - <http://rzd.ru/>
8. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miiit.ru/>
9. Научно-техническая электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
10. Научно-техническая электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Безопасность на транспорте» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Безопасность на транспорте» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Раздел 1 посвящен эксплуатационной безопасности транспорта, раздел 2 – транспортной безопасности и предотвращению Актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта, раздел 3 – транспортной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой,

обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии;
- подготовить эссе в письменной форме.