

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бизнес-анализ (РЗ)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 21.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение знаний и практических навыков в области анализа бизнес-процессов фирмы;
- получение практических навыков использования результатов анализа для принятия бизнес-решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение бизнес-процессов фирмы;
- получение знаний и практических навыков по выявлению проблем, характерных современному бизнесу;
- получение знаний и практических навыков по применению различных методов в бизнес-анализе;
- получение практических навыков по использованию результатов анализа в решение современных бизнес-проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- экономическую сущность бизнес-процессов фирмы;
- источники информации, необходимой для проведения анализа бизнес-процессов фирмы;
- методы обработки информации для решения бизнес-задач.

Уметь:

- определять задачи и выявлять проблемы, присущие различным видам бизнеса;

- осуществлять поиск информации, необходимой для анализа отдельных видов бизнес-процессов;

- применять различные методы обработки информации для анализа бизнес-процессов.

Владеть:

- способностью выявлять взаимосвязи в бизнес-процессах и делать выводы;

- навыками интерпретации результатов проведенного анализа в целях решения бизнес-задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Бизнес-процессы фирмы. В результате практического занятия обучающиеся изучают сущность бизнес-процессов фирмы, показатели эффективности организации бизнес-процессов, определяют ответственность за результат выполнения бизнес-процессов фирмы, принимают решения по улучшению бизнес-процессов фирмы на примерах отдельных ситуационных задач.
2	Характеристика бизнес-анализа. В результате практического занятия обучающиеся изучают порядок организации бизнес-анализа в фирме, источники информации, используемой при проведении бизнес-анализа, пользователей аналитической информации, решения, принимаемые по результатам бизнес-анализа на примерах ситуационных задач.
3	Методы обработки информации в анализе. В результате практического занятия обучающиеся изучают метод сравнения, факторный анализ, метод относительных величин, метод средних величин, другие методы на примере ситуационных задач.
4	Анализ ресурсов фирмы. В результате практического занятия обучающиеся изучают анализ эффективности использования основных средств фирмы, анализ эффективности использования трудовых ресурсов фирмы, анализ эффективности использования материальных ресурсов на примере ситуационных задач.
5	Анализ процесса закупки основных средств и материальных ресурсов. В результате практического занятия обучающиеся изучают методы определения оптимального размера закупок, проводят анализ показателей эффективности отдела закупок, определяют риски процесса закупок ресурсов фирмы на примере ситуационных задач.
6	Анализ процесса производства продукции фирмы. В результате практического занятия обучающиеся изучают методы анализа себестоимости продукции, проводят анализ качества продукции, анализ структурных сдвигов на примере ситуационных задач.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/468070 (дата обращения: 03.03.2022). - Текст электронный.
2	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/433089
3	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/473017 (дата обращения: 03.03.2022). - Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Алферова Анна
Александровна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян