

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
26.05.05 Судовождение,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Безопасность судоходства на внутренних водных путях**

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних водных путях и основы управления МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1045519  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений Романович  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

### Цель учебной дисциплины

- обеспечение безопасности и защиты жизни и здоровья людей, сохранения окружающей среды и имущества при эксплуатации судов на внутренних водных путях.

Задачи данной учебной дисциплины включают:

- изучение нормативно-правовой базы и международных договоров в области безопасности судоходства на внутренних водных путях;

- формирование навыков анализа и прогнозирования рисков и угроз безопасности судоходства;

- освоение методов и средств обеспечения безопасности на внутренних водных путях;

- изучение организации и функционирования системы контроля и наблюдения за безопасностью судоходства;

- разработка мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на внутренних водных путях;

- формирование навыков планирования и организации действий в случае возникновения аварийных ситуаций на водных путях;

- обучение принципам и правилам безопасной работы на судах на внутренних водных путях для экипажей и пассажиров;

- знает особенности обеспечения безопасности АНС на ВВП.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-19** - Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции;

**ПК-20** - Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей;

**ПК-21** - Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях;

**ПК-22** - Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него;

**ПК-53** - Способен применять правила плавания на внутренних водных путях;

**ПК-54** - Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях;

**ПК-77** - Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- лощинные особенности бассейнов Единой глубоководной системы Европейской части России;
- теоретические основы движения судна и состава по ВВП;
- правила использования навигационных руководств и пособий для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;
- порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП;
- ПК-21.3. - принципы выбора курса при плавании по ВВП;
- основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов;
- содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации;
- условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей;
- средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях;
- правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации;
- основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии;
- основы водонепроницаемости судна;
- основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.

**Владеть:**

- навыками корректуры электронных и бумажных карт, пособий и руководств для плавания по ВВП;

- навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода;

- приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов.

**Уметь:**

- применять правила плавания на внутренних водных путях;
- применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей;

- использовать радиолокационные станции при плавании по ВВП;
- использовать штурманский и лоцманский способы при плавании по ВВП;

- планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка;

- применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП;

- управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту;

- управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него;

- управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов;

- использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия;

- использовать радиосвязь для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях;

- использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям;

- обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской

Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях;

- обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии;
- осуществлять мероприятия по готовности к киберинцидентам и реагированию на них при эксплуатации полуавтономного судна в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов;
- обеспечивать управление судном в полуавтономном режиме в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Нормативные документы Нормативные документы по обеспечению безопасности судоходства.
2	Аварийность Аварийность судов. Типы аварий. Причины аварий. Способы снижения аварийности
3	Живучесть судна Обеспечение живучести судна. История кораблекрушений. Международные усилия по повышению безопасности на море
4	Управление безопасностью Международный кодекс по управлению безопасностью
5	Поиск и спасание Поиск и спасание на море. Технические средства. Подготовка экипажей для спасания.
6	Борьба за живучесть Теоретические основы борьбы за живучесть судна
7	Судовые тревоги Судовые тревоги. Действия л/с по тревогам
8	Обеспечение живучести Обеспечение живучести судна. Конструктивные и организационные методы.
9	Непотопляемость судна Борьба за непотопляемость судна. Аппаратные способы. Человеческий фактор.
10	Пожары Борьба с пожарами и паром. Спецсредства. Подготовка экипажа по борьбе с пожарами
11	Организация безопасности судоходства Речной аналог СУДС, как технология обеспечения безопасности судоходства
12	Безопасность судоходства АНС Особенности навигации АНС и возможные проблемы при их эксплуатации. Спасение АНС. Кто будет бороться с пожаром?
13	Безопасность движения Системы АНС для автономных судов. Виды, классификация
14	Борьба за живучесть судна Особенности и отличия борьбы за живучесть автономных судов
15	Борьба с пожаром АНС Автоматические способы обнаружения пожара. Автоматическая борьба с пожаром
16	Ответственность АНС Правовые коллизии. Владелец, эксплуатант и разработчик ПО. НПА для АНС ВВП.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Грузовые марки Грузовые марки судов
2	Классификация аварийных случаев Классификация аварийных случаев в соответствии с ПРАС-2009
3	Расследование АС Порядок расследования АС
4	Мягкий пластырь Постановка мягкого пластыря.
5	Типовые расписания Типовые расписания по общесудовой тревоге
6	Спасательные средства 1 Общие требования к спасательным средствам. Коллективные спасательные средства.
7	Спасательные средства 2 Индивидуальные спасательные средства.
8	Поисково-спасательные операции. Схемы поиска при проведении поисково-спасательных операций.
9	Элементы живучести Расчет метацентрической высоты Живучесть судна. Элементы живучести
10	Повреждения Классификация повреждений
11	Тушение пожаров Тактика тушения пожаров: -в машинном отделении; -на нефтеналивных судах; - на надстройках и открытых палубах; -электрооборудования Организация борьбы с пожаром Организация борьбы с паром (разрыв паропровода) Индивидуальные спасательные

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка реферата
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность судоходства на внутренних водных путях : учебник для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) специалитета 26.05.05 "Судовождение" / В. И. Дмитриев. - Москва : МОРКНИГА, 2018. - 282 с. : цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-903090-17-4	библиотека АВТ
2	Управление безопасностью плавания : учебное пособие / Ю. А. Ерохин. - Москва : МГАВТ, 2009. - 111 с.	- URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/402958">https://znanium.com/catalog/product/402958</a>
3	Управление безопасностью плавания Ерохин Учебное пособие РУТ МИИТ , 2009	<a href="https://e.lanbook.com/book/188316">https://e.lanbook.com/book/188316</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт Международной Морской Организации  
[www.imo.org](http://www.imo.org)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows

MS Office (Word, Excel, PowerPoint) или аналоги

Программное обеспечение Мультимедийный учебно-методический комплекс «Дельта –ОСПС», «Дельта БЖС

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Мобильный комплект для презентаций в составе: проектор, экран со стойкой, ноутбук.

Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном».

Рабочие места обучающихся.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Судовождение» Академии водного  
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко