

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность на транспорте

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Региональные политические процессы и
международные транспортные коридоры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 10.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков разумного поведения на дорогах и в транспорте.

Задачи дисциплины: изучить виды опасных ситуаций связанных с дорожным движением, их характеристик, причин возникновения, а также методов и средств обеспечения безопасности на дороге и в общественном транспорте; формировать у студентов навыки культуры безопасности; овладеть принципами безопасного поведения на дороге и в транспорте

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные понятия: дорожное движение, участники дорожного движения, общественный транспорт; правила дорожного движения, причины дорожно-транспортных происшествий, правила поведения водителя и пассажиров в опасных ситуациях, правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте;

Уметь:

вести себя в опасных ситуациях на дорогах и в транспорте, предотвращать опасные ситуации на дорогах и в общественном транспорте, взаимодействовать с правоохранительными органами, обеспечивающими безопасность на дорогах и транспорте; выполнять правила поведения в аварийных ситуациях на дорогах и в транспорте;

Владеть:

навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт. Общественный транспорт.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизические качества водителей, влияющих на безопасность движения.
3	Всемирный день памяти жертв ДТП. ФЦП в области безопасности дорожного движения
4	Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность
5	Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля. Рекомендации по подготовке транспортного средства к техническому контролю
6	Основные причины ДТП
7	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте при аварийных ситуациях
8	Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения в железнодорожном, воздушном и водном транспорте

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт. Общественный транспорт.
2	Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизические качества водителей, влияющих на безопасность движения.
3	Всемирный день памяти жертв ДТП. ФЦП в области безопасности дорожного движения
4	Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность
5	Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля. Рекомендации по подготовке транспортного средства к техническому контролю
6	Основные причины ДТП
7	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте при аварийных ситуациях
8	Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения в железнодорожном, воздушном и водном транспорте

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт. Общественный транспорт. Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка к практическому занятию
2	Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизические качества

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	водителей, влияющих на безопасность движения. Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка к практическому занятию
3	Всемирный день памяти жертв ДТП. ФЦП в области безопасности дорожного движения. Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка к практическому занятию
4	Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность.
5	Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля. Рекомендации по подготовке транспортного средства к техническому контролю. Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка к практическому занятию
6	Основные причины ДТП. Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка к практическому занятию
7	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте при аварийных ситуациях. Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка к практическому занятию
8	Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения в железнодорожном, воздушном и водном транспорте.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность на дорогах и в общественном транспорте М.В. Иашвили, С.В.Петров Новосибирск: АРТА, 2011	
2	Предупреждение дорожно-транспортных происшествий В.И. Жулев. 2009	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта: www.miit.ru.

2. Материалы сайта Министерства иностранных дел Российской Федерации: www.mid.ru.

3. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации:

<http://www.mintrans.ru>.

4. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций:
<http://www.un.org/ru/law/>.

5. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики:
www.gks.ru

6. Материалы сайта Института Географии РАН: <http://www.igras.ru>.

7. Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН: <http://www.imemo.ru>.

8. Материалы сайта Евразийской экономической комиссии:
<http://www.eurasiancommission.org/ru/>

9. Материалы сайта Европейской экономической комиссии:
<http://www.unecsc.org>.

10. Материалы сайта ФГКУ «Администрация Севморпути»:
<http://www.nsra.ru/>.

11. Материалы сайта компании «ВЭД Технологии»:
<http://www.russianimport.ru>

12. Материалы сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>.

13. Материалы сайта «География»: <http://geographyofrussia.com>.

14. Материалы сайта Федерального агентства ЖД транспорта:
<http://www.roszeldor.ru/>.

15. Материалы сайта Федерального дорожного агентства:
<http://rosavtodor.ru/>.

16. Материалы сайта Федерального агентства морского и речного транспорта: <http://www.morflot.ru/>.

17. Материалы сайта Федерального агентства воздушного транспорта:
<http://www.favt.ru/>.

18. Материалы сайта Российского совета по международным делам (РСМД): <https://russiancouncil.ru/>

19. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2035 года:

http://www.consultant.ru/law/podborki/transportnaya_strategiya_rossijskoj_federacii_na_period_do_2035_goda/

20. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru/>

21. Научно-техническая электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

22. Научно-техническая электронная библиотека: <http://www.twirpx.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия) Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Баженов Юрий
Михайлович

Лист согласования

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова