

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библейская археология

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей исторического контекста, в котором происходили события Ветхого и Нового Заветов, и сопоставление исторических данных со свидетельством Священного Писания.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных этапов и особенностей развития Библейской археологии;
- анализ первоисточников;
- усвоение терминологического аппарата дисциплины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности и основные этапы развития Библейской археологии.

Уметь:

- работать с источниками по Библейской археологии.

Владеть:

- навыками применения терминологического аппарата данной дисциплины и сопоставления различных теологических источников.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение в Библейскую археологию Рассматриваемые вопросы: - понятие о науке и её история; - археологические памятники и их категории; - библейская хронология и современная научная хронология, проблема их соотношения.
2	Тема 2. Периоды становления и развития Библейской археологии Рассматриваемые вопросы: - период донаучный: период путешественников, паломников; накопление и обобщение знаний о памятниках и их местонахождении; - период копателей: раскопки без использования научной методологии; зарождение научных методов исследования; - новый период: широкомасштабные археологические исследования в библейском регионе при использовании научных методов; - новейший период: современные археологические изыскания.
3	Тема 3. Ф. Питри Рассматриваемые вопросы: - его жизнь и научная деятельность; - стратиграфический метод исследований; - метод датировки археологических пластов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Тема 4. Библийская ветхозаветная археология (Ч. 1)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история начала мира; - первые люди на земле; - прамоотеизм; - Всемирный потоп; - цивилизации Древней Месопотамии V – сер. II тыс. до н.э.; - Вавилонская башня и происхождение языков; - период патриархов по археологическим данным; - история и духовная культура Древнего Египта.
5	<p>Тема 4. Библийская ветхозаветная археология (Ч. 2)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - народ Израиля в Египте; - время Исхода из Египта; - археология Синайского полуострова и Библия; - завоевание Ханаана в свете археологических свидетельств; - период Судей по данным археологии; - единое царство (конец II – начало I тыс. до н.э.) по археологическим данным; - библийская археология о эпохе разделения и падения царств; - Ассирийское царство по археологическим данным; - библийская археология о Нововавилонском царстве; - Святая Земля в составе Персидской монархии; - эпоха эллинизма в Святой Земле.
6	<p>Тема 5. Книга Иисуса Навина в свете археологических открытий</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - амарнские письма; - находка Зертала; - археологические экспедиции в Тель-эс-Султан (Иерихон): Зеллина и Ватцингера; Гарстранг; Кеньон; - раскопки Причарда в Гаваоне; - раскопки в Асоре (Олбрайт) и Гае (Марке-Краузе).
7	<p>Тема 6. Сравнительный анализ Закона Моисея и других древних кодексов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Моисея под прицелом библийской критики; - кодекс Биламалы; - законы Эшнунны; - законы Хеттского государства; - обнаружение в Эламе стелы с законами Хаммурапи; - сопоставление этих законов с законами Моисея; - стелла Билама бар Пеора; - история её обнаружения; - содержание надписи.
8	<p>Тема 7. Эпоха библийских патриархов (Ч. 1)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнография Древнего Ближнего Востока; - этногенез семитских народов VI–II тыс. до н. э.; - проблемы датировки эпохи патриархов; - прародина патриархов и их пребывание в Ханаане; - эпоха библийских патриархов на фоне первых цивилизаций Древнего Востока (Месопотамия, Египет, Восточное Средиземноморье).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Тема 7. Эпоха библейских патриархов (Ч. 2)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повесть (сказание) Синухе (Странствия Синухета); - фреска из гробницы в Бени-Хасане; - тексты Мари; - Хеттский свод законов; - клинописные тексты из Нузи.
10	<p>Тема 8. Археология Кумрана (Ч. 1)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кумранские рукописи (свитки Мертвого моря); - история; - датировка; - состав; - кумраниты и Иоанн Креститель; - кумраниты и Иисус Христос.
11	<p>Тема 8. Археология Кумрана (Ч. 2)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - богословие кумранитов и Павловы послания; - Евангелие от Иоанна и тексты кумранитов; - кумраниты и ранние христиане.
12	<p>Тема 9. Потоп и разделение языков (Ч. 1)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потоп в религиозном эпосе древних народов; - взгляды на отношение библейского рассказа к месопотамским сказаниям; - идейное своеобразие библейского рассказа о потопе; - Всемирный потоп в интерпретациях современных исследователей; - соотнесение библейских рассказов о доисторическом времени с научными представлениями; - Вавилонская башня и разделение языков: проблема исторических параллелей.
13	<p>Тема 9. Потоп и разделение языков (Ч. 2)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ностратическая теория и дивергенция языков в современном сравнительно-историческом языкознании; - раннеземледельческие общества на территории «плодородного полумесяца»; - миграции в неолите и распространение земледелия по территории Евразии.
14	<p>Тема 10. Новозаветная библейская археология</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - архитектура и устройство городов Римской империи; - строительная деятельность Ирода Великого и его преемников в Святой Земле в эпоху Нового Завета; - повседневная жизнь в Святой Земле в эпоху Нового Завета по археологическим данным; - Иерусалим и города Галилеи во времена Иисуса Христа; - поселения Десятиградия и Набатеи в I в н.э.; - археологические исследования Александрии Египетской, Антиохии Сирийской и Рима.
15	<p>Тема 11. Избранные артефакты ветхозаветного и новозаветного периодов (Ч. 1)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ветхозаветный период; - херувимы; - Имя Божие; - стела из Тель-Дана; - стела Меши (Моавитский камень);

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - черный обелиск Салманасара III; - цилиндр (призма) Сенаххериба; - Силоамская надпись; - Лахишский рельеф; - стела Асархаддона; - булла Баруха (Варуха); - Лахишские письма; - Элефантинские папирусы; - Новозаветный период; - постройки времен Ирода; - постройки в Назарете, Вифлееме, Тивериаде, Гертесе, Вифсаиде, Сепфорисе, Сихаре, на горе Геризим; - Вифания; - осуарий Иакова; - купальня Бетзата; - Силоамский пруд; - фамильное захоронение Кайафы; - надпись Пилата; - место погребения Иисуса.
16	<p>Тема 11. Избранные артефакты ветхозаветного и новозаветного периодов (Ч. 2)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - города Малой Азии, связанные с жизнью апостола Павла; - Малая Азия в книге Откровения; - Туринская Плащаница; - Терновый Венец.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Введение в Библейскую археологию</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят проблему соотношения библейской хронологии и современной научной хронологии.</p>
2	<p>Периоды становления и развития Библейской археологии</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят периоды становления и развития Библейской археологии.</p>
3	<p>Ф. Питри.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся проанализируют научную деятельность Ф. Питри.</p>
4	<p>Библейская ветхозаветная археология</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Библейскую ветхозаветную археологию.</p>
5	<p>Библейская ветхозаветная археология</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Библейскую ветхозаветную археологию.</p>
6	<p>Книга Иисуса Навина в свете археологических открытий</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книгу Иисуса Навина в свете археологических открытий.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Сравнительный анализ Закона Моисея и других древних кодексов В результате практического занятия обучающиеся проанализируют Закон Моисея и другие древние кодексы
8	Эпоха библейских патриархов В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят эпоху библейских патриархов.
9	Эпоха библейских патриархов В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят эпоху библейских патриархов.
10	Археология Кумрана В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему археологии Кумрана.
11	Археология Кумрана В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему археологии Кумрана.
12	Потоп и разделение языков В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему потоп и разделения языков.
13	Потоп и разделение языков В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему потоп и разделения языков.
14	Новозаветная библейская археология В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему новозаветной библейской археологии.
15	Избранные артефакты ветхозаветного и новозаветного периодов В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят избранные артефакты ветхозаветного и новозаветного периодов.
16	Избранные артефакты ветхозаветного и новозаветного периодов В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят избранные артефакты ветхозаветного и новозаветного периодов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мартынов, А.И. Археология: учебник для вузов / А.И. Мартынов – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024 – 432 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-534-15624-9.	https://urait.ru/bcode/535656 (дата обращения: 29.04.2025). Текст: электронный.
2	Вахонеев, В.В. Морская археология: учебное пособие для вузов / В.В. Вахонеев – Москва:	https://urait.ru/bcode/544350 (дата обращения: 29.04.2025). Текст: электронный.

	Издательство Юрайт, 2024 – 205 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-534-14519-9.	
3	Дорофеева, Т. Г. Библейская археология: по местам Святой Земли: монография / Т.Г. Дорофеева – Пенза: ПГАУ, 2023 – 324 с. – ISBN 978-5-00196-182-6.	https://e.lanbook.com/book/382028 (дата обращения: 29.04.2025). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
- Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>
- Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>
- Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ» <https://ekzeget.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>
- Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>
- Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>
- Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>
- Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.).
- 2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев