

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Бережливое производство

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 28.11.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в сфере управления производительностью труда, направленными на реализацию стратегических целей и повышение эффективности работы организации.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

-способности разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты повышения;

-производительности труда с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности;

-умения использовать инструменты формирования и оценки вклада системы управления производительностью труда в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-5** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

**ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

методы управления развитием и эффективностью организации;

методы оценки результатов и производительности труда;

систему экономических стандартов и показателей предприятия.

### **Уметь:**

осуществлять анализ выполнения планов и программ повышения производительности труда, определять их экономическую эффективность;

осуществлять координацию проектов в рамках определенного направления повышения производительности труда, осуществлять анализ их эффективности, принимать решения по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов;  
управлять проектами по улучшению производственных процессов.

**Владеть:**

навыками оценки производительности труда;  
навыками измерения ключевых показателей эффективности до и после внедрения изменений;  
навыками диагностического анализа производственного цикла и поиска возможностей для улучшений.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)**

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Производительность труда как показатель эффективности деятельности организации и ее трудовых ресурсов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность и значение производительности труда.</p> <p>Понятие, термины, концепции в области производительности труда.</p> <p>Современные теоретические представления о производительности труда, ее роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала.</p>
2	<p>Методы измерения производительности труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Система показателей измерения производительности факторов производства.</p> <p>Основные показатели производительности труда и методы их измерения. Многофакторный коэффициент производительности труда: сбор информации и формула расчета.</p>
3	<p>Основные факторы и методы повышения производительности труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <p>Методы анализа, выявления и решения важнейших проблем производительности труда, управление ею как на микро-, так и на макроуровне. Организационные и технические мероприятия по повышению производительности труда.</p>
4	<p>Разработка и внедрение мероприятий по повышению производительности труда:</p> <p>опыт российских компаний</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Оценка и измерение существующих показателей финансово-экономической деятельности предприятия</p> <p>Определение необходимого повышения производительности труда для снижения себестоимости до конкурентного уровня, выбор направлений повышения производительности, а также планирование мероприятий по достижению заданного уровня производительности труда</p> <p>Организация работы по повышению производительности труда – реализация запланированных мероприятий с распределением по центрам ответственности</p> <p>Разработка системы мотивации работников к повышению производительности труда</p> <p>Оценка и контроль полученных результатов реализации мероприятий по повышению производительности труда на предприятии</p>
5	<p>Система показателей по труду: разработка целевых показателей и мероприятия по их достижению</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Разработка и экономическое обоснование мероприятий по улучшению экономических показателей.</p> <p>Подготовка предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценка динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализ результатов работы с персоналом, подготовка рекомендаций руководству и персоналу, выявления резервов повышения производительности труда.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Оценка эффективности управленческого труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Уровни и функции управления.</p> <p>Разработка матрицы полномочий и ответственности.</p> <p>Методы нормирования численности административно-управленческого персонала на примере реализованных проектов</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Семинар-круглый стол «Место системы управления производительностью труда в стратегии организации».</p> <p>В результате работы на практических занятиях студент формирует понимание роли системы управления производительностью труда и ее взаимосвязь с бизнес-стратегией</p>
2	<p>Мини-тренинг: «Оценка производительности труда».</p> <p>В результате работы на практических занятиях студент учится рассчитывать показатели производительности труда разными методами</p>
3	<p>Семинар-круглый стол «Обсуждение методов управления производительностью труда в крупных организациях</p> <p>В результате работы на практических занятиях студент учится ориентироваться в методах повышения производительности труда в организации</p>
4	<p>Решение кейса по выбору методов управления производительностью труда</p> <p>В результате работы на практических занятиях студент учится выбирать подходящий метод управления производительностью труда в конкретных условиях</p>
5	<p>Семинар-круглый стол «Факторы и резервы роста производительности труда»</p> <p>В результате работы на практических занятиях студент учится ориентироваться в системе факторов и резервов роста производительности труда</p>
6	<p>Решение кейса по внедрению мероприятий по повышению производительности труда в транспортной компании</p> <p>В результате работы на практических занятиях студент учится определять мероприятий по повышению производительности труда в транспортной компании</p>
7	<p>Решение кейса по внедрению мероприятий по повышению производительности труда в производственной компании</p> <p>В результате работы на практических занятиях студент учится определять мероприятий по повышению производительности труда в производственной компании</p>
8	<p>Решение кейса по формированию системы показателей по труду на конкретном предприятии</p> <p>В результате работы на практических занятиях студент учится разрабатывать целевые показатели по повышению производительности труда и мероприятия по их достижению</p>
9	<p>Мастерская на тему «Оценка эффективности управленческого труда»</p> <p>В результате работы на практических занятиях студент учится разрабатывать матрицу полномочий и ответственности</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518211">https://urait.ru/bcode/518211</a> (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный
2	Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515188">https://urait.ru/bcode/515188</a> (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный
3	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510823">https://urait.ru/bcode/510823</a> (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):<http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика труда и  
управление человеческими  
ресурсами»

И.А. Епишкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян