

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность технологических процессов

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 21905

Подписал: заведующий кафедрой Антонов Антон
Анатольевич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся состава компетенций, обеспечивающего использование полученных знаний в области систем обеспечения движения поездов

Задачи: оперативное ориентирование в получаемых умениях и навыках при создании и технической эксплуатации автоматически управляемых устройств и систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен осуществлять анализ и контроль качества и безопасности технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и модернизации устройств и систем ЖАТ. Способен использовать нормативно-технические документы и технические средства для диагностики технического состояния систем ЖАТ; выполнять технологические операции по автоматизации управления движением поездов на производственном участке железнодорожной автоматики и телемеханики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности

Уметь:

- приобретать новые математические и естественнонаучные знания
- использовать современные образовательные и информационные технологии

Владеть:

- основными средствами теории для нахождения решения данной проблемы

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Ответственные технологические процессы (ОТП) Рассматриваемые вопросы: - локализация неисправностей комплекта при использовании троированной мажоритарной структуры
2	Безопасность ответственных технологических процессов и технических средств систем управления Рассматриваемые вопросы: - структурные методы обеспечения безопасности технических средств - дублированная избыточная структура - оценка надежностных характеристик для дублированной избыточной структуры - методы парирования опасных отказов с автоконтролем с внутренними тестовыми сигналами

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Троированная мажоритарная структура Рассматриваемые вопросы: - оценка надежностных характеристик для троированной мажоритарной структуры - локализация неисправностей комплекта при использовании троированной мажоритарной структуры - механизм перезапуска для троированной мажоритарной структуры
4	Самопроверяемая избыточная структура СИС2 Рассматриваемые вопросы: - принципы работы ведущего канала самопроверяемой избыточной структуры СИС2 - схемотехнические решения для реализации самопроверяемой избыточной структуры СИС2 - оценка надежностных характеристик для самопроверяемой избыточной структуры СИС2
5	Безопасность ответственных технологических процессов и технических средств систем управления Рассматриваемые вопросы: - критерии безопасности программного обеспечения и эргатических систем - многоканальные методы обеспечения безопасности с физическим каналом - многоканальные методы обеспечения безопасности с временным каналом - апостериорный анализ безопасности технических средств ЖАТ

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Ответственные технологические процессы (ОТП) В ходе выполнения практического задания студент более подробно изучает информацию об ответственных технологических процессах (ОТП)
2	Методы парирования опасных отказов с автоконтролем с внешними и внутренними сигналами В ходе выполнения практического задания студент изучает методы парирования опасных отказов с автоконтролем с внешними и внутренними сигналами
3	Самопроверяемая избыточная структура СИС2 В результате выполнения практического задания студент более подробно проинформирован в области изучения самопроверяемой избыточной структуры СИС2
4	Принципы работы ведомого канала самопроверяемой избыточной структуры СИС2 Выполняя практическое задание, студент отчетливо различает принципы работы ведомого канала самопроверяемой избыточной структуры СИС2
5	Схемотехнические решения для реализации самопроверяемой избыточной структуры СИС2 В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки, позволяющие понимать схемотехнические решения для реализации самопроверяемой избыточной структуры СИС2

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность технологических процессов и производств Фадин И. М. Учебное пособие Логос- 612 с. , 2020	https://znanium.ru/catalog/document?id=367344&ysclid=lu9teow5h0723341527
1	Безопасность технологических процессов и производств Кузнецов К. Б. Учебное пособие М.: ГОУ «Учебно-методическ	http://static.scbist.com/scb/uploaded/1_kuznecov_k_b_bezopasnost_tehnologicheskikh_processov_i_proizv.pdf?ysclid=lu9tcgwja3683844534

ий центр по образовани ю на железнодорожном транспорте ». 204 с. , 2008	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в форме традиционных лекций и лекций с использованием компьютерных презентаций.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Научно-техническая библиотека МИИТа www.library.mii.ru
3. Информационно-справочная система по железнодорожной автоматике www.scbist.com
4. Поисковые системы Yandex, Google.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.А. Чижигов

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ

А.А. Антонов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова