

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность судоходства на внутренних водных путях

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение с правом эксплуатации
морских автономных надводных судов
(МАНС)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений
Романович
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель учебной дисциплины

- обеспечение безопасности и защиты жизни и здоровья людей, сохранения окружающей среды и имущества при эксплуатации судов на внутренних водных путях.

Задачи данной учебной дисциплины включают:

- изучение нормативно-правовой базы и международных договоров в области безопасности судоходства на внутренних водных путях;
- формирование навыков анализа и прогнозирования рисков и угроз безопасности судоходства;
- освоение методов и средств обеспечения безопасности на внутренних водных путях;
- изучение организации и функционирования системы контроля и наблюдения за безопасностью судоходства;
- разработка мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на внутренних водных путях;
- формирование навыков планирования и организации действий в случае возникновения аварийных ситуаций на водных путях;
- обучение принципам и правилам безопасной работы на судах на внутренних водных путях для экипажей и пассажиров;
- знает особенности обеспечения безопасности АНС на ВВП.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-19 - Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции;

ПК-20 - Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей;

ПК-21 - Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях;

ПК-22 - Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него;

ПК-53 - Способен применять правила плавания на внутренних водных

путях;

ПК-54 - Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях;

ПК-77 - Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии;

ПК-90 - Способен осуществление мероприятий по готовности к киберинцидентам и реагированию на них при эксплуатации полуавтономного судна в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов;

ПК-91 - Способен обеспечивать управление судном в полуавтономном режиме в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- лощинные особенности бассейнов Единой глубоководной системы Европейской части России;
- теоретические основы движения судна и состава по ВВП;
- правила использования навигационных руководств и пособий для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;
- порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП;
- ПК-21.3. - принципы выбора курса при плавании по ВВП;
- основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов;
- содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации;
- условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей;
- средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях;
- правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации;
- основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии;
- основы водонепроницаемости судна;
- основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.

Владеть:

- навыками корректуры электронных и бумажных карт, пособий и руководств для плавания по ВВП;
- навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода;
- приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов.

Уметь:

- применять правила плавания на внутренних водных путях;
- применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей;
- использовать радиолокационные станции при плавании по ВВП;
- использовать штурманский и лоцманский способы при плавании по ВВП;
- планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка;
- применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП;
- управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту;
- управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него;
- управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов;
- использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия;
- использовать радиосвязь для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях;
- использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям;

- обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях;

- обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии;

- осуществлять мероприятия по готовности к киберинцидентам и реагированию на них при эксплуатации полуавтономного судна в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов;

- обеспечивать управление судном в полуавтономном режиме в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Нормативные документы Нормативные документы по обеспечению безопасности судоходства.
2	Аварийность Аварийность судов. Типы аварий. Причины аварий. Способы снижения аварийности
3	Живучесть судна Обеспечение живучести судна. История кораблекрушений. Международные усилия по повышению безопасности на море
4	Управление безопасностью Международный кодекс по управлению безопасностью
5	Поиск и спасание Поиск и спасание на море. Технические средства. Подготовка экипажей для спасания.
6	Борьба за живучесть Теоретические основы борьбы за живучесть судна
7	Судовые тревоги Судовые тревоги. Действия л/с по тревогам
8	Обеспечение живучести Обеспечение живучести судна. Конструктивные и организационные методы.
9	Непотопляемость судна Борьба за непотопляемость судна. Аппаратные способы. Человеческий фактор.
10	Пожары Борьба с пожарами и паром. Спецсредства. Подготовка экипажа по борьбе с пожарами
11	Организация безопасности судоходства Речной аналог СУДС, как технология обеспечения безопасности судоходства
12	Безопасность судоходства АНС Особенности навигации АНС и возможные проблемы при их эксплуатации. Спасение АНС. Кто будет бороться с пожаром?
13	Безопасность движения Системы АНС для автономных судов. Виды, классификация
14	Борьба за живучесть судна Особенности и отличия борьбы за живучесть автономных судов
15	Борьба с пожаром АНС Автоматические способы обнаружения пожара. Автоматическая борьба с пожаром
16	Ответственность АНС Правовые коллизии. Владелец, эксплуатант и разработчик ПО. НПА для АНС ВВП.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Грузовые марки Грузовые марки судов
2	Классификация аварийных случаев Классификация аварийных случаев в соответствии с ПРАС-2009
3	Расследование АС Порядок расследования АС
4	Мягкий пластырь Постановка мягкого пластыря.
5	Типовые расписания Типовые расписания по общесудовой тревоге
6	Спасательные средства 1 Общие требования к спасательным средствам. Коллективные спасательные средства.
7	Спасательные средства 2 Индивидуальные спасательные средства.
8	Поисково-спасательные операции. Схемы поиска при проведении поисково-спасательных операций.
9	Элементы живучести Расчет метацентрической высоты Живучесть судна. Элементы живучести
10	Повреждения Классификация повреждений
11	Тушение пожаров Тактика тушения пожаров: - в машинном отделении; - на нефтеналивных судах; - на надстройках и открытых палубах; - электрооборудования Организация борьбы с пожаром Организация борьбы с паром (разрыв паропровода) Индивидуальные спасательные

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка реферата
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность судоходства на внутренних водных путях : учебник для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) специалитета 26.05.05 "Судовождение" / В. И. Дмитриев. - Москва : МОРКНИГА, 2018. - 282 с. : цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-903090-17-4	библиотека АВТ
2	Управление безопасностью плавания Ерохин Учебное пособие РУТ МИИТ , 2009	https://e.lanbook.com/book/188316

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт Международной Морской Организации www.imo.org

Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows

MS Office (Word, Excel, PowerPoint) или аналоги

Программное обеспечение Мультимедийный учебно-методический комплекс «Дельта –ОСПС», «Дельта БЖС

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Мобильный комплект для презентаций в составе: проектор, экран со стойкой, ноутбук.

Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном».

Рабочие места обучающихся.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Р. Яппаров

А.А. Гузенко