

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Библейская археология**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1212400  
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич  
Дата: 30.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Библейская археология» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций на основании знакомства с особенностями исторического фона, на котором происходили события Ветхого и Нового Завета, и сопоставлении археологических данных со свидетельствами Священного Писания.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками сопоставительного анализа разных видов источников-письменных и вещественных.

### **Знать:**

- особенности и основные этапы развития библейской археологии;
- географию «библейских стран»;
- соотношение письменных и вещественных источников по проблемам истории «библейских стран».

### **Уметь:**

- интерпретировать историческое развитие православной культуры;
- интерпретировать историческое развитие библейской археологии;
- использовать в своей профессиональной деятельности знания библейской археологии при решении различных задач;
- анализировать теорию библейской археологии;
- работать с первоисточниками;
- видеть проблематику исторического развития библейской археологии.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в Библейскую археологию Понятие о науке и её история. Археологические памятники и их категории. Библейская хронология и современная научная хронология, проблема их соотношения.
2	Периоды становления и развития библейской археологии Период донаучный (период путешественников, паломников; накопление и обобщение знаний о памятниках и их местонахождении). Период копателей (раскопки без использования научной методологии; зарождение научных методов исследования). Новый период (широкомасштабные археологические исследования в библейском регионе при использовании научных методов). Новейший период (современные археологические изыскания).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p><b>Ф. Питри</b> Его жизнь и научная деятельность. Стратиграфический метод исследований. Метод датировки археологических пластов.</p>
4	<p><b>Библейская ветхозаветная археология</b> История начала мира. Первые люди на земле. Прамонотеизм. Всемирный потоп. Цивилизации Древней Месопотамии V – сер II тыс. до н.э. Вавилонская башня и происхождение языков. Период патриархов по археологическим данным. История и духовная культура Древнего Египта. Народ Израиля в Египте. Время Исхода из Египта. Археология Синайского полуострова и Библия. Завоевание Ханаана в свете археологических свидетельств. Период Судей по данным археологии. Единое царство (конец II начало I тыс. до Р. Х.) по археологическим данным. Библейская археология о эпохе разделения и падение царств. Ассирийское царство по археологическим данным. Библейская археология о Нововавилонском царстве. Святая Земля в составе Персидской монархии. Эпоха эллинизма в Святой Земле.</p>
5	<p><b>Библейская ветхозаветная археология</b> История начала мира. Первые люди на земле. Прамонотеизм. Всемирный потоп. Цивилизации Древней Месопотамии V – сер II тыс. до н.э. Вавилонская башня и происхождение языков. Период патриархов по археологическим данным. История и духовная культура Древнего Египта. Народ Израиля в Египте. Время Исхода из Египта. Археология Синайского полуострова и Библия. Завоевание Ханаана в свете археологических свидетельств. Период Судей по данным археологии. Единое царство (конец II начало I тыс. до Р. Х.) по археологическим данным. Библейская археология о эпохе разделения и падение царств. Ассирийское царство по археологическим данным. Библейская археология о Нововавилонском царстве. Святая Земля в составе Персидской монархии. Эпоха эллинизма в Святой Земле.</p>
6	<p><b>Книга Иисуса Навина в свете археологических открытий</b> Амарнские письма. Находка Зертала. Археологические экспедиции в Тель-эс-Султан (Иерихон): 1)Зеллина и Ватцингера, 2) Гарстранга, 3) Кеньон. Раскопки Причарда в Гаваоне. Раскопки в Асоре (Олбрайт) и Гае (Марке-Краузе).</p>
7	<p><b>Сравнительный анализ закона Моисея и других древних кодексов</b> Закон Моисея под прицелом библейской критики. Кодекс Бидамалы. Законы Эшнунны. Законы Хеттского государства. Обнаружение в Эламе стелы с законами Хаммурапи. Сопоставление этих законов с законами Моисея. Стелла Билама бар Пеора. История ее обнаружение. Содержание надписи.</p>
8	<p><b>Эпоха библейских патриархов</b> Этнография Древнего Ближнего Востока. Этногенез семитских народов VI–II тыс. до н. э. Проблемы датировки эпохи патриархов. Прародина патриархов и их пребывание в Ханаане. Эпоха библейских патриархов на фоне первых цивилизаций древнего Востока (Месопотамия, Египет, Восточное Средиземноморье). Повесть (сказания) Синухе (Странствия Синухета). Фреска из гробницы в Бени-Хасане. Тексты Мари. Хеттский свод законов. Клинописные тексты из Нузи.</p>
9	<p><b>Эпоха библейских патриархов</b> Этнография Древнего Ближнего Востока. Этногенез семитских народов VI–II тыс. до н. э. Проблемы датировки эпохи патриархов. Прародина патриархов и их пребывание в Ханаане. Эпоха библейских патриархов на фоне первых цивилизаций древнего Востока (Месопотамия, Египет, Восточное Средиземноморье). Повесть (сказания) Синухе (Странствия Синухета). Фреска из гробницы в Бени-Хасане. Тексты Мари. Хеттский свод законов. Клинописные тексты из Нузи.</p>
10	<p><b>Археология Кумрана</b> Кумранские рукописи (свитки Мертвого моря). История. Датировка. Состав. Кумраниты и Иоанн Креститель. Кумраниты и Иисус Христос. Богословие кумранитов и Павловы послания. Евангелие от Иоанна и тексты кумранитов. Кумраниты и ранние христиане.</p>
11	<p><b>Археология Кумрана</b> Кумранские рукописи (свитки Мертвого моря). История. Датировка. Состав. Кумраниты и Иоанн Креститель. Кумраниты и Иисус Христос. Богословие кумранитов и Павловы послания. Евангелие от</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Иоанна и тексты кумранитов. Кумраниты и ранние христиане.
12	<b>Потоп и разделение языков</b> Потоп в религиозном эпосе древних народов. Взгляды на отношение библейского рассказа к месопотамским сказаниям. Идейное своеобразие библейского рассказа о потопе. Всемирный потоп в интерпретациях современных исследователей. Соотнесение библейских рассказов о доисторическом времени с научными представлениями. Вавилонская башня и разделение языков: проблема исторических параллелей. Ностратическая теория и дивергенция языков в современном сравнительно-историческом языкознании. Раннеземледельческие общества на территории «плодородного полумесяца». Миграции в неолите и распространение земледелия по территории Евразии.
13	<b>Потоп и разделение языков</b> Потоп в религиозном эпосе древних народов. Взгляды на отношение библейского рассказа к месопотамским сказаниям. Идейное своеобразие библейского рассказа о потопе. Всемирный потоп в интерпретациях современных исследователей. Соотнесение библейских рассказов о доисторическом времени с научными представлениями. Вавилонская башня и разделение языков: проблема исторических параллелей. Ностратическая теория и дивергенция языков в современном сравнительно-историческом языкознании. Раннеземледельческие общества на территории «плодородного полумесяца». Миграции в неолите и распространение земледелия по территории Евразии.
14	<b>Новозаветная библейская археология</b> Архитектура и устройство городов Римской империи. Строительная деятельность Ирода Великого и его преемников в Святой Земле в эпоху Нового Завета. Повседневная жизнь в Святой Земле в эпоху Нового Завета по археологическим данным. Иерусалим и города Галилеи во времена Иисуса Христа. Поселения Десятиградия и Набатеи в I в н.э. Археологические исследования Александрии Египетской, Антиохии Сирийской и Рима.
15	<b>Избранные артефакты ветхозаветного и новозаветного периодов</b> Ветхозаветный период. Херувимы. Имя Божие. Стела из Тель-Дана. Стела Меши (Моавитский камень). Черный обелиск Салманасара III. Цилиндр (призма) Сенаххериба. Силоамская надпись. Лахишский рельеф. Стела Асархаддона. Булла Баруха (Варуха). Лахишские письма. Элефантинские папирусы. Новозаветный период. Постройки времен Ирода. Постройки в Назарете, Вифлееме, Тивериаде, Гергесе, Вифсаиде, Сепфорисе, Сихаре, на горе Геризим. Вифания. Осуарий Иакова. Купальня Бетзата. Силоамский пруд. Семейное захоронение Кайафы. Надпись Пилата. Место погребения Иисуса. Города Малой Азии, связанные с жизнью апостола Павла. Малая Азия в Книге Откровения. Туринская плащаница. Терновый венец.
16	<b>Избранные артефакты ветхозаветного и новозаветного периодов</b> Ветхозаветный период. Херувимы. Имя Божие. Стела из Тель-Дана. Стела Меши (Моавитский камень). Черный обелиск Салманасара III. Цилиндр (призма) Сенаххериба. Силоамская надпись. Лахишский рельеф. Стела Асархаддона. Булла Баруха (Варуха). Лахишские письма. Элефантинские папирусы. Новозаветный период. Постройки времен Ирода. Постройки в Назарете, Вифлееме, Тивериаде, Гергесе, Вифсаиде, Сепфорисе, Сихаре, на горе Геризим. Вифания. Осуарий Иакова. Купальня Бетзата. Силоамский пруд. Семейное захоронение Кайафы. Надпись Пилата. Место погребения Иисуса. Города Малой Азии, связанные с жизнью апостола Павла. Малая Азия в Книге Откровения. Туринская плащаница. Терновый венец.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Введение в Библейскую археологию.</b> На занятии обучающиеся познакомятся с основными понятиями о науке и ее истории.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Узнают основные археологические памятники и их категории. Изучат библейскую хронологию и современную научную хронологию, проблемы их соотношения.
2	<p><b>Периоды становления и развития библейской археологии.</b></p> <p>На занятии обучающиеся изучат периоды становления и развития библейской археологии: донаучный (период путешественников, паломников; накопление и обобщение знаний о памятниках и их местонахождении), период копателей (раскопки без использования научной методологии; зарождение научных методов исследования), новый период (широкомасштабные археологические исследования в библейском регионе при использовании научных методов) и новейший период (современные археологические изыскания).</p>
3	<p><b>Ф. Питри.</b></p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с биографией Ф. Питри, научной деятельностью.</p> <p>Разберут стратиграфический метод исследований, метод датировки археологических пластов.</p>
4	<p><b>Библейская ветхозаветная археология.</b></p> <p>На занятии обучающиеся узнают о Библейской ветхозаветной археологии.</p> <p>Рассмотрят историю начала мира, существование первых людей на Земле.</p> <p>Познакомятся с прамотеизмом, историей Всемирного потопа.</p> <p>Разберут историю цивилизации Древней Месопотамии V – сер II тыс. до н.э., Вавилонской башни и происхождение различных языков.</p> <p>Пройдут период патриархов по археологическим данным. Узнают об истории и духовной культуре Древнего Египта. Изучат пребывание народа Израиля в Египте.</p> <p>Пройдут время Исхода из Египта. Познакомятся с данными археологических исследований на Синайском полуострове и взаимосвязи с Библией.</p> <p>Рассмотрят период завоевания Ханаана в свете археологических свидетельств. Период Судей по данным археологии. Единого царства (конец II начало I тыс. до Р. Х.) по археологическим данным.</p> <p>Узнают, что говорит Библейская археология о эпохе разделения и падения царств: Ассирийского, Нововавилонского.</p> <p>Изучат историю Святой Земли в составе Персидской монархии. Эпоху эллинизма в Святой Земле.</p>
5	<p><b>Библейская ветхозаветная археология.</b></p> <p>На занятии обучающиеся узнают о Библейской ветхозаветной археологии.</p> <p>Рассмотрят историю начала мира, существование первых людей на Земле.</p> <p>Познакомятся с прамотеизмом, историей Всемирного потопа.</p> <p>Разберут историю цивилизации Древней Месопотамии V – сер II тыс. до н.э., Вавилонской башни и происхождение различных языков.</p> <p>Пройдут период патриархов по археологическим данным. Узнают об истории и духовной культуре Древнего Египта. Изучат пребывание народа Израиля в Египте.</p> <p>Пройдут время Исхода из Египта. Познакомятся с данными археологических исследований на</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Синайском полуострове и взаимосвязи с Библией.</p> <p>Рассмотрят период завоевания Ханаана в свете археологических свидетельств. Период Судей по данным археологии. Единого царства (конец II начало I тыс. до Р. Х.) по археологическим данным.</p> <p>Узнают, что говорит Библейская археология ою эпохе разделения и падения царств: Ассирийского, Нововавилонского.</p> <p>Изучат историю Святой Земли в составе Персидской монархии. Эпоху эллинизма в Святой Земле.</p>
6	<p><b>Книга Иисуса Навина в свете археологических открытий.</b></p> <p>На занятии обучающиеся разберут книгу Иисуса Навина в свете археологических открытий: Амарнские письма, находка Зертала.</p> <p>Изучат данные об археологической экспедиции в Тель-эс-Султан (Иерихон): 1) Зеллина и Ватцингера, 2) Гарстранга, 3) Кеньон. Раскопки Причарда в Гаваоне. Раскопки в Асоре (Олбрайт) и Гае (Марке-Краузе).</p>
7	<p><b>Сравнительный анализ закона Моисея и других древних кодексов.</b></p> <p>На занятии обучающиеся проведут сравнительный анализ закона Моисея и других древних кодексов: Закон Моисея (с точки зрения библейской критики), Кодекс Биламалы, Законы Эшнунны, Законы Хеттского государства.</p> <p>Рассмотрят обнаружение в Эламе стелы с законами Хаммурапи. Проведут сопоставление этих законов с законами Моисея.</p> <p>Стелла Билама бар Пеора - изучат историю ее обнаружение, содержание надписи.</p>
8	<p><b>Эпоха библейских патриархов</b></p> <p>На занятии обучающиеся пройдут эпоху библейских патриархов.</p> <p>Сюда входит этнография Древнего Ближнего Востока, этногенез семитских народов VI–II тыс. до н. э. Проблемы датировки эпохи патриархов.</p> <p>Узнают о прародине патриархов и их пребывании в Ханаане. Изучат эпоху библейских патриархов на фоне первых цивилизаций древнего Востока (Месопотамия, Египет, Восточное Средиземноморье).</p> <p>Познакомятся с повестью (сказание) Синухе (Странствия Синухета). Рассмотрят фреску из гробницы в Бени-Хасане, тексты Мари, Хеттский свод законов, клинописные тексты из Нузи.</p>
9	<p><b>Эпоха библейских патриархов.</b></p> <p>На занятии обучающиеся пройдут эпоху библейских патриархов.</p> <p>Сюда входит этнография Древнего Ближнего Востока, этногенез семитских народов VI–II тыс. до н. э. Проблемы датировки эпохи патриархов.</p> <p>Узнают о прародине патриархов и их пребывании в Ханаане. Изучат эпоху библейских патриархов на фоне первых цивилизаций древнего Востока (Месопотамия, Египет, Восточное Средиземноморье).</p> <p>Познакомятся с повестью (сказание) Синухе (Странствия Синухета). Рассмотрят фреску из гробницы в Бени-Хасане, тексты Мари, Хеттский свод законов, клинописные тексты из Нузи.</p>
10	<p><b>Археология Кумрана.</b></p> <p>На занятии обучающиеся изучат археологию Кумрана.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Рассмотрят кумранские рукописи (свитки Мертвого моря): историю, датировку, состав.</p> <p>Разберут взаимосвязи умранитов и Иоанна Крестителя, Иисуса Христа.</p> <p>Изучат богословие кумранитов и Павловы послания. Евангелие от Иоанна и тексты кумранитов.</p> <p>Узнают об отношениях кумранитов и ранних христиан.</p>
11	<p><b>Археология Кумрана.</b></p> <p>На занятии обучающиеся изучат археологию Кумрана.</p> <p>Рассмотрят кумранские рукописи (свитки Мертвого моря): историю, датировку, состав.</p> <p>Разберут взаимосвязи умранитов и Иоанна Крестителя, Иисуса Христа.</p> <p>Изучат богословие кумранитов и Павловы послания. Евангелие от Иоанна и тексты кумранитов.</p> <p>Узнают об отношениях кумранитов и ранних христиан.</p>
12	<p><b>Потоп и разделение языков.</b></p> <p>На занятии обучающиеся будут разбирать потоп и разделение языков.</p> <p>А именно сведения о потопе в религиозном эпосе древних народов. Узнают взгляды на отношение библейского рассказа к месопотамским сказаниям, идейное своеобразие библейского рассказа о потопе. Всемирный потоп в интерпретациях современных исследователей.</p> <p>Изучат соотнесение библейских рассказов о доисторическом времени с научными представлениями.</p> <p>Вавилонская башня и разделение языков: рассмотрят проблему исторических параллелей.</p> <p>Ностратическая теория и дивергенция языков в современном сравнительно-историческом языкознании. Изучат раннеземледельческие общества на территории «плодородного полумесяца».</p> <p>Миграции в неолите и распространение земледелия по территории Евразии.</p>
13	<p><b>Потоп и разделение языков.</b></p> <p>На занятии обучающиеся будут разбирать потоп и разделение языков.</p> <p>А именно сведения о потопе в религиозном эпосе древних народов. Узнают взгляды на отношение библейского рассказа к месопотамским сказаниям, идейное своеобразие библейского рассказа о потопе. Всемирный потоп в интерпретациях современных исследователей.</p> <p>Изучат соотнесение библейских рассказов о доисторическом времени с научными представлениями.</p> <p>Вавилонская башня и разделение языков: рассмотрят проблему исторических параллелей.</p> <p>Ностратическая теория и дивергенция языков в современном сравнительно-историческом языкознании. Изучат раннеземледельческие общества на территории «плодородного полумесяца».</p> <p>Миграции в неолите и распространение земледелия по территории Евразии.</p>
14	<p><b>Новозаветная библейская археология.</b></p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать новозаветную библейскую археологию.</p> <p>Узнают про архитектуру и устройство городов Римской империи. Строительную деятельность Ирода Великого и его преемников в Святой Земле в эпоху Нового Завета.</p> <p>Изучат повседневную жизнь в Святой Земле в эпоху Нового Завета по археологическим данным.</p>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Сюда входят Иерусалим и города Галилеи во времена Иисуса Христа, поселения Десятиградия и Набатеи в I в н.э.</p> <p>Также рассмотрят археологические исследования Александрии Египетской, Антиохии Сирийской и Рима.</p>
15	<p><b>Избранные артефакты ветхозаветного и новозаветного периодов.</b></p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят избранные артефакты ветхозаветного и новозаветного периодов.</p> <p>Ветхозаветный период: Херувимы, Имя Божие, Стела из Тель-Дана, Стела Меши (Моавитский камень), Черный обелиск Салманасара III, Цилиндр (призма) Сенаххериба, Силоамская надпись, Лахишский рельеф, стела Асархаддона, булла Баруха (Варуха), Лахишские письма, Элефантинские папирусы.</p> <p>Новозаветный период: постройки времен Ирода, в Назарете, Вифлееме, Тивериаде, Гергесе, Вифсаиде, Сепфорисе, Сихаре, на горе Геризим. Вифания. Оссуарий Иакова. Купальня Бетзата. Силоамский пруд. Семейное захоронение Кайафы. Надпись Пилата. Место погребения Иисуса.</p> <p>Изучат данные о городах Малой Азии, связанных с жизнью апостола Павла: Малая Азия в Книге Откровения.</p> <p>Узнают о Туринской плащанице, Терновом венце.</p>
16	<p><b>Избранные артефакты ветхозаветного и новозаветного периодов.</b></p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят избранные артефакты ветхозаветного и новозаветного периодов.</p> <p>Ветхозаветный период: Херувимы, Имя Божие, Стела из Тель-Дана, Стела Меши (Моавитский камень), Черный обелиск Салманасара III, Цилиндр (призма) Сенаххериба, Силоамская надпись, Лахишский рельеф, стела Асархаддона, булла Баруха (Варуха), Лахишские письма, Элефантинские папирусы.</p> <p>Новозаветный период: постройки времен Ирода, в Назарете, Вифлееме, Тивериаде, Гергесе, Вифсаиде, Сепфорисе, Сихаре, на горе Геризим. Вифания. Оссуарий Иакова. Купальня Бетзата. Силоамский пруд. Семейное захоронение Кайафы. Надпись Пилата. Место погребения Иисуса.</p> <p>Изучат данные о городах Малой Азии, связанных с жизнью апостола Павла: Малая Азия в Книге Откровения.</p> <p>Узнают о Туринской плащанице, Терновом венце.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка конспектов и лекций
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шохин, В. К. Теология: введение в богословские дисциплины : учебно-методическое пособие В. К. Шохин Книга Москва. - 123 с. - ISBN 5-201-02085-2. , 2002	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/345854">https://znanium.com/catalog/product/345854</a> (дата обращения: 13.09.2023).
2	Загорульский, Э. М. Археология : учебное пособие Э. М. Загорульский Книга Минск : БГУ. — 343 с. — ISBN 978-985-566-823-8. , 2020	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180443">https://e.lanbook.com/book/180443</a> (дата обращения: 13.09.2023).
3	Археология и художественное видение: исторические контексты : монография Л. Ю. Лиманская Книга Москва : РГГУ (Интермедиагор). — 431 с. — ISBN 978-5-7281-3087-1. , 2022	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/268634">https://e.lanbook.com/book/268634</a> (дата обращения: 13.09.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.

.

П.10.1. Оценочные материалы

Перечень вопросов к зачету:

4 семестр

1. Определение Библейской археологии как науки, обозначение ее хронологических и географических границ.

2. Характеристика четырех периодов становления и развития библейской

археологии.

3. История дешифровки древнеегипетской иероглифической письменности.

4. История дешифровки аккадской клинописи.

5. Характеристика археологических памятников.

6. Кумранские находки и их значение для Библистики.

7. Шумерские археологические памятники и Библия.

8. Всемирный потоп: шумеро-аккадские письменные свидетельства.

9. Раскопки Вавилона: экспедиция под руководством Р. Кольдевея.

10. Вавилонская башня: Эсагила и Этеменанки по письменным и археологическим памятникам.

11. Поиски Ниневии. Археологическая экспедиция Боттэ. Библейские свидетельства в царском дворце Дур-Шаррукина.

12. Раскопки в Тель-Нимруде. Библейский город Калах. Балаватские ворота. Черный обелиск Салманассара III.

13. Раскопки в теле Куянджик. Библейские археологические памятники Ниневии. Библиотека Ашшурбанипала.

14. Родина Авраама: раскопки в Тель-эль-Муккаяр.

15. Эпоха ветхозаветных патриархов: раскопки в Мари и Нузи.

16. Гробница Хнумхотепа в Бени-Хасане - важный памятник библейской археологии.

17. Раскопки в Тель-эль-Амарне.

18. Земля Ханаанская по внебиблейским источникам: «Путешествие Синухета», амарнские письма.

19. Евреи в Египте и исход. Гробница Ракмире, «Стела голода», папирус д'Арбинье.

20. Проблема датировки исхода евреев из Египта: ранняя и поздняя версии.

21. Сравнительный анализ закона Моисея и древних юридических кодексов. 22. История Валаама и стела Билама-бар-Пеора.

23. Археологический комментарий книги Иисуса Навина.

24. Библейский Иерихон: археологическое исследование в Тель-эс-Султан.

25. Религия Ханаана по данным археологии.

26. Археологические памятники периода Судей Израилевых.

27. «Камень из Тель-Дана». Царства Иудейское и Израильское.

28. Ассирия и Библия: обзор археологических памятников.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Н. Евлаев