

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
08.03.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность строительного производства

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 829275
Подписал: заведующий кафедрой Чистый Юрий Антонович
Дата: 26.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность строительного производства» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и приобретение ими: - знаний о принципах проектирования зданий и сооружений, эксплуатируемых в особых условиях; - умений провести анализ особых факторов, оказывающих влияние на эксплуатацию сооружений, осуществить расчёт конструкции на воздействие этих факторов; - навыков оценки возможных рисков, связанных с технической безопасностью строительных конструкций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-52 - Способен выполнять обоснование проектных решений и работы по проектированию строительных конструкций и оснований промышленных и гражданских зданий, в том числе объектов транспортной инфраструктуры, обеспечивать механическую безопасность проектируемых и реконструируемых зданий и сооружений, в том числе с использованием проектно-вычислительных программных комплексов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса.
- нормативные правовые акты по охране труда, пожарной безопасности;
- способы и средства защиты персонала от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;
- нормативные правовые акты, регламентирующие гигиенические нормативы условий труда

Уметь:

- идентифицировать опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса.
- применять нормативную правовую документацию по охране труда, пожарной безопасности;

- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеть:

- информацией о допустимых уровнях воздействия на работника опасных и вредных факторов производственной среды

- информацией о причинах возможных нарушений техники безопасности на рабочем месте и способами их устранения;

- навыками защиты персонала от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1. Просадочные грунты. 1.1. Принципы проектирования и строительства. 1.2. Проектирование и расчет фундаментов на свайных основаниях. 1.3. Расчет и проектирование грунтовых подушек.
2	2 Слабые, набухающие, засоленные, пучинистые и вечномёрзлые грунты. 2.1. Фундаменты на слабых, водонасыщенных и заторфованных грунтах, способы уплотнения оснований. 2.2. Фундаменты на набухающих грунтах. 2.3. Фундаменты на засоленных грунтах. 2.4. Особенности строительства на пучинистых и вечномёрзлых грунтах.
3	3. Сейсмические районы. 3.1. Оценка сейсмичности строительной площадки. 3.2. Определение величины сейсмической нагрузки. 3.3. Принципы обеспечения сейсмостойкости зданий.
4	4 Воздействие высоких температур. Стеснённые условия строительства. Динамические воздействия. 4.1. Оценка огнестойкости и теплозащитных свойств конструкций. 4.2. Воздействие высоких температур на железобетонные и металлические конструкции. 4.3. Строительство вблизи существующих зданий и сооружений. Понятие о наблюдательной станции. 4.4. Эксплуатация сооружений, подверженных динамическим воздействиям. Паспорт сооружения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Воздействие высоких температур. Стеснённые условия строительства. Динамические воздействия. Составление паспорта сооружения по результатам анализа его динамических характеристик.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	1. Просадочные грунты.
2	2 Слабые, набухающие, засоленные, пучинистые и вечномёрзлые грунты.
3	3. Сейсмические районы.
4	4 Воздействие высоких температур. Стеснённые условия строительства. Динамические воздействия.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основания и фундаменты транспортных сооружений Пусков В.И., Караулов А.М. и др. Книга 2008, М.: Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте,	Библиотека РОАТ
2	Проектирование зданий в особых условиях строительства и эксплуатации. Антонов В.М. Леденев В.В. Скрылев В.И. Книга 2002, Тамбов: ТГГУ.	Адрес доступа: http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2002/ledenev.pdf
1	Основания зданий и сооружений Свод правил Книга 2011, СП 22.13330.2011	Библиотека РОАТ
2	Механика грунтов, основания и фундаменты (в вопросах и ответах) Малышев М.В., Болдырев Г.Г. - 4-е изд., перераб. и доп. Книга Пенза: ПГУАС, 2009 – 412 с.	адрес доступа: http://npp-geotek.ru/upload/iblock/21f/21f5add27e6454629174dec99fe0ba08.pdf
3	Механика грунтов, основания и фундаменты Ухов С.Б. и др. - 4-е изд. Книга М.: Высшая школа, 2007	адрес доступа: http://www.studmed.ru/uhov-sb-semenov-vv-znamenskiy-vv-i-dr-mehanika-gruntov-osnovaniya-i-fundamenty_84809d26ecb.html#

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень:

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermedia-publishing.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы: - Интернет; - один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог; - программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог; - программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог; - Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека». - Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНИПам. Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации, плакаты, учебные стенды, таблицы, комплекты демонстрационных материалов. Лабораторные занятия/работы проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий/работ, а также расположенные в них лабораторные установки (стенды, лабораторное оборудование) соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности – при наличии по дисциплине лабораторных работ. Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду. Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Здания и сооружения на
транспорте»

А.В. Патрикеев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЗИС РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.А. Чистый

С.Н. Климов