

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бережливое производство**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 28.11.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в сфере управления производительностью труда, направленными на реализацию стратегических целей и повышение эффективности работы организации.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- способности разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты повышения;

- производительности труда с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности;

- умения использовать инструменты формирования и оценки вклада системы управления производительностью труда в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-5** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

**ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

методы управления развитием и эффективностью организации;

методы оценки результатов и производительности труда;

систему экономических стандартов и показателей предприятия.

### **Уметь:**

осуществлять анализ выполнения планов и программ повышения производительности труда, определять их экономическую эффективность;

осуществлять координацию проектов в рамках определенного направления повышения производительности труда, осуществлять анализ их эффективности, принимать решения по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов;

управлять проектами по улучшению производственных процессов.

**Владеть:**

навыками оценки производительности труда;

навыками измерения ключевых показателей эффективности до и после внедрения изменений;

навыками диагностического анализа производственного цикла и поиска возможностей для улучшений.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Производительность труда как показатель эффективности деятельности организации и ее трудовых ресурсов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность и значение производительности труда.</p> <p>Понятие, термины, концепции в области производительности труда.</p> <p>Современные теоретические представления о производительности труда, ее роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала.</p>   |
| 2        | <p>Методы измерения производительности труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Система показателей измерения производительности факторов производства.</p> <p>Основные показатели производительности труда и методы их измерения. Многофакторный коэффициент производительности труда: сбор информации и формула расчета.</p>  |
| 3        | <p>Основные факторы и методы повышения производительности труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <p>Методы анализа, выявления и решения важнейших проблем производительности труда, управление ею как на микро-, так и на макроуровне. Организационные и технические мероприятия по повышению производительности труда.</p>   |
| 4        | <p>Разработка и внедрение мероприятий по повышению производительности труда: опыт российских компаний</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Оценка и измерение существующих показателей финансово-экономической деятельности предприятия</p> <p>Определение необходимого повышения производительности труда для снижения себестоимости до конкурентного уровня, выбор направлений повышения производительности, а также планирование мероприятий по достижению заданного уровня производительности труда</p> <p>Организация работы по повышению производительности труда – реализация запланированных мероприятий с распределением по центрам ответственности</p> <p>Разработка системы мотивации работников к повышению производительности труда</p> <p>Оценка и контроль полученных результатов реализации мероприятий по повышению производительности труда на предприятии</p> |
| 5        | <p>Система показателей по труду: разработка целевых показателей и мероприятия по их достижению</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Разработка и экономическое обоснование мероприятий по улучшению экономических показателей.</p> <p>Подготовка предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценка динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализ результатов работы с персоналом, подготовка рекомендаций руководству и персоналу, выявления резервов повышения производительности труда.</p>  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 6        | Оценка эффективности управленческого труда<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Уровни и функции управления.<br>Разработка матрицы полномочий и ответственности.<br>Методы нормирования численности административно-управленческого персонала на примере реализованных проектов |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | Семинар-круглый стол «Место системы управления производительностью труда в стратегии организации».<br>В результате работы на практических занятиях студент формирует понимание роли системы управления производительностью труда и ее взаимосвязь с бизнес-стратегией |
| 2        | Мини-тренинг: «Оценка производительности труда».<br>В результате работы на практических занятиях студент учится рассчитывать показатели производительности труда разными методами   |
| 3        | Семинар-круглый стол «Обсуждение методов управления производительностью труда в крупных организациях»<br>В результате работы на практических занятиях студент учится ориентироваться в методах повышения производительности труда в организации                       |
| 4        | Решение кейса по выбору методов управления производительностью труда<br>В результате работы на практических занятиях студент учится выбирать подходящий метод управления производительностью труда в конкретных условиях  |
| 5        | Семинар-круглый стол «Факторы и резервы роста производительности труда»<br>В результате работы на практических занятиях студент учится ориентироваться в системе факторов и резервов роста производительности труда   |
| 6        | Решение кейса по внедрению мероприятий по повышению производительности труда в транспортной компании<br>В результате работы на практических занятиях студент учится определять мероприятия по повышению производительности труда в транспортной компании              |
| 7        | Решение кейса по внедрению мероприятий по повышению производительности труда в производственной компании<br>В результате работы на практических занятиях студент учится определять мероприятия по повышению производительности труда в производственной компании      |
| 8        | Решение кейса по формированию системы показателей по труду на конкретном предприятии<br>В результате работы на практических занятиях студент учится разрабатывать целевые показатели по повышению производительности труда и мероприятия по их достижению             |
| 9        | Мастерская на тему «Оценка эффективности управленческого труда»<br>В результате работы на практических занятиях студент учится разрабатывать матрицу полномочий и ответственности   |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 1        | Работа с литературой                   |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|----------|---|---|
| 1        | Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518211">https://urait.ru/bcode/518211</a> (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный |
| 2        | Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1.                                 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515188">https://urait.ru/bcode/515188</a> (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный |
| 3        | Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4.            | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510823">https://urait.ru/bcode/510823</a> (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.  
Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика труда и  
управление человеческими  
ресурсами»

И.А. Епишкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян