

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бережливое производство на транспорте

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в сфере управления производительностью труда, направленными на реализацию стратегических целей и повышение эффективности работы организации.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- способности разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты повышения;

- производительности труда с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности;

- умения использовать инструменты формирования и оценки вклада системы управления производительностью труда в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы управления развитием и эффективностью организации;

методы оценки результатов и производительности труда;

систему экономических стандартов и показателей предприятия.

Уметь:

осуществлять анализ выполнения планов и программ повышения производительности труда, определять их экономическую эффективность;

осуществлять координацию проектов в рамках определенного направления повышения производительности труда, осуществлять анализ их эффективности, принимать решения по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов.

Владеть:

навыками оценки производительности труда.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Производительность труда как показатель эффективности деятельности организации и ее трудовых ресурсов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность и значение производительности труда. Понятие, термины, концепции в области производительности труда. Современные теоретические представления о производительности труда, ее роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала.</p>
2	<p>Методы измерения производительности труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Система показателей измерения производительности факторов производства. Основные показатели производительности труда и методы их измерения. Многофакторный коэффициент производительности труда: сбор информации и формула расчета.</p>
3	<p>Основные факторы и методы повышения производительности труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Факторы и резервы роста производительности труда. Методы анализа, выявления и решения важнейших проблем производительности труда, управление ею как на микро-, так и на макроуровне. Организационные и технические мероприятия по повышению производительности труда.</p>
4	<p>Разработка и внедрение мероприятий по повышению производительности труда: опыт российских компаний</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Оценка и измерение существующих показателей финансово-экономической деятельности предприятия Определение необходимого повышения производительности труда для снижения себестоимости до конкурентного уровня, выбор направлений повышения производительности, а также планирование мероприятий по достижению заданного уровня производительности труда Организация работы по повышению производительности труда – реализация запланированных мероприятий с распределением по центрам ответственности Разработка системы мотивации работников к повышению производительности труда Оценка и контроль полученных результатов реализации мероприятий по повышению производительности труда на предприятии</p>
5	<p>Система показателей по труду: разработка целевых показателей и мероприятия по их достижению</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Разработка и экономическое обоснование мероприятий по улучшению экономических показателей. Подготовка предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценка динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализ результатов работы с персоналом, подготовка рекомендаций руководству и персоналу, выявления резервов повышения производительности труда.</p>
6	<p>Оценка эффективности управленческого труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Уровни и функции управления. Разработка матрицы полномочий и ответственности. Методы нормирования численности административно-управленческого персонала на примере реализованных проектов</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Семинар-круглый стол «Место системы управления производительностью труда в стратегии организации». В результате работы на практических занятиях студент формирует понимание роли системы управления производительностью труда и ее взаимосвязь с бизнес-стратегией
2	Мини-тренинг: «Оценка производительности труда». В результате работы на практических занятиях студент учится рассчитывать показатели производительности труда разными методами
3	Семинар-круглый стол «Обсуждение методов управления производительностью труда в крупных организациях» В результате работы на практических занятиях студент учится ориентироваться в методах повышения производительности труда в организации
4	Решение кейса по выбору методов управления производительностью труда В результате работы на практических занятиях студент учится выбирать подходящий метод управления производительностью труда в конкретных условиях
5	Семинар-круглый стол «Факторы и резервы роста производительности труда» В результате работы на практических занятиях студент учится ориентироваться в системе факторов и резервов роста производительности труда
6	Решение кейса по внедрению мероприятий по повышению производительности труда в транспортной компании В результате работы на практических занятиях студент учится определять мероприятия по повышению производительности труда в транспортной компании
7	Решение кейса по внедрению мероприятий по повышению производительности труда в производственной компании В результате работы на практических занятиях студент учится определять мероприятия по повышению производительности труда в производственной компании
8	Решение кейса по формированию системы показателей по труду на конкретном предприятии В результате работы на практических занятиях студент учится разрабатывать целевые показатели по повышению производительности труда и мероприятия по их достижению
9	Мастерская на тему «Оценка эффективности управленческого труда» В результате работы на практических занятиях студент учится разрабатывать матрицу полномочий и ответственности

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518211 (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный
2	Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515188 (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный
3	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510823 (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется

аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика труда и
управление человеческими
ресурсами»

И.А. Епишкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян