

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность предпринимательской деятельности»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Менеджмент организации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно

утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.03.02 "Менеджмент" Направленность (профиль) "Менеджмент организации" .

Задачей дисциплины является освоение обучающимися нормативных актов, их исследование и толкование, изучение судебной и арбитражной практики и ее применение в конкретных ситуациях, ознакомление с юридической литературой для выявления проблемных вопросов и их решения.

Программа предусматривает практические занятия, цель которых состоит в том, чтобы закрепить у студентов теоретические знания, способствовать выработке умений ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельное решение по конкретным правовым ситуациям.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность предпринимательской деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей
ПКС-82	Способен выявлять источники нужной и объективной информации, системно их анализировать, делать логические выводы, и вырабатывать управленческие решения с учетом временных рамок и бизнес-приоритетов по основным функциональным областям деятельности организации

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Безопасность предпринимательской деятельности», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная

почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы.- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype,.

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Раздел 1.**

Тема 1. История обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. Предмет и система курса.

Тема 2. Хозяйственные риски. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности.

Тема 3. Противодействие угрозам, функции системы безопасности.

Тема 4. Безопасность бизнеса и государственные институты в Российской Федерации.

Тема 5. Обеспечение безопасности бизнеса в зарубежных странах.

### **РАЗДЕЛ 2**

#### **Раздел 2.**

Тема 6. Экономическая безопасность предприятия.

Анализ контрагентов и деловая (конкурентная) разведка.

Контроль и сопровождение сделок.

Тема 7. Экономическая безопасность предприятия. Защита бизнеса от недобросовестных контрагентов и внешнего мошенничества. Инструменты управления рисками.

Коллекторская и иная деятельность по возврату просроченной задолженности.

Тема 8. Экономическая безопасность предприятия. Защита бизнеса от враждебного поглощения.

## РАЗДЕЛ 3

### Раздел 3.

Тема 9. Финансовая безопасность предприятия.

Валютный контроль и внутренний контроль по линии ПОД/ФТ.

Тема 10. Информационная безопасность предприятия.

История и современное состояние промышленного шпионажа.

Тема 11. Информационная безопасность предприятия.

Защита персональных данных, а также сведений, составляющих государственную, коммерческую, налоговую и банковскую тайны.

Тема 12. Информационная безопасность предприятия.

Безопасность электронных ресурсов, систем и процессов.

## РАЗДЕЛ 4

### Раздел 4

Тема 13. Физическая защита в системе безопасности предприятия.

Деятельность подразделений охраны и служб инкассации.

Тема 14. Инженерно-техническая безопасность предприятия.

Тема 15. Кадровая безопасность предприятия, защита бизнеса от внутреннего мошенничества и иных противоправных действий персонала.

Тема 16. Понятие комплексной безопасности предприятия.

Внутриструктурные подразделения и аутсорсинг в сфере безопасности.

Управление сложными системами безопасности.

## РАЗДЕЛ 5

Допуск к зачету с оценкой

## РАЗДЕЛ 6

Промежуточная аттестация