

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Безопасность перевозки грузов на водном транспорте**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
водном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей  
Борисович  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков разумного поведения на дорогах и в транспорте.

Задачи дисциплины: изучить виды опасных ситуаций связанных с дорожным движением, их характеристик, причин возникновения, а также методов и средств обеспечения безопасности на дороге и в общественном транспорте; формировать у студентов навыки культуры безопасности; овладеть принципами безопасного поведения на дороге и в транспорте

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

**ПК-3** - Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать**

основные понятия: дорожное движение, участники дорожного движения, общественный транспорт; правила дорожного движения, причины дорожно-транспортных происшествий, правила поведения водителя и пассажиров в опасных ситуациях, правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте;

### **Уметь**

вести себя в опасных ситуациях на дорогах и в транспорте, предотвращать опасные ситуации на дорогах и в общественном транспорте, взаимодействовать с правоохранительными органами, обеспечивающими безопасность на дорогах и транспорте; выполнять правила поведения в аварийных ситуациях на дорогах и в транспорте;

### **Владеть**

навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 130 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт. Общественный транспорт.
2	Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизические качества водителей, влияющих на безопасность движения.
3	Всемирный день памяти жертв ДТП. ФЦП в области безопасности дорожного движения
4	Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность
5	Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля. Рекомендации по подготовке транспортного средства к техническому контролю
6	Основные причины ДТП
7	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте при аварийных ситуациях
8	Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения в железнодорожном, воздушном и водном транспорте

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт. Общественный транспорт.
2	Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизические качества водителей, влияющих на безопасность движения.
3	Всемирный день памяти жертв ДТП. ФЦП в области безопасности дорожного движения
4	Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность
5	Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля. Рекомендации по подготовке транспортного средства к техническому контролю
6	Основные причины ДТП
7	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте при аварийных ситуациях
8	Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения в железнодорожном, воздушном и водном транспорте

##### Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт. Общественный транспорт. Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка к практическому

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	занятию
2	Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизические качества водителей, влияющих на безопасность движения. Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка к практическому занятию
3	Всемирный день памяти жертв ДТП. ФЦП в области безопасности дорожного движения. Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка к практическому занятию
4	Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность.
5	Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля. Рекомендации по подготовке транспортного средства к техническому контролю. Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка к практическому занятию
6	Основные причины ДТП. Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка к практическому занятию
7	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте при аварийных ситуациях. Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка к практическому занятию
8	Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения в железнодорожном, воздушном и водном транспорте.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность на дорогах и в общественном транспорте М.В. Иашвили, С.В.Петров Новосибирск: АРТА, 2011	
2	Предупреждение дорожно-транспортных происшествий В.И. Жулев. 2009	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта: [www.miit.ru](http://www.miit.ru).

2. Материалы сайта Министерства иностранных дел Российской Федерации: [www.mid.ru](http://www.mid.ru).

Федерации: [www.mid.ru](http://www.mid.ru).

3. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации: <http://www.mintrans.ru>.

4. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций: <http://www.un.org/ru/law/>.

5. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

6. Материалы сайта Института Географии РАН: <http://www.igras.ru>.

7. Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН: <http://www.imemo.ru>.

8. Материалы сайта Евразийской экономической комиссии: <http://www.eurasiancommission.org/ru/>

9. Материалы сайта Европейской экономической комиссии: <http://www.unece.org>.

10. Материалы сайта ФГКУ «Администрация Севморпути»: <http://www.nsra.ru/>.

11. Материалы сайта компании «ВЭД Технологии»: <http://www.russianimport.ru>

12. Материалы сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>.

13. Материалы сайта «География»: <http://geographyofrussia.com>.

14. Материалы сайта Федерального агентства ЖД транспорта: <http://www.roszeldor.ru/>.

15. Материалы сайта Федерального дорожного агентства: <http://rosavtodor.ru/>.

16. Материалы сайта Федерального агентства морского и речного транспорта: <http://www.morflot.ru/>.

17. Материалы сайта Федерального агентства воздушного транспорта: <http://www.favt.ru/>.

18. Материалы сайта Российского совета по международным делам (РСМД): <https://russiancouncil.ru/>

19. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2035 года: [http://www.consultant.ru/law/podborki/transportnaya\\_strategiya\\_rossijskoj\\_federacii\\_na\\_period\\_do\\_2035\\_goda/](http://www.consultant.ru/law/podborki/transportnaya_strategiya_rossijskoj_federacii_na_period_do_2035_goda/)

20. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru/>

21. Научно-техническая электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

22. Научно-техническая электронная библиотека: <http://www.twirpx.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия) Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Бибиков Михаил  
Юрьевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭВТ

А.Б. Володин

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Володин