

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бизнес-анализ (РЗ)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 29.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение знаний и практических навыков в области анализа бизнес-процессов фирмы;
- получение практических навыков использования результатов анализа для принятия бизнес-решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение бизнес-процессов фирмы;
- получение знаний и практических навыков по выявлению проблем, характерных современному бизнесу;
- получение знаний и практических навыков по применению различных методов в бизнес-анализе;
- получение практических навыков по использованию результатов анализа в решение современных бизнес-проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- экономическую сущность бизнес-процессов фирмы;
- источники информации, необходимой для проведения анализа бизнес-процессов фирмы;
- методы обработки информации для решения бизнес-задач.

Уметь:

- определять задачи и выявлять проблемы, присущие различным видам бизнеса;

- осуществлять поиск информации, необходимой для анализа отдельных видов бизнес-процессов;

- применять различные методы обработки информации для анализа бизнес-процессов.

Владеть:

- способностью выявлять взаимосвязи в бизнес-процессах и делать выводы;

- навыками интерпретации результатов проведенного анализа в целях решения бизнес-задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Бизнес-процессы фирмы В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о сущности бизнес-процессов фирмы, показатели эффективности организации бизнес-процессов, определяют ответственность за результат выполнения бизнес-процессов фирмы.
2	Бизнес-процессы фирмы В результате выполнения практического задания студент получает навыки принятия решения по улучшению бизнес-процессов фирмы на примерах отдельных ситуационных задач.
3	Характеристика бизнес-анализа В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания об организации бизнес-анализа в фирме, источниках информации, используемой при проведении бизнес-анализа, пользователей аналитической информации.
4	Характеристика бизнес-анализа В результате выполнения практического задания студент получает навык принятия решений, принимаемых по результатам бизнес-анализа на примерах ситуационных задач.
5	Методы обработки информации в анализе В результате выполнения практического задания студент получит навыки применения методов сравнения, факторного анализа, методов относительных величин, метода средних величин, других методов на примере ситуационных задач.
6	Анализ ресурсов фирмы В результате выполнения практического задания студент получит навыки анализа эффективности использования основных средств фирмы, анализа эффективности использования трудовых ресурсов фирмы, анализа эффективности использования материальных ресурсов на примере ситуационных задач.
7	Анализ процесса закупки основных средств и материальных ресурсов В результате выполнения практического задания студент получит навыки применения методов определения оптимального размера закупок, проведения анализа показателей эффективности отдела закупок, определения рисков процесса закупок ресурсов фирмы на примере ситуационных задач.
8	Анализ процесса производства продукции фирмы

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получит навыки применения методов анализа себестоимости продукции, проведения анализ качества продукции, анализа структурных сдвигов на примере ситуационных задач.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0.	https://urait.ru/bcode/535065 (дата обращения: 04.06.2024).Текст : электронный
2	Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6.	https://urait.ru/bcode/538458 (дата обращения: 04.06.2024).Текст : электронный
3	Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0.	https://urait.ru/bcode/535973 (дата обращения: 04.06.2024).Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ(МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office.

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

А.А. Алферова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян