

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Иванов Максим Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность судоходства

Специальность:	26.05.05 – Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность судоходства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией;	<p>Знать и понимать: Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском</p> <p>Уметь: Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском</p> <p>Владеть: Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией</p>
2	ПК-8 Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов;	<p>Знать и понимать: Способен использовать Международный свод сигналов</p> <p>Уметь: Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов</p> <p>Владеть: Умеет передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов</p>
3	ПК-14 Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе;	<p>Знать и понимать: Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости</p> <p>Уметь: Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию</p> <p>Владеть: Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна</p>
4	ПК-17 Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия;	<p>Знать и понимать: Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p> <p>Уметь: Способен применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному</p> <p>Владеть: Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		авиационному
5	ПК-35 Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания;	<p>Знать и понимать: Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях. Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть. Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами.</p> <p>Уметь: Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту. Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях. Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель.</p> <p>Владеть: Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, произошедшем по какой-либо причине. Умеет проводить оценку борьбы за живучесть. Знает аварийное управление рулем. Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки.</p>
6	ПК-36 Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях;	<p>Знать и понимать: Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии. Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть.</p> <p>Уметь: Знает методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара.</p> <p>Владеть: Знает функции и использование спасательных средств</p>
7	ПК-38 Способен обеспечить безопасность персонала и судна;	<p>Знать и понимать: Знает способы личного выживания.</p> <p>Уметь: Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары. Знает приемы элементарной первой помощи.</p> <p>Владеть: Знает меры личной безопасности и общественные обязанности</p>
8	ПК-39 Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности;	<p>Знать и понимать: Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море).</p> <p>Уметь: Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна. Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна. Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий.</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		Владеть: Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель
9	ПК-40 Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах;	<p>Знать и понимать: Знает виды пожаров и химическую природу возгорания. Знает системы пожаротушения. Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе.</p> <p>Уметь: Умеет организовать учения по борьбе с пожаром.</p> <p>Владеть: Способен организовать учения по борьбе с пожаром.</p>
10	ПК-41 Способен обеспечить использование спасательных средств;	<p>Знать и понимать: Умеет организовывать учения по оставлению судна.</p> <p>Уметь: Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями.</p> <p>Владеть: Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>
11	ПК-44 Способен обеспечить радиосвязь при авариях;	<p>Знать и понимать: Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок</p> <p>Уметь: Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения</p> <p>Владеть: Использует предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения</p>
12	ПК-45 Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды;	<p>Знать и понимать: Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p> <p>Уметь: Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях</p> <p>Владеть: Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		соглашениях и конвенциях
13	ПК-46 Способен действовать при получении сигнала бедствия на море;	<p>Знать и понимать: Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p> <p>Уметь: Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p> <p>Владеть: Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>
14	ПК-48 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна;	<p>Знать и понимать: Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знает основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.</p> <p>Уметь: Знает основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.</p> <p>Владеть: Знает основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной. Знает основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.</p>
15	ПК-49 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану;	<p>Знать и понимать: Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны</p> <p>Уметь: Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Владеть: Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны</p>
16	ПК-50 Способен проводить регулярные проверки охраны на судне;	<p>Знать и понимать: Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа.</p> <p>Уметь: Знает вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне. Знает методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна.</p> <p>Владеть: Знает методы проверки груза и судовых запасов. Знает методы контроля посадки, высадки и доступа.</p>
17	ПК-51 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне;	Знать и понимать: Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.</p> <p>Уметь: Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса</p> <p>Владеть: Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса</p>
18	ПК-52 Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства;	<p>Знать и понимать: Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны. Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>Уметь: Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p> <p>Владеть: Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p>
19	ПК-64 Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру;	<p>Знать и понимать: Знает структуру судовой системы управления безопасностью.</p> <p>Уметь: Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью.</p> <p>Владеть: Знает методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью.</p>
20	ПК-77 Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии.	<p>Знать и понимать: Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии.</p> <p>Уметь: Знает основы водонепроницаемости судна</p> <p>Владеть: Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 2	Семестр 6
Контактная работа	24	14,25	10,35
Аудиторные занятия (всего):	24	14	10
В том числе:			
лекции (Л)	14	8	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	6	4
Самостоятельная работа (всего)	143	54	89
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ТК	ТК	КР (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт, Экзамен	Диф.зачёт	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 4 Обеспечение живучести судна. 1. Живучесть судна. Элементы живучести 2. Основные судовые документы по БЖС	1,5					1,5	Диф.зачёт
2	2	Раздел 5 Обеспечение живучести судна 1. Живучесть судна. Элементы живучести 2. Основные судовые документы по БЖС	1					1	
3	2	Раздел 6 Борьба за непотопляемость судна 1. Классификация повреждений корпуса судна 2. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Средства 3. Нормативы по обеспечению непотопляемости судна 4. Оценка состояния аварийного судна	2		3		26	31	ТК
4	2	Раздел 7 Обеспечение живучести судна.	3,5		3		28	38,5	Диф.зачёт, ТК
5	6	Раздел 2 АвНормативные документы по обеспечению безопасности судоходства.аварийность судов 1. Динамика аварийности. 2. Закон Хейндриха. 3. Причины аварий. 4. Классификация аварийных случаев. Нормативные документы по обеспечению безопасности	2		1		32	35	КР, ТК, Экзамен

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		судоходства Нормативная база управления безопасностью на водном транспорте: международные и национальные нормативно-правовые документы.							
6	6	Раздел 2 Обеспечение живучести судна 1. Живучесть судна. Элементы живучести 2. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна 3. Нормативы по обеспечению непотопляемости судна 4. Оценка состояния аварийного судна 1. Причины аварий. 2. Элементы живучести судна 3. Понятие о плавучести и запасе плавучести судна 4. Понятие об устойчивости 5. Содержание и организация борьбы за живучесть судна	2		2		22	26	КР, ТК
7	6	Раздел 3 Судовые тревоги. Действия членов экипажа по тревогам 1. Система судовых тревог 2. Содержание судового расписания по тревогам 3. Действия членов экипажа по конкретной тревоге	2		1		35	47	КР, ТК, Экзамен
8		Всего:	14		10		143	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6		АвНормативные документы по обеспечению безопасности судоходства.аварийность судов 1. Динамика аварийности. 2. Закон Хейндриха. 3. Причины аварий. 4. Классификация аварийных случаев. Нормативные документы по обеспечению безопасности судоходстваНормативная база управления безопасностью на водном транспорте: международные и национальные нормативно-правовые документы.	1
2	6		Обеспечение живучести судна 1. Живучесть судна. Элементы живучести 2. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна 3. Нормативы по обеспечению непотопляемости судна 4. Оценка состояния аварийного судна 1.Причины аварий. 2.Элементы живучести судна 3.Понятие о плавучести и запасе плавучести судна 4.Понятие об остойчивости 5.Содержание и организация борьбы за живучесть судна	2
3	6		Судовые тревоги. Действия членов экипажа по тревогам 1. Система судовых тревог 2. Содержание судового расписания по тревогам 3. Действия членов экипажа по конкретной тревоге	1
4	2		Борьба за непотопляемость судна 1. Классификация повреждений корпуса судна 2. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Средства 3. Нормативы по обеспечению непотопляемости судна 4. Оценка состояния аварийного судна	3
5	2		Обеспечение живучести судна.	3
ВСЕГО:				10/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6		<p>АвНормативные документы по обеспечению безопасности судоходства.аварийность судов</p> <p>1. Динамика аварийности. 2. Закон Хейндриха. 3. Причины аварий. 4. Классификация аварийных случаев.</p> <p>Нормативные документы по обеспечению безопасности судоходстваНормативная база управления безопасностью на водном транспорте: международные и национальные нормативно-правовые документы.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]</p>	32
2	6		<p>Обеспечение живучести судна</p> <p>1. Живучесть судна. Элементы живучести 2. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна 3. Нормативы по обеспечению непотопляемости судна 4. Оценка состояния аварийного судна</p> <p>1.Причины аварий. 2.Элементы живучести судна 3.Понятие о плавучести и запасе плавучести судна 4.Понятие об остойчивости 5.Содержание и организация борьбы за живучесть судна[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]</p>	22
3	6		<p>Судовые тревоги. Действия членов экипажа по тревогам</p> <p>1. Система судовых тревог 2. Содержание судового расписания по тревогам 3. Действия членов экипажа по конкретной тревоге [1]; [2]; [3]</p>	35
4	2		<p>Борьба за непотопляемость судна</p> <p>1. Классификация повреждений корпуса судна 2. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Средства 3. Нормативы по обеспечению непотопляемости судна 4. Оценка состояния аварийного судна [1]; [2]; [3]</p>	26
5	2		<p>Обеспечение живучести судна. [1]; [2]; [3]</p>	28
ВСЕГО:				143

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность судоходства	Развозов С.Ю.	Спб, ГУМРФ, 2014 https://library.gumrf.ru	Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7
2	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками	Международная морская организация	Спб, ЦНИИМФ, ООО «Издательско-полиграфическое предприятие», 2010 www.imo.org	
3	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г.- СОЛАС -74 с поправками (перевод с англ.)	Международная морская организация	Спб, ЦНИИМФ, ООО «Издательско-полиграфическое предприятие», 2008 www.imo.org	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	«Управление безопасностью плавания»	Ю.А. Ерохин	М., Альтаир-МГАВТ, 2009 https://library.gumrf.ru	
5	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море	ИМО	СПб ЗАО ЦНИИМФ, 2002 www.imo.org	
6	Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78)	Международная Конвенция	СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2016 www.imo.org	
7	Международный Кодекс по охране судов и портовых средств, 2-ое издание, исправленное и дополненное	Международный Кодекс	СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009 www.imo.org	
8	Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73)	Международный Кодекс	СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 www.imo.org	
9	Международное руководство по судовой медицине	Международный Кодекс	СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 www.imo.org	

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийный учебно-методический комплекс
«Дельта –ОСПС», «Дельта БЖС». www.security.ru

Официальный сайт Международной Морской Организации
Циркуляры и резолюции КБМ, www.imo.org

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернет.
www.security.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Консультант Плюс» справочно-правовая система Полная лицензионная версия
Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 24.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м,

ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в

сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических работ, курсовых работ, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).