МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность судоходства на внутренних водных путях

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних водных путях и основы управления МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений Романович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель учебной дисциплины

- обеспечение безопасности и защиты жизни и здоровья людей, сохранения окружающей среды и имущества при эксплуатации судов на внутренних водных путях.

Задачи данной учебной дисциплины включают:

- изучение нормативно-правовой базы и международных договоров в области безопасности судоходства на внутренних водных путях;
- формирование навыков анализа и прогнозирования рисков и угроз безопасности судоходства;
- освоение методов и средств обеспечения безопасности на внутренних водных путях;
- изучение организации и функционирования системы контроля и наблюдения за безопасностью судоходства;
- разработка мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на внутренних водных путях;
- формирование навыков планирования и организации действий в случае возникновения аварийных ситуаций на водных путях;
- обучение принципам и правилам безопасной работы на судах на внутренних водных путях для экипажей и пассажиров;
- знает особенности обеспечения безопасности АНС на ВВП.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-19 - Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции;

ПК-20 - Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей;

ПК-21 - Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях;

ПК-22 - Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него;

ПК-53 - Способен применять правила плавания на внутренних водных путях;

ПК-54 - Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях;

ПК-77 - Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- лоцийные особенности бассейнов Единой глубоководной системы Европейской части России;
- теоретические основы движения судна и состава по ВВП;
- правила использования навигационных руководств и пособий для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;
- порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП; ПК-21.3.
- принципы выбора курса при плавании по ВВП;
- основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов;
- содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации;

Владеть:

- навыками корректуры электронных и бумажных карт, пособий и руководств для плавания по ВВП;
- навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода;
- приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов.

Уметь:

- применять правила плавания на внутренних водных путях;
- применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных

руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей;

- использовать радиолокационные станции при плавании по ВВП;

- использовать штурманский и лоцманский способы при плавании по ВВП;

- планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка;

- применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП;

- управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Нормативные документы Нормативные документы по обеспечению безопасности судоходства.
2	Аварийность Аварийность судов. Типы аварий. Причины аварий. Способы снижения аварийности
3	Живучесть судна Обеспечение живучести судна. История кораблекрушений. Международные усилия по повышению безопасности на море
4	Управление безопасностью Международный кодекс по управлению безопасностью
5	Поиск и спасание Поиск и спасание на море. Технические средства. Подготовка экипажей для спасания.
6	Борьба за живучесть Теоретические основы борьбы за живучесть судна
7	Судовые тревоги Судовые тревоги. Действия л/с по тревогам
8	Обеспечение живучести Обеспечение живучести судна. Конструктивные и организационные методы.
9	Непотопляемость судна Борьба за непотопляемость судна. Аппаратные способы. Человеческий фактор.
10	Пожары Борьба с пожарами и паром. Спецсредства. Подготовка экипажа по борьбе с пожарами
11	Организация безопасности судоходства Речной аналог СУДС, как технология обеспечения безопансности судоходства
12	Безопасность судоходства АНС Особенности навигации АНС и возможные проблемы при их эксплуатации. Спасение АНС. Кто будет бороться с пожаром?
13	Безопасность движения Системы АНС для автономных судов. Виды, классификация
14	Борьба за живучесть судна Особенности и отличия борьбы за живучесть автономных судов
15	Борьба с пожаром АНС Автоматические способы обнаружения пожара. Автоматическая борьба с пожаром
16	Ответственность АНС Правовые коллизии. Владелец, эксплуатант и разработчик ПО. НПА для АНС ВВП.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Грузовые марки Грузовые марки судов
2	Классификация аварийных случаев Классификация аварийных случаев в соответствии с ПРАС-2009
3	Расследование АС Порядок расследования АС
4	Мягкий пластырь Постановка мягкого пластыря.
5	Типовые расписания Типовые расписания по общесудовой тревоге
6	Спасательные средства 1 Общие требования к спасательным средствам. Коллективные спасательные средства.
7	Спасательные средства 2 Индивидуальные спасательные средства.
8	Поисково-спасательные операции. Схемы поиска при проведении поисково-спасательных операций.
9	Элементы живучести Расчет метацентрической высоты Живучесть судна. Элементы живучести
10	Повреждения Классификация повреждений
11	Тушение пожаров Тактика тушения пожаров: -в машинном отделении; -на нефтеналивных судах; - на надстройках и открытых палубах; -электрооборудования Организация борьбы с пожаром Организация борьбы с паром (разрыв паропровода) Индивидуальные спасательные

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка реферата
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность судоходства на внутренних водных путях : учебник для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) специалитета 26.05.05 "Судовождение" / В. И. Дмитриев. - Москва : МОРКНИГА, 2018. - 282 с. : цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-903090-17-4	библиотека АВТ
2	Управление безопасностью плавания : учебное пособие / Ю. А. Ерохин. - Москва : МГАВТ, 2009. - 111 с.	- URL: https://znanium.com/catalog/product/402958
3	Ерохин, Ю. А. Управление безопасностью плавания : учебное пособие / Ю. А. Ерохин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 113 с.	https://e.lanbook.com/book/188316

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт Международной Морской Организации www.imo.org

Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows

MS Office (Word, Excel, PowerPoint) или аналоги

Программное обеспечение Мультимедийный учебно-методический комплекс «Дельта –ОСПС», «Дельта БЖС

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Мобильный комплект для презентаций в составе: проектор, экран со стойкой, ноутбук.

Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном».

Рабочие места обучающихся.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии А.А. Гузенко