МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бережливое производство

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 28.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в сфере управления производительностью труда, направленными на реализацию стратегических целей и повышение эффективности работы организации.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

-способности разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты повышения;

-производительности труда с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности;

-умения использовать инструменты формирования и оценки вклада системы управления производительностью труда в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы управления развитием и эффективностью организации;

методы оценки результатов и производительности труда;

систему экономических стандартов и показателей предприятия.

Уметь:

осуществлять анализ выполнения планов и программ повышения производительности труда, определять их экономическую эффективность;

осуществлять координацию проектов в рамках определенного направления повышения производительности труда, осуществлять анализ их эффективности, принимать решения по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов;

управлять проектами по улучшению производственных процессов.

Владеть:

навыками оценки производительности труда;

навыками измерения ключевых показателей эффективности до и после внедрения изменений;

навыками диагностического анализа производственного цикла и поиска возможностей для улучшений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Производительность труда как показатель эффективности деятельности организации и ее трудовых ресурсов. Рассматриваемые вопросы: Сущность и значение производительности труда. Понятие, термины, концепции в области производительности труда. Современные теоретические представления о производительности труда, ее роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала.
2	Методы измерения производительности труда. Рассматриваемые вопросы: Система показателей измерения производительности факторов производства. Основные показатели производительности труда и методы их измерения. Многофакторный коэффициент производительности труда: сбор информации и формула расчета.
3	Основные факторы и методы повышения производительности труда. Рассматриваемые вопросы: Факторы и резервы роста производительности труда. Методы анализа, выявления и решения важнейших проблем производительности труда, управление ею как на микро-, так и на макроуровне. Организационные и технические мероприятия по повышению производительности труда.
4	Разработка и внедрение мероприятий по повышению производительности труда: опыт российских компаний Рассматриваемые вопросы: Оценка и измерение существующих показателей финансово-экономической деятельности предприятия Определение необходимого повышения производительности труда для снижения себестоимости до конкурентного уровня, выбор направлений повышения производительности, а также планирование мероприятий по достижению заданного уровня производительности труда Организация работы по повышению производительности труда – реализация запланированных мероприятий с распределением по центрам ответственности Разработка системы мотивации работников к повышению производительности труда Оценка и контроль полученных результатов реализации мероприятий по повышению производительности труда на предприятии
5	Система показателей по труду: разработка целевых показателей и мероприятия по их достижению Рассматриваемые вопросы: Разработка и экономическое обоснование мероприятий по улучшению экономических показателей. Подготовка предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценка динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализ результатов работы с персоналом, подготовка рекомендаций руководству и персоналу, выявления резервов повышения производительности труда.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Оценка эффективности управленческого труда Рассматриваемые вопросы: Уровни и функции управления. Разработка матрицы полномочий и ответственности. Методы нормирования численности административно-управленческого персонала на примере реализованных проектов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Семинар-круглый стол «Место системы управления производительностью труда в стратегии организации». В результате работы на практических занятиях студент формирует понимание роли системы управления производительностью труда и ее взаимосвязь с бизнес-стратегией
2	Мини-тренинг: «Оценка производительности труда». В результате работы на практических занятиях студент учится рассчитывать показатели производительности труда разными методами
3	Семинар-круглый стол «Обсуждение методов управления производительностью труда в крупных организациях В результате работы на практических занятиях студент учится ориентироваться в методах повышения производительности труда в организации
4	Решение кейса по выбору методов управления производительностью труда В результате работы на практических занятиях студент учится выбирать подходящий метод управления производительностью труда в конкретных условиях
5	Семинар-круглый стол «Факторы и резервы роста производительности труда» В результате работы на практических занятиях студент учится ориентироваться в системе факторов и резервов роста производительности труда
6	Решение кейса по внедрению мероприятий по повышению производительности труда в транспортной компании В результате работы на практических занятиях студент учится определять мероприятий по повышению производительности труда в транспортной компании
7	Решение кейса по внедрению мероприятий по повышению производительности труда в производственной компании В результате работы на практических занятиях студент учится определять мероприятий по повышению производительности труда в производственной компании
8	Решение кейса по формированию системы показателей по труду на конкретном предприятии В результате работы на практических занятиях студент учится разрабатывать целевые показатели по повышению производительности труда и мероприятия по их достижению
9	Мастерская на тему «Оценка эффективности управленческого труда» В результате работы на практических занятиях студент учится разрабатывать матрицу полномочий и ответственности

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518211 (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный
2	Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515188 (дата обращения: 31.05.2024)— Текст : электронный
3	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510823 (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):http://library.miit.ru

Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/

Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.
Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н. кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» И.А. Епишкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян