

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бизнес-анализ (РЗ)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и  
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 29.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение знаний и практических навыков в области анализа бизнес-процессов фирмы;
- получение практических навыков использования результатов анализа для принятия бизнес-решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение бизнес-процессов фирмы;
- получение знаний и практических навыков по выявлению проблем, характерных современному бизнесу;
- получение знаний и практических навыков по применению различных методов в бизнес-анализе;
- получение практических навыков по использованию результатов анализа в решение современных бизнес-проблем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

**ОПК-2** - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

**ОПК-3** - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- экономическую сущность бизнес-процессов фирмы;
- источники информации, необходимой для проведения анализа бизнес-процессов фирмы;
- методы обработки информации для решения бизнес-задач.

### **Уметь:**

- определять задачи и выявлять проблемы, присущие различным видам бизнеса;
- осуществлять поиск информации, необходимой для анализа отдельных видов бизнес-процессов;
- применять различные методы обработки информации для анализа бизнес-процессов.

**Владеть:**

- способностью выявлять взаимосвязи в бизнес-процессах и делать выводы;
- навыками интерпретации результатов проведенного анализа в целях решения бизнес-задач.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Бизнес-процессы фирмы</b>  В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о сущности бизнес-процессов фирмы, показатели эффективности организации бизнес-процессов, определяют ответственность за результат выполнения бизнес-процессов фирмы.
2	<b>Бизнес-процессы фирмы</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навыки принятия решения по улучшению бизнес-процессов фирмы на примерах отдельных ситуационных задач.
3	<b>Характеристика бизнес-анализа</b>  В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания об организации бизнес-анализа в фирме, источниках информации, используемой при проведении бизнес-анализа, пользователей аналитической информации.
4	<b>Характеристика бизнес-анализа</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навык принятия решений, принимаемых по результатам бизнес-анализа на примерах ситуационных задач.
5	<b>Методы обработки информации в анализе</b>  В результате выполнения практического задания студент получит навыки применения методов сравнения, факторного анализа, методов относительных величин, метода средних величин, других методов на примере ситуационных задач.
6	<b>Анализ ресурсов фирмы</b>  В результате выполнения практического задания студент получит навыки анализа эффективности использования основных средств фирмы, анализа эффективности использования трудовых ресурсов фирмы, анализа эффективности использования материальных ресурсов на примере ситуационных задач.
7	<b>Анализ процесса закупки основных средств и материальных ресурсов</b>  В результате выполнения практического задания студент получит навыки применения методов определения оптимального размера закупок, проведения анализа показателей эффективности отдела закупок, определения рисков процесса закупок ресурсов фирмы на примере ситуационных задач.
8	<b>Анализ процесса производства продукции фирмы</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получит навыки применения методов анализа себестоимости продукции, проведения анализ качества продукции, анализа структурных сдвигов на примере ситуационных задач.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/519940">https://urait.ru/bcode/519940</a> (дата обращения: 06.04.2023).— Текст : электронный
2	Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/513728">https://urait.ru/bcode/513728</a> (дата обращения: 06.04.2023).— Текст : электронный
3	Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/510986">https://urait.ru/bcode/510986</a> (дата обращения: 06.04.2023).— Текст : электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ(МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office.

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

А.А. Алферова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян