

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность судоходства на внутренних водных путях

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних
водных путях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 12.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Безопасность судоходства на внутренних водных путях» относится к обязательной части (блок 1) образовательной программы и является дисциплиной, формирующей теоретические знания, а также умения и навыки, необходимые для становления судоводителя по направлению «Судовождение». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина является логическим продолжением дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Предшествующими дисциплинами являются математика, физика, химия, экология, механика, общая электротехника, электроника, материаловедение и технология конструкционных материалов, теория устройства судна.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-19 - Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции;

ПК-20 - Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей;

ПК-21 - Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях;

ПК-22 - Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него;

ПК-53 - Способен применять правила плавания на внутренних водных путях;

ПК-54 - Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях;

ПК-77 - Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знает и умеет пользоваться навигационными руководствами и пособиями для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;

Знает лоцийные особенности бассейнов Единой глубоководной системы Европейской части России;

Знает теоретические основы движения судна и состава по ВВП;

Знает порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП; ПК-21.3. Знает принципы выбора курса при плавании по ВВП;

Знает основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов;

Знает содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации;

Знает условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей;

Знает средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях;

Знает правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации;

Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе;

Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии;

Знает основы водонепроницаемости судна;

Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей;

Владеть:

Владеет навыками корректуры электронных и бумажных карт, пособий и руководств для плавания по ВВП;

Владеет навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода;

Владеет приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов;

Уметь:

Умеет использовать радиолокационные станции при плавании по ВВП;
Умеет использовать штурманский и лоцманский способы при плавании по ВВП;

Умеет планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка;

Умеет применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП;

Умеет управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту;

Умеет управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов;

Умеет использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия;

Умеет использовать радиосвязь для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях;

Умеет использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	66	32	34
В том числе:			
Занятия лекционного типа	30	16	14
Занятия семинарского типа	36	16	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 78 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	лекция Нормативные документы по обеспечению безопасности судоходства.
2	лекция Аварийность судов.
3	лекция Обеспечение живучести судна.
4	лекция Международный кодекс по управлению безопасностью
5	лекция Поиск и спасание на море
6	лекция Теоретические основы борьбы за живучесть судна
7	лекция Судовые тревоги. Действия л/с по тревогам
8	лекция Обеспечение живучести судна.
9	лекция Борьба за непотопляемость судна
10	лекция Борьба с пожарами и паром

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	пр Грузовые марки судов
2	пр Классификация аварийных случаев в соответствии с ПРАС-2009
3	пр Порядок расследования АС
4	пр Постановка мягкого пластыря.
5	пр Типовые расписания по общесудовой тревоге
6	пр Общие требования к спасательным средствам. Коллективные спасательные средства.
7	пр Индивидуальные спасательные средства.
8	пр Схемы поиска при проведении поисково-спасательных операций.
9	пр Типовые расписания по общесудовой тревоге
10	пр Грузовые марки судов
11	пр Расчет метацентрической высоты Живучесть судна. Элементы живучести
12	пр Классификация повреждений
13	пр Общие требования к спасательным средствам. Коллективные спасательные средства
14	пр Тактика тушения пожаров: -в машинном отделении; -на нефтеналивных судах; - на надстройках и открытых палубах; -электрооборудования Организация борьбы с пожаром Организация борьбы с паром (разрыв паропровода) Индивидуальные спасательные

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Реферат
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность судоходства Развозов С.Ю. Учебник	https://e-library.gumrf.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe
2	Управление безопасностью плавания». Учебное пособие. Ю.А. Ерохин Учебное пособие	www.znanium.com

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт ФГУ «Служба морской безопасности»

Программное обеспечение Мультимедийный учебно-методический комплекс «Дельта –ОСПС», «Дельта БЖС. <http://www.msecurity.ru/>

Официальный сайт Международной

Морской Организации. Циркуляры и резолюции КБМ www.imo.org

Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" www.znanium.com

Электронное издательство ЮРАЙТ www.biblio-online.ru

Электронная библиотека ГУМРФ <https://library.gumrf.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система
Полная лицензионная версия

MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений
Полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций в составе: проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron N3060

Рабочие места - 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном».

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110)

Рабочие места - 4 шт.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Судовождение
Председатель учебно-методической
комиссии

С.С. Кубрин

А.Б. Володин