

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Кубрин Сергей Сергеевич, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность судоходства

Специальность:	26.05.05 – Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность нести самостоятельную ходовую вахту на судне в вопросах безопасности судоходства и охраны жизни на море;
- готовность применить знания международных и национальных требований в вопросах безопасности судна, экипажа, груза и пассажиров и предотвращению загрязнения окружающей среды;
- умение использования методов и средств борьбы с водой и пожаром на судах, охраны человеческой жизни на море, безопасности судна и защиты окружающей среды.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность судоходства" относится к блоку 1 "Профессиональный цикл" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 знанием психологических основ управления коллективом, способов влияния на формирование целей команды и способов воздействия на ее социально-психологический климат;	<p>Знать и понимать: области рационального применения и особенности эксплуатации материалов</p> <p>Уметь: выполнять обоснование выбора различных видов судостроительных, машиностроительных и приборостроительных материалов; используя справочную литературу, правильно выбрать требуемые для конкретного применения в объектах морской техники материалы и изделия</p> <p>Владеть: методами анализа процессов возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению</p>
2	ПК-7 готовностью применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды;	<p>Знать и понимать: теоретические основы обеспечения безопасности судна в море, международные и национальные руководящие документы по обеспечению безопасности судна, охране окружающей среды</p> <p>Уметь: определять перечень необходимых мероприятий по обеспечению безопасности судна и охране окружающей среды</p> <p>Владеть: организаторскими способностями по реализации требований вышеуказанных документов на судне</p>
3	ПК-12 способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков;	<p>Знать и понимать: - основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести, основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром, технику выживания на воде;</p> <p>-устройство и правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, приспособлений и устройств для их спуска на воду и их оборудование, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые аварийные радиобуи (АРБ), транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства, принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками;</p> <p>-способы оказания неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах, содержание Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и способы получения медицинских советов по радио;</p> <p>-меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-первичные действия после столкновения или посадки на мель;</p> <p>-процедуры, которым нужно следовать при спасении</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту;</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание международных и национальных нормативных документов по расследованию аварийных случаев на водном транспорте; -основные требования отечественных и международных законодательных актов по обеспечению безопасности судоходства; -основные принципы использования индивидуальных средств защиты; -принципы организации учений по борьбе за живучесть судна; -международные документы по управлению безопасностью и охране судов и портовых средств, портовые правила <p>Уметь: -использовать переносные и стационарные средства тушения пожаров и противопожарное оборудование, организовывать учения по борьбе с пожаром;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предъявлять необходимую документацию и оборудование при проверке судна инспектирующими органами; -обеспечить безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях; -обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства; -организовывать учения по оставлению судна и умению обращаться со спасательными устройствами судна <p>Владеть: -навыками организации борьбы за живучесть судна и принятия эффективных мер по оказанию помощи человеку за бортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации учений по борьбе с пожаром; -способами выживания на воде в случае оставления судна; -способами снятия людей с гибнущего судна; особенностями борьбы за живучесть на специализированных судах, способами восстановления остойчивости аварийного судна, навыками действия при посадке на мель и столкновении судов; -навыками приведения в действие спасательных плотов и спасательных шлюпок, применения индивидуальных спасательных средств; -навыками оказания первой медицинской помощи, способностью применять медицинские консультации, передаваемые по радио; -навыками оценки состояния аварийного судна; принятия эффективных мер по устранению угрозы

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		жизни людей
4	ПК-13 готовностью производить необходимые расчеты с помощью информации об остойчивости судна, его посадке и напряжениях;	<p>Знать и понимать: - основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести, основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром</p> <p>Уметь: -осуществлять первоначальную оценку повреждений судна и бороться за плавучесть; - оценивать состояние аварийного судна; - применять эффективные меры по устранению угрозы жизни людей</p> <p>Владеть: -методикой расчета остойчивости судна, запаса плавучести; -методикой расчета заполнения отсеков и цистерн для спрямления судна</p>
5	ПК-18 способностью и готовностью организовать работу коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;	<p>Знать и понимать: -организацию действий в сложных и критических ситуациях; -способы оказания неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах, содержание Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и способы получения медицинских советов по радио; -меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях; -первичные действия после столкновения или посадки на мель; -процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту</p> <p>Уметь: -организовать работу коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; -выполнять стандарты управления безопасной эксплуатацией судов; -организовать действия членов экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>Владеть: - навыками оценки обстановки и принятия решения на действия в сложных и критических условия в условиях дефицита времени; - навыками организации действий членов экипажа в экстремальных условиях</p>
6	ПК-21 владением навыками действий в аварийных ситуациях и сохранения человеческой жизни на море;	Знать и понимать: -устройство и правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, приспособлений и устройств для их спуска на воду и их оборудование, включая радиооборудование спасательных средств,

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>спутниковые аварийные радиобуи (АРБ), транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства, принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками;</p> <p>Уметь: использовать переносные и стационарные средства тушения пожаров и противопожарное оборудование, организовывать учения по борьбе с пожаром;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предъявлять необходимую документацию и оборудование при проверке судна инспектирующими органами; - обеспечить безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях; - обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства; - организовывать учения по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками; - оказывать первую медицинскую помощь при несчастном случае или заболевании на судах, практически применить руководства по медицинской помощи и советы, направляемые по радио; - действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности, производить необходимые расчеты при организации поиска и спасания <p>Владеть: - навыками организации борьбы за живучесть судна и принятия эффективных мер по оказанию помощи человеку за бортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации учений по борьбе с пожаром; -способами выживания на воде в случае оставления судна; -способами снятия людей с гибнущего судна; -особенностями борьбы за живучесть на специализированных судах, способами восстановления остойчивости аварийного судна, навыками действия при посадке на мель и столкновении судов; -навыками приведения в действие спасательных плотов и спасательных шлюпок, применения индивидуальных спасательных средств; -навыками оказания первой медицинской помощи, способностью применять медицинские консультации, передаваемые по радио; ? -навыками оценки состояния аварийного судна; <p>принятия эффективных мер по устранению угрозы жизни людей</p>
7	ПК-26 способностью и готовностью обеспечить экологическую безопасность	Знать и понимать: -Международную конвенцию по предотвращению загрязнения с судов МАРПОЛ-73.

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспортного оборудования, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;	<p>Назначение, структуру и краткое содержание документа; -Кодекс внутреннего водного транспорта. Назначение, структуру и краткое содержание документа в части эксплуатации оборудования; -Кодекс торгового мореплавания в разрезе компетенции ПК-26</p> <p>Уметь: организовать работу подчиненных по безопасной эксплуатации технических средств судна, обеспечить безопасные условия труда</p> <p>Владеть: умением готовить и использовать технические средства (по кругу обязанностей), соблюдая безопасные условия для людей и экологическую безопасность</p>
8	ПК-34 умением организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническое обучение на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта.	<p>Знать и понимать: требования к квалификации всех групп членов экипажа, руководящие документы по проведению подготовки, содержание судовых тревог, источники получения информации о передовом опыте</p> <p>Уметь: Организовать занятия с различными категориями л. с., готовить руководителей занятий</p> <p>Владеть: методикой проведения занятий, отбором необходимого материала и тематикам в соответствии с руководящими документами</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 4	Семестр 10
Контактная работа	16	8,25	8,35
Аудиторные занятия (всего):	16	8	8
В том числе:			
лекции (Л)	8	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	151	60	91
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1	ПК1	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Тема 1 Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром;	2		0		30	36	ЗаО, ПК1
2	4	Тема 2 Основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны	1		2		20	23	ЗаО
3	4	Тема 3 Техника выживания на воде	1		2		10	13	ЗаО, ПК1
4	10	Тема 4 Принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками	4		4		91	99	КР, ПК1
5	10	Тема 7 экзамен						9	ЭК
6		Тема 5 Способы оказания неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах, содержание Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и способы получения медицинских советов по радио							
7		Тема 6 Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях							
8		Всего:	8		8		151	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Тема: Основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны	Основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны	2
2	4	Тема: Техника выживания на воде	Техника выживания на воде;	2
3	10	Тема: Принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками	Принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками	4
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема 1: Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром;	Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром;	10
2	4	Тема 1: Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром;	Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром;	20
3	4	Тема 2: Основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны	Основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны	20
4	4	Тема 3: Техника выживания на воде	Техника выживания на воде	10
5	10	Тема 4: Принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками	Принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками	50
6	10	Тема 4: Принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками	Принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками	41
ВСЕГО:				151

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность судоходства	Развозов С.Ю.	Спб, ГУМРФ, 2014 https://library.gumrf.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.imo.org
- <http://www.consultant.ru>
- <http://www.garant.ru>
- <http://www.mintrans.ru/>
<http://www.moryak.biz/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дельта- судоводитель - Тестирующая программа

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория: Мультимедийный проектор, ноутбук, экран
Лаборатория: ТС БЗЖ

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.
Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).
В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.
После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и

дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.