

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Иванов Максим Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность судоходства**

Специальность:	26.05.05 – Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1057017  
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич  
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Безопасность судоходства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией;	<p>Знать и понимать: Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском</p> <p>Уметь: Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском</p> <p>Владеть: Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией</p>
2	ПК-8 Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов;	<p>Знать и понимать: Способен использовать Международный свод сигналов</p> <p>Уметь: Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов</p> <p>Владеть: Умеет передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов</p>
3	ПК-14 Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе;	<p>Знать и понимать: Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости</p> <p>Уметь: Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию</p> <p>Владеть: Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна</p>
4	ПК-17 Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия;	<p>Знать и понимать: Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p> <p>Уметь: Способен применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному</p> <p>Владеть: Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		авиационному
5	ПК-35 Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания;	<p>Знать и понимать: Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях. Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть. Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами.</p> <p>Уметь: Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту. Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях. Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель.</p> <p>Владеть: Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, произошедшем по какой-либо причине. Умеет проводить оценку борьбы за живучесть. Знает аварийное управление рулем. Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки.</p>
6	ПК-36 Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях;	<p>Знать и понимать: Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии. Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть.</p> <p>Уметь: Знает методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара.</p> <p>Владеть: Знает функции и использование спасательных средств</p>
7	ПК-38 Способен обеспечить безопасность персонала и судна;	<p>Знать и понимать: Знает способы личного выживания.</p> <p>Уметь: Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары. Знает приемы элементарной первой помощи.</p> <p>Владеть: Знает меры личной безопасности и общественные обязанности</p>
8	ПК-39 Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности;	<p>Знать и понимать: Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море).</p> <p>Уметь: Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна. Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна. Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий.</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		Владеть: Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель
9	ПК-40 Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах;	<p>Знать и понимать: Знает виды пожаров и химическую природу возгорания. Знает системы пожаротушения. Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе.</p> <p>Уметь: Умеет организовать учения по борьбе с пожаром.</p> <p>Владеть: Способен организовать учения по борьбе с пожаром.</p>
10	ПК-41 Способен обеспечить использование спасательных средств;	<p>Знать и понимать: Умеет организовывать учения по оставлению судна.</p> <p>Уметь: Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями.</p> <p>Владеть: Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>
11	ПК-44 Способен обеспечить радиосвязь при авариях;	<p>Знать и понимать: Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок</p> <p>Уметь: Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения</p> <p>Владеть: Использует предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения</p>
12	ПК-45 Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды;	<p>Знать и понимать: Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p> <p>Уметь: Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях</p> <p>Владеть: Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		соглашениях и конвенциях
13	ПК-46 Способен действовать при получении сигнала бедствия на море;	<p>Знать и понимать: Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p> <p>Уметь: Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p> <p>Владеть: Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>
14	ПК-48 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна;	<p>Знать и понимать: Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знает основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.</p> <p>Уметь: Знает основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.</p> <p>Владеть: Знает основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной. Знает основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.</p>
15	ПК-49 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану;	<p>Знать и понимать: Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны</p> <p>Уметь: Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Владеть: Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны</p>
16	ПК-50 Способен проводить регулярные проверки охраны на судне;	<p>Знать и понимать: Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа.</p> <p>Уметь: Знает вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне. Знает методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна.</p> <p>Владеть: Знает методы проверки груза и судовых запасов. Знает методы контроля посадки, высадки и доступа.</p>
17	ПК-51 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне;	Знать и понимать: Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.</p> <p>Уметь: Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса</p> <p>Владеть: Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса</p>
18	ПК-52 Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства;	<p>Знать и понимать: Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны. Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>Уметь: Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p> <p>Владеть: Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p>
19	ПК-64 Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру;	<p>Знать и понимать: Знает структуру судовой системы управления безопасностью.</p> <p>Уметь: Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью.</p> <p>Владеть: Знает методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью.</p>
20	ПК-77 Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии.	<p>Знать и понимать: Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии.</p> <p>Уметь: Знает основы водонепроницаемости судна</p> <p>Владеть: Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 2	Семестр 9
Контактная работа	108	54,15	54,15
Аудиторные занятия (всего):	108	54	54
В том числе:			
лекции (Л)	72	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	18	18
Самостоятельная работа (всего)	45	18	27
Экзамен (при наличии)	27	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ТК	ТК	КР (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт, Экзамен	Диф.зачёт	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Нормативные документы по обеспечению безопасности судоходства Нормативная база управления безопасностью на водном транспорте: международные и национальные нормативно-правовые документы.	6		6		6	18	Диф.зачёт, ТК
2	2	Раздел 2 Аварийность судов 1. Динамика аварийности. 2. Закон Хейндриха. 3. Причины аварий. 4. Классификация аварийных случаев.	6		6		6	18	Диф.зачёт, ТК
3	2	Раздел 3 Обеспечение живучести судна 1. Живучесть судна. Элементы живучести 2. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна 3. Нормативы по обеспечению непотопляемости судна 4. Оценка состояния аварийного судна	4		2		2	8	Диф.зачёт
4	2	Раздел 4 Теоретические основы борьбы за живучесть судна 1. Причины аварий. 2. Элементы живучести судна 3. Понятие о плавучести и запасе плавучести судна 4. Понятие об остойчивости	4		4		4	12	Диф.зачёт

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		5.Содержание и организация борьбы за живучесть судна							
5	2	Раздел 5 Судовые тревоги. Действия членов экипажа по тревогам 1. Система судовых тревог 2. Содержание судового расписания по тревогам 3. Действия членов экипажа по конкретной тревоге	6					6	Диф.зачёт
6	2	Раздел 6 Обеспечение живучести судна.	8					8	Диф.зачёт
7	2	Раздел 7 Обеспечение живучести судна. 1. Живучесть судна. Элементы живучести 2. Основные судовые документы по БЖС	2					2	Диф.зачёт
8	9	Раздел 8 Обеспечение живучести судна 1. Живучесть судна. Элементы живучести 2. Основные судовые документы по БЖС	12		6		8	26	КР, ТК
9	9	Раздел 9 Борьба за непотопляемость судна 1. Классификация повреждений корпуса судна 2. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Средства 3. Нормативы по обеспечению непотопляемости судна 4. Оценка состояния аварийного судна	12		8		9	29	КР

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10	9	Раздел 10 Борьба с пожарами и паром 1. Основные причины возникновения пожаров на судах 2. Виды пожаров 3. Тактика тушения пожаров: - в машинном отделении; - на нефтеналивных судах; - на надстройках и открытых палубах; - электрооборудования 4. Организация борьбы с пожаром 5. Организация борьбы с паром (разрыв паропровода)	12		4			10	53	КР, Экзамен
11		Всего:	72		36		45	180		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2		Нормативные документы по обеспечению безопасности судоходства  Нормативная база управления безопасностью на водном транспорте: международные и национальные нормативно-правовые документы.	6
2	2		Аварийность судов  1. Динамика аварийности. 2. Закон Хейндриха. 3. Причины аварий. 4. Классификация аварийных случаев.	6
3	2		Обеспечение живучести судна  1. Живучесть судна. Элементы живучести 2. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна 3. Нормативы по обеспечению непотопляемости судна 4. Оценка состояния аварийного судна	2
4	2		Теоретические основы борьбы за живучесть судна  1. Причины аварий. 2. Элементы живучести судна 3. Понятие о плавучести и запасе плавучести судна 4. Понятие об остойчивости 5. Содержание и организация борьбы за живучесть судна	4
5	9		Обеспечение живучести судна  1. Живучесть судна. Элементы живучести 2. Основные судовые документы по БЖС	6
6	9		Борьба за непотопляемость судна  1. Классификация повреждений корпуса судна 2. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Средства 3. Нормативы по обеспечению непотопляемости судна 4. Оценка состояния аварийного судна	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	9		Борьба с пожарами и паром 1. Основные причины возникновения пожаров на судах 2. Виды пожаров 3. Тактика тушения пожаров: -в машинном отделении; -на нефтеналивных судах; - на надстройках и открытых палубах; -электрооборудования 4. Организация борьбы с пожаром 5. Организация борьбы с паром (разрыв паропровода)	4
ВСЕГО:				36/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2		<p>Аварийность судов</p> <p>1. Динамика аварийности. 2. Закон Хейндриха. 3. Причины аварий. 4. Классификация аварийных случаев. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]</p>	6
2	2		<p>Обеспечение живучести судна</p> <p>1. Живучесть судна. Элементы живучести 2. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна 3. Нормативы по обеспечению непотопляемости судна 4. Оценка состояния аварийного судна [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]</p>	2
3	2		<p>Теоретические основы борьбы за живучесть судна</p> <p>1. Причины аварий. 2. Элементы живучести судна 3. Понятие о плавучести и запасе плавучести судна 4. Понятие об остойчивости 5. Содержание и организация борьбы за живучесть судна [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]</p>	4
4	9		<p>Обеспечение живучести судна</p> <p>1. Живучесть судна. Элементы живучести 2. Основные судовые документы по БЖС [1]; [2]; [3]</p>	8
5	9		<p>Борьба за непотопляемость судна</p> <p>1. Классификация повреждений корпуса судна 2. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Средства 3. Нормативы по обеспечению непотопляемости судна 4. Оценка состояния аварийного судна [1]; [2]; [3]</p>	9
6	9		<p>Борьба с пожарами и паром</p> <p>1. Основные причины возникновения пожаров на судах 2. Виды пожаров 3. Тактика тушения пожаров: - в машинном отделении; - на нефтеналивных судах; - на надстройках и открытых палубах; - электрооборудования 4. Организация борьбы с пожаром 5. Организация борьбы с паром (разрыв</p>	10

			паропровода) [1]; [2]; [3]	
7	2		Нормативные документы по обеспечению безопасности судоходства  Нормативная база управления безопасностью на водном транспорте: международные и национальные нормативно-правовые документы.[1], ; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	6
ВСЕГО:				45

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность судоходства	Развозов С.Ю.	Спб, ГУМРФ, 2014 <a href="https://library.gumrf.ru">https://library.gumrf.ru</a>	Раздел 1 [], Раздел 10, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
2	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками	Международная морская организация	Спб, ЦНИИМФ, ООО «Издательско-полиграфическое предприятие», 2010 <a href="http://www.imo.org">www.imo.org</a>	
3	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г.- СОЛАС -74 с поправками (перевод с англ.)	Международная морская организация	Спб, ЦНИИМФ, ООО «Издательско-полиграфическое предприятие», 2008 <a href="http://www.imo.org">www.imo.org</a>	

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	«Управление безопасностью плавания»	Ю.А. Ерохин	М., Альтаир-МГАВТ, 2009 <a href="https://library.gumrf.ru">https://library.gumrf.ru</a>	
5	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море	ИМО	СПб ЗАО ЦНИИМФ, 2002 <a href="http://www.imo.org">www.imo.org</a>	
6	Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78)	Международная Конвенция	СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2016 <a href="http://www.imo.org">www.imo.org</a>	
7	Международный Кодекс по охране судов и портовых средств, 2-ое издание, исправленное и дополненное	Международный Кодекс	СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009 <a href="http://www.imo.org">www.imo.org</a>	
8	Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73)	Международный Кодекс	СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 <a href="http://www.imo.org">www.imo.org</a>	
9	Международное руководство по судовой медицине	Международный Кодекс	СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 <a href="http://www.imo.org">www.imo.org</a>	

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Мультимедийный учебно-методический комплекс  
«Дельта –ОСПС», «Дельта БЖС». [www.security.ru](http://www.security.ru)

Официальный сайт Международной Морской Организации  
Циркуляры и резолюции КБМ, [www.imo.org](http://www.imo.org)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернет.  
[www.security.ru](http://www.security.ru)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Консультант Плюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия  
Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия  
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 24.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м,

ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у

преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических работ, курсовых работ, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).