

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бережливое производство

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 05.10.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Бережливое производство» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта являются формирование у обучающегося компетенции и овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия эффективных управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятия.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение закономерностей развития транспортного и промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
- овладение основами концепции бережливого производства;
- изучение основных принципов бережливых технологий и этапов внедрения бережливого производства: планирование, внедрение, развертывание, интеграцию и совершенствование;
- изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия;
- изучение особенностей организации сервисных процессов в современных условиях;
- овладение методами организации и оптимизации сервисных процессов.

Краткая аннотация дисциплины (модуля) (как правило, описываются основные цели и задачи дисциплины(модуля)).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь

Уметь:

Осуществлять выбор базовых продуктов для бережливой линии. Определять производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определять требуемый уровень производительности процесса и такта.

Владеть:

Методами преобразования организации в бережливое производство

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, содержание и задачи дисциплины «Бережливые технологии».</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Актуальность и необходимость изучения проблем бережливого производства в условиях рыночной экономики.- Объект и предмет изучения дисциплины «Бережливое производство».- Задачи изучения дисциплины «Бережливое производство».- Содержание дисциплины «Бережливое производство».- Основные этапы развития научных знаний в области бережливого производства.- Характеристика научных разработок и публикаций отечественных и зарубежных авторов по проблемам бережливого производства.
2	<p>Основы бережливого проектирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System). Возникновение системы бережливого производства LP (Lean Production), её цели, задачи и развитие. Преимущества внедрения бережливой производственной системы в проектах. Процесс реализации концепции Lean Production плюс Six Sigma (Бережливое производство плюс шесть сигм). Понятие ценности. Цепочка создания ценности. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push). Виды потерь (muda, mura, muri). Методика оценки потерь. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.</p>
3	<p>Стратегия бережливого производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Стратегия бережливого производства.</p> <p>Стратегическое видение компании и повышение конкурентоспособности; диагностика компании и выявление потерь, не добавляющих/уменьшающих ценность; сбалансированная система показателей в бережливом производстве; технология перехода к бережливому производству и ключевые факторы деятельности (KPI) – работа с персоналом в компании, обучение, развитие и мотивация; работа с внешними партнёрами; организация труда и новый взгляд на процессы; новый подход к качеству; минимизация запасов.</p>
4	<p>Методы преобразования организации в бережливое производство.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Процесс преобразования организации в бережливое производство.- Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.- Выбор базовых продуктов для бережливой линии.- Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию.- Определение требуемых уровней производительности процесса и такта.- Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества.- Суммирование общего времени процесса.- Анализ опыта ведущих компаний, внедривших бережливое производство; анализ программных продуктов, поддерживающих принципы Lean.
5	<p>Инструменты бережливых технологий.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>предупреждение определенных видов потерь: картирование потока создания ценности VSM (Value Stream Mapping); точно во время JIT(Just-in-timt); организация рабочего места – 5S; 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства; быстрая переналадка оборудования SMED (Single Minute Exchange of Dies); всеобщий уход за оборудованием TPM (Total Productive Maintenance); визуальный контроль (visual control).</p> <p>- Непрерывное совершенствование потока создания ценности в целом и отдельного процесса кайзен (kaizen).</p> <p>- Инструментарий встроенного качества: автономизация дзидока (jidoka); защита от ошибок – покэ-ека (poka-yoke).</p> <p>- Статистическое управление процессами SPC.</p> <p>- Анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).</p>
6	<p>Этапы внедрения бережливого производства и проектирование потока создания ценности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Разработка плана/программы внедрения бережливого производства и технологии преобразования компании; решение главного вопроса – с чего начать? Борьба с потерями и программа сокращения затрат; создание принципа вытягивания, диаграмма спагетти, стандартизация операций и работ, совместное проектирование работ с внешними клиентами и подключение внешних партнёров к потоку создания ценности; проектирование и управление цепочкой ценности; проблемы и риски внедрения принципов Lean. Анализ опыта ведущих компаний, внедривших бережливое производство; анализ программных продуктов, поддерживающих принципы Lean.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет, содержание и задачи дисциплины «Бережливое производство».</p> <p>В результате выполнения тестового задания студент закрепляет знания по теме: "Предмет, содержание и задачи дисциплины «Бережливое производство»".</p>
2	<p>Основы бережливого проектирования</p> <p>В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык разработки концепции применения инструментов бережливого производства на предприятии.</p>
3	<p>Кейс "Стратегия бережливого производства"</p> <p>В результате работы над кейсом, студент получает навык диагностики бизнес-процессов на предприятии и выявления потерь.</p>
4	<p>Методы бережливых технологий</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент получает навык определения масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта, выбора базовых продуктов для бережливой линии, определения требуемых уровней производительности процесса и такта, суммирования общего времени процесса.</p>
5	<p>Кейс "Картирование потока создания ценности"</p> <p>В результате выполнения кейса, студент получает нывык картирования потока создания ценности VSM (Value Stream Mapping) с помощью инструментов бережливого производства.</p>
6	<p>Внедрение бережливых технологий</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент получает навык в разработке мероприятий по внедрению системы бережливого производства на предприятии. Выполняет разработку плана/программы внедрения бережливого производства и технологии преобразования</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	компаний. Выявляет проблемы и риски внедрения принципов Lean. Анализирует опыт ведущих компаний, внедривших бережливое производство.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бережливое производство : учеб. пособие / А. В. Вялов. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", 2014. - 100 с. - ISBN: 978-5-7765-1036-6.	https://knastu.ru/media/files/page_files/page_421/posobiya_2014/_Vyalov_Berezhli_voye_proizvodstvo.pdf
2	Лидерство на всех уровнях бережливости	http://znanium.com/catalog/document/?pid=1002577&id=333383 .

	<p>производства : практическое пособие / Д.К. Лайкер. - Москва : ООО "Альпина Паблишер" , 2018. - 336 с.</p>	
3	<p>Инструменты бережливого производства: Минируководство по внедрению методик бережливого производства : [Электронный ресурс] : справочное издание / М. Вэйдер. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 125 с.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/87822.</p>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программные продукты Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным бизнесом
и интеллектуальные системы»

Е.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева